
Résultats

Questionnaire 974328

Nombre d'enregistrement(s) pour cette requête :	10
Nombre total d'enregistrements pour ce questionnaire :	10
Pourcentage du total :	100.00%

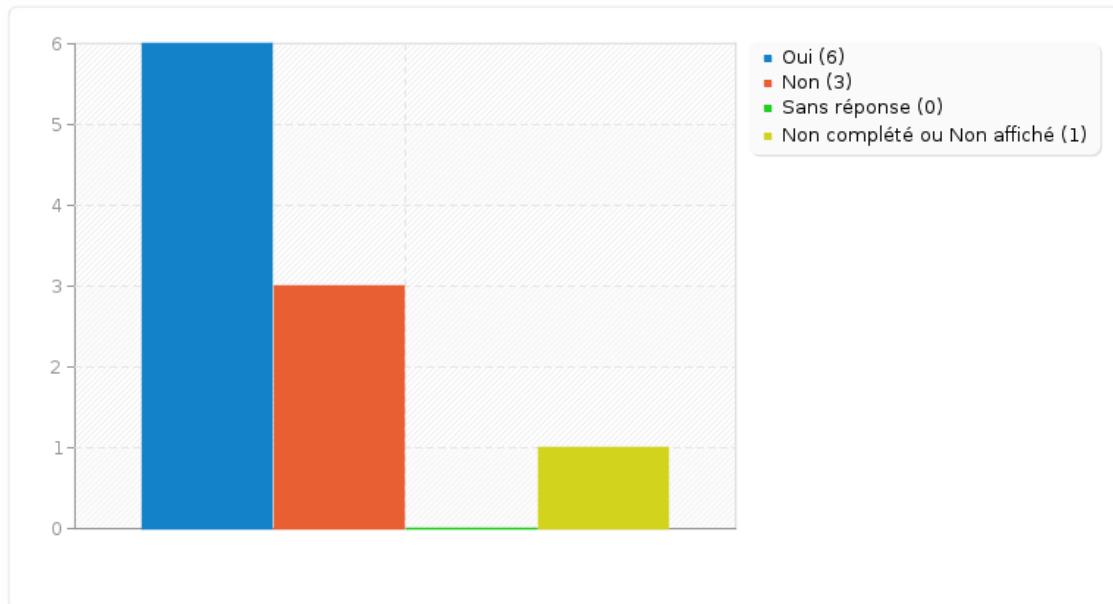
Résumé du champ pour Q1

1) Avez-vous déjà utilisé une tablette tactile ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	6	60.00%
Non (N)	3	30.00%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	1	10.00%

Résumé du champ pour Q1

1) Avez-vous déjà utilisé une tablette tactile ?



Résumé du champ pour Q2

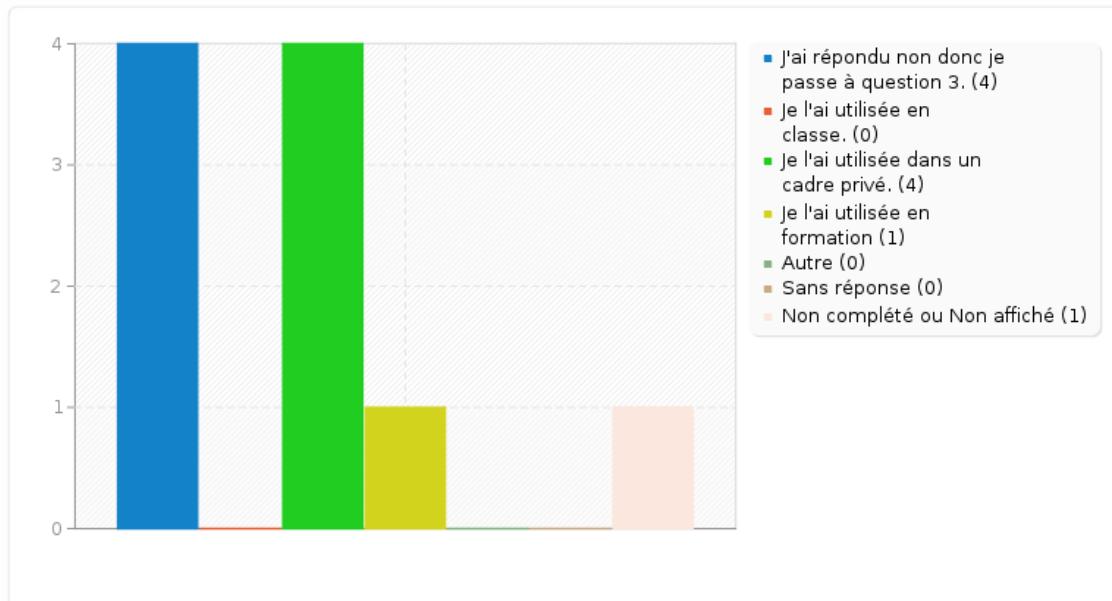
2) Si non passez à la question 3. Si oui, vous avez utilisé la tablette :

