**Parcours et itinéraire professionnel**

(du poste actuel au poste/expérience le plus ancien)

Avant de commencer, quelques astuces et aides mémoire pour vous aider à rédiger :

- fiches de postes

- répertoires des métiers (ROME, RIME, RME, …)

- CR d’entretien professionnels

- CV et lettres de motivation

- listes (verbes d’actions, compétences...)

- autres outils vus en formation :

*→ « ligne de vie professionnelle »,*

*→ « atouts, qualités, portraits »,*

*→ « recenser ses formations »*

*→ « rédiger ma lettre de motivation »*

*→ etc.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poste : …………………………………………………………...** (libellé du poste / un tableau par poste) | | | | | |
| **1. Contexte**  a. Missions :  b. Chiffres clefs :  c. Interlocuteurs partenaires : | Activités / tâches  (cf. fiche de poste) | Travaux réalisés  contributions marquantes | Compétences mises en œuvre – se référer au RIME RME … | | |
| Savoirs  (connaissances) | Savoir-faire  (expérience) | Savoir-être  (qualités) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. **Bilan**  a. Mes enseignements : *morale des situations vécues, sentiments, fiertés, réussites, erreurs/échecs et difficultés surmontées*  b. Mes ressentis : *sur soi-même, sur les autres, surtout dans le domaine* humain |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poste : …………………………………………………………...** (libellé du poste / un tableau par poste) | | | | | |
| **1. Contexte**  a. Missions :  b. Chiffres clefs :  c. Interlocuteurs partenaires : | Activités / tâches  (cf. fiche de poste) | Travaux réalisés  contributions marquantes | Compétences mises en œuvre – se référer au RIME RME … | | |
| Savoirs  (connaissances) | Savoir-faire  (expérience) | Savoir-être  (qualités) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. **Bilan**  a. Mes enseignements : *morale des situations vécues, sentiments, fiertés, réussites, erreurs/échecs et difficultés surmontées*  b. Mes ressentis : *sur soi-même, sur les autres, surtout dans le domaine* humain |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poste : …………………………………………………………...** (libellé du poste / un tableau par poste) | | | | | |
| **1. Contexte**  a. Missions :  b. Chiffres clefs :  c. Interlocuteurs partenaires : | Activités / tâches  (cf. fiche de poste) | Travaux réalisés  contributions marquantes | Compétences mises en œuvre – se référer au RIME RME … | | |
| Savoirs  (connaissances) | Savoir-faire  (expérience) | Savoir-être  (qualités) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. **Bilan**  a. Mes enseignements : *morale des situations vécues, sentiments, fiertés, réussites, erreurs/échecs et difficultés surmontées*  b. Mes ressentis : *sur soi-même, sur les autres, surtout dans le domaine* humain |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poste : …………………………………………………………...** (libellé du poste / un tableau par poste) | | | | | |
| **1. Contexte**  a. Missions :  b. Chiffres clefs :  c. Interlocuteurs partenaires : | Activités / tâches  (cf. fiche de poste) | Travaux réalisés  contributions marquantes | Compétences mises en œuvre – se référer au RIME RME … | | |
| Savoirs  (connaissances) | Savoir-faire  (expérience) | Savoir-être  (qualités) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. **Bilan**  a. Mes enseignements : *morale des situations vécues, sentiments, fiertés, réussites, erreurs/échecs et difficultés surmontées*  b. Mes ressentis : *sur soi-même, sur les autres, surtout dans le domaine* humain |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poste : …………………………………………………………...** (libellé du poste / un tableau par poste) | | | | | |
| **1. Contexte**  a. Missions :  b. Chiffres clefs :  c. Interlocuteurs partenaires : | Activités / tâches  (cf. fiche de poste) | Travaux réalisés  contributions marquantes | Compétences mises en œuvre – se référer au RIME RME … | | |
| Savoirs  (connaissances) | Savoir-faire  (expérience) | Savoir-être  (qualités) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. **Bilan**  a. Mes enseignements : *morale des situations vécues, sentiments, fiertés, réussites, erreurs/échecs et difficultés surmontées*  b. Mes ressentis : *sur soi-même, sur les autres, surtout dans le domaine* humain |  | | | | |