

New Connect 3è- Bullying RED 2

By Karine LOISON - Académie de Créteil



I - Today's lesson:

(Rappel: tu dois apprendre ta leçon par cœur, puis la réciter à l'écrit, en autodictée sans tricher! Seulement quand tu y arrives, tu peux te dire que tu connais bien ta leçon).



RED 2nd photo

This is a photo **taken*** in 2008.

In this photo, there is a little boy sitting on the floor. He has a ball on his **knees***. He is **holding*** a ball in his **arms**.* He looks sad/**disappointed***.

Maybe he's sad because he can't play football with his friends. He may have been bullied. He might have been harassed because he has got red hair or **due to*** the fact that he is different. He must feel **lonely*** or scared.

II - Vocabulary box: (N'hésite à pas à ajouter des mots et chercher le vocabulaire que tu ne comprends pas sur wordreference.com)

	<p><i>take (took, taken):</i> prendre</p> <p><i>knees:</i> genoux</p> <p><i>to hold (held, held):</i> tenir</p> <p><i>arm:</i> bras</p> <p><i>disappointed:</i> l déçu</p> <p><i>due to:</i> à cause de</p> <p><i>lonely:</i> seul</p>
--	---

III - Think about it! :



Rappel: On utilise le **présent en BE+ING** pour **décrire une image**, car c'est le temps du présent qui se passe en ce moment. C'est comme un polaroid! "Qu'est-ce-qu'il est en train de faire?"

IV - Extra practice :



Il y a **3 étapes** à respecter pour bien décrire un document visuel.

STEP 1: Type de document, source

STEP 2: Description détaillée du document

STEP 3: Donner votre opinion sur la situation décrite