Réponse	Décompte	Pourcentage
J'ai répondu non donc je passe à question 3. (A1)	4	40.00%
Je l'ai utilisée en classe. (A2)	0	0.00%
Je l'ai utilisée dans un cadre privé. (A3)	4	40.00%
Je l'ai utilisée en formation (A4)	1	10.00%
Autre	0	0.00%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	1	10.00%

Identifiant (ID)	Réponse

Résumé du champ pour Q2

2) Si non passez à la question 3. Si oui, vous avez utilisé la tablette :



Résumé du champ pour Q3

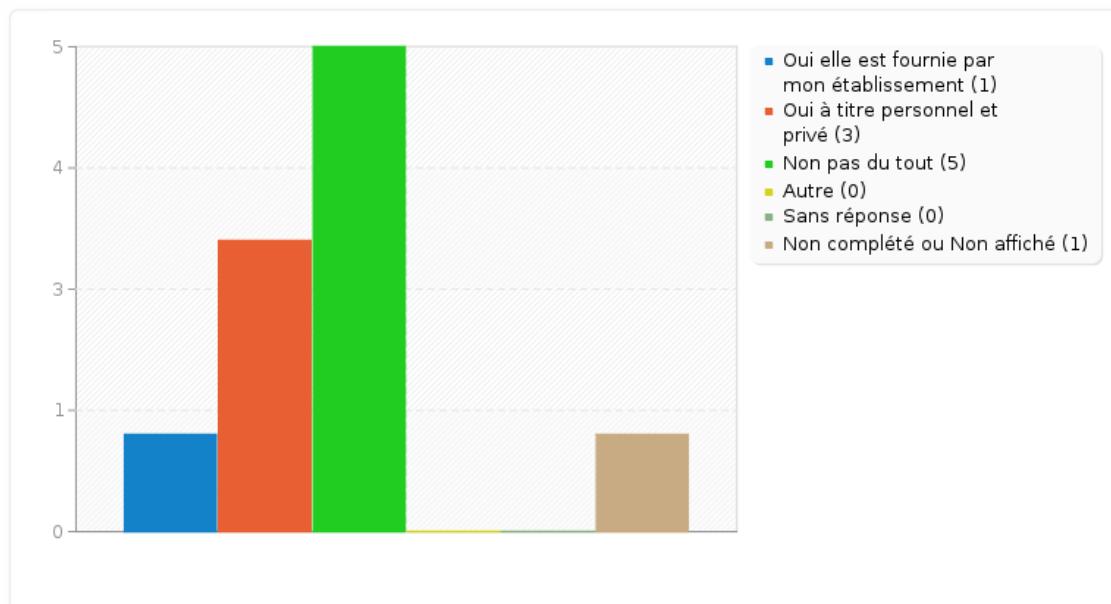
3) Possédez-vous une tablette tactile ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui elle est fournie par mon établissement (A1)	1	10.00%
Oui à titre personnel et privé (A2)	3	30.00%
Non pas du tout (A3)	5	50.00%
Autre	0	0.00%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	1	10.00%

Identifiant (ID)	Réponse

Résumé du champ pour Q3

3) Possédez-vous une tablette tactile ?



Résumé du champ pour Q4

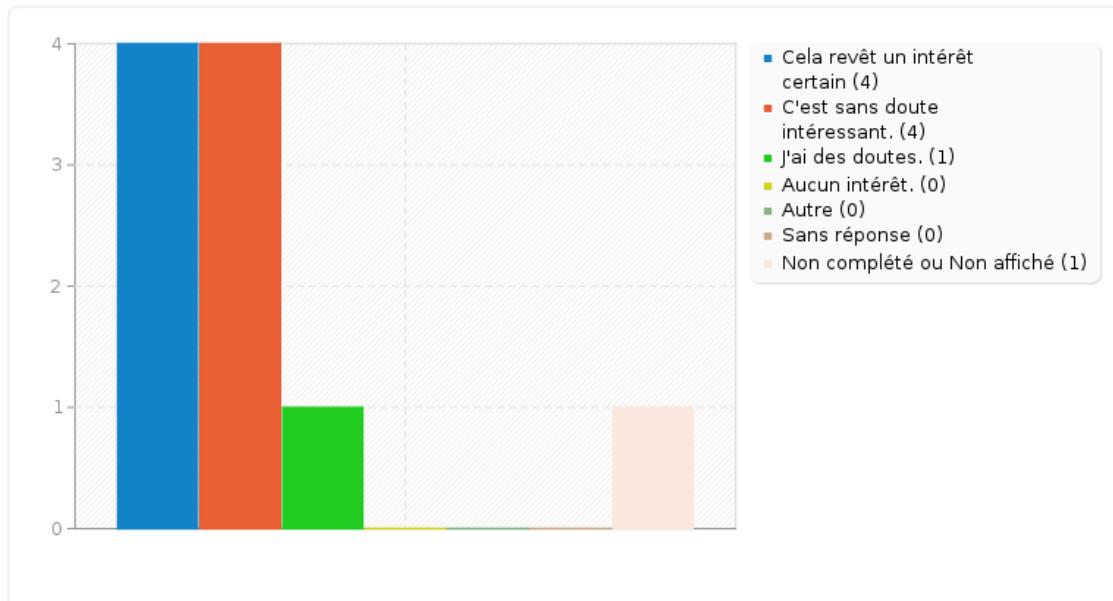
4) L'intégration de tablettes tactiles en classe : quelle est votre sentiment ou votre opinion ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Cela revêt un intérêt certain (A1)	4	40.00%
C'est sans doute intéressant. (A2)	4	40.00%
J'ai des doutes. (A3)	1	10.00%
Aucun intérêt. (A4)	0	0.00%
Autre	0	0.00%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	1	10.00%

Identifiant (ID)	Réponse

Résumé du champ pour Q4

4) L'intégration de tablettes tactiles en classe : quelle est votre sentiment ou votre opinion ?



Résumé du champ pour Q5

5) A quoi pourrait bien servir la tablette tactile dans votre classe ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	9	90.00%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	1	10.00%

Identifiant (ID)	Réponse
1	dens le cas des élèves dys, l'accès au numérique est indispensable, la tablette est légère et facilement manipulable
2	afin de modifier nos habitudes pédagogiques , intégrer le jeu (?) dans les apprentissages, permettre aux enfants dysgraphiques ou dyspraxiques de faire l'économie de la charge écrite, mieux comprendre les textes (si lecture audio) mieux se corriger (retour vocal?)
3	Eh bien, je ne sais pas vraiment, mais je suis curieuse d'apprendre .
4	Rechercher de la documentation , des infos. Ecrire pour réaliser une carte mentale...
5	Cela peut être intéressant de temps en temps pour un travail personnalisé. Chaque élève peut travailler à son rythme. Autre possibilité correction ou travail collaboratif qui peut être projeté par la suite.
6	à de la création de contenu partagé travail plus créatif
7	Je ne suis pas enseignant
8	Chaque année, mes élèves de 3ème réalisent un diaporama sur Prezi. Il est évident que l'accès à une tablette (y compris pour un binôme) représente un avantage en ce qui concerne l'organisation des séances, tant dans la recherche des documents que dans la réalisation du diaporama. Je travaille également avec Quizlet. Là encore, l'accès individuel à une tablette serait appréciable.
9	En français, correction commune des ex d'expression écrite.

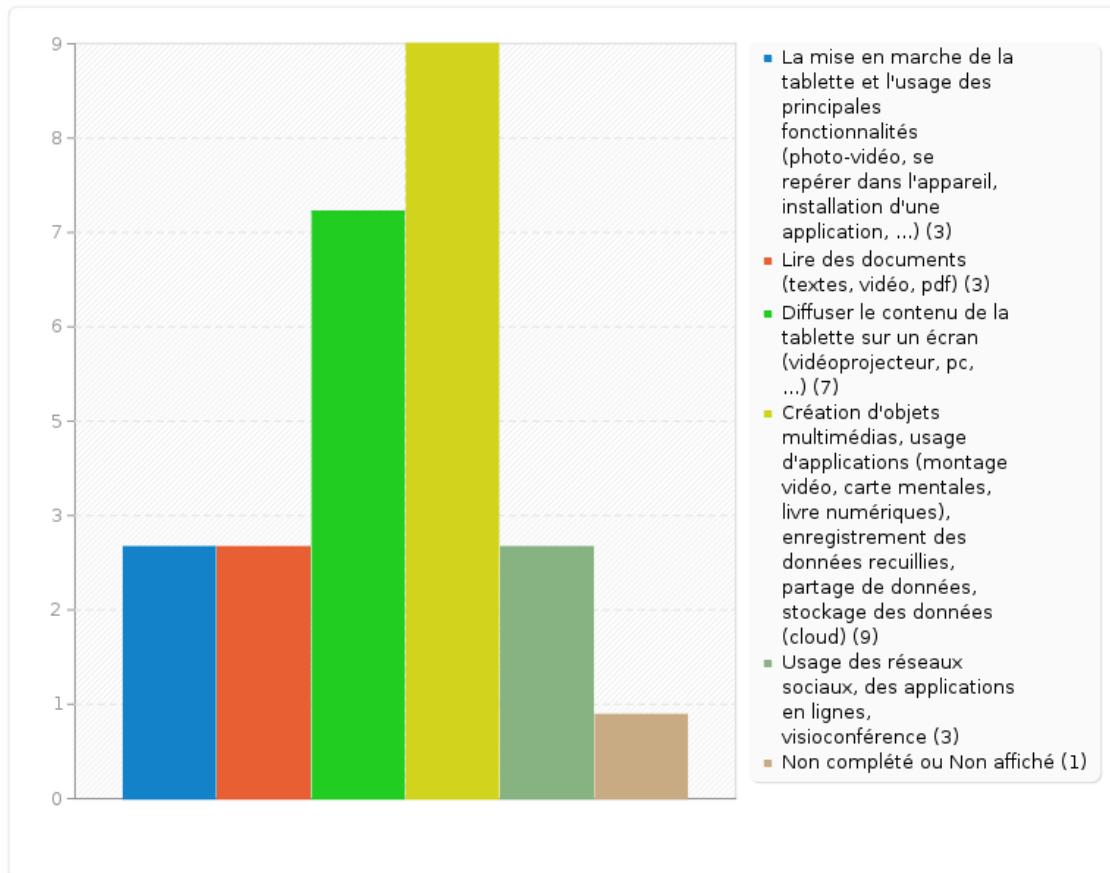
Résumé du champ pour Q6

6) Sur quels aspects (liés à l'usage d'une tablette tactile) avez-vous besoin de formation ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
La mise en marche de la tablette et l'usage des principales fonctionnalités (photo-vidéo, se repérer dans l'appareil, installation d'une application, ...) (SQ001)	3	30.00%
Lire des documents (textes, vidéo, pdf) (SQ002)	3	30.00%
Diffuser le contenu de la tablette sur un écran (vidéoprojecteur, pc, ...) (SQ004)	7	70.00%
Création d'objets multimédias, usage d'applications (montage vidéo, carte mentales, livre numériques), enregistrement des données recueillies, partage de données, stockage des données (cloud) (SQ003)	9	90.00%
Usage des réseaux sociaux, des applications en lignes, visioconférence (SQ005)	3	30.00%
Non complété ou Non affiché	1	10.00%

Résumé du champ pour Q6

6) Sur quels aspects (liés à l'usage d'une tablette tactile) avez-vous besoin de formation ?



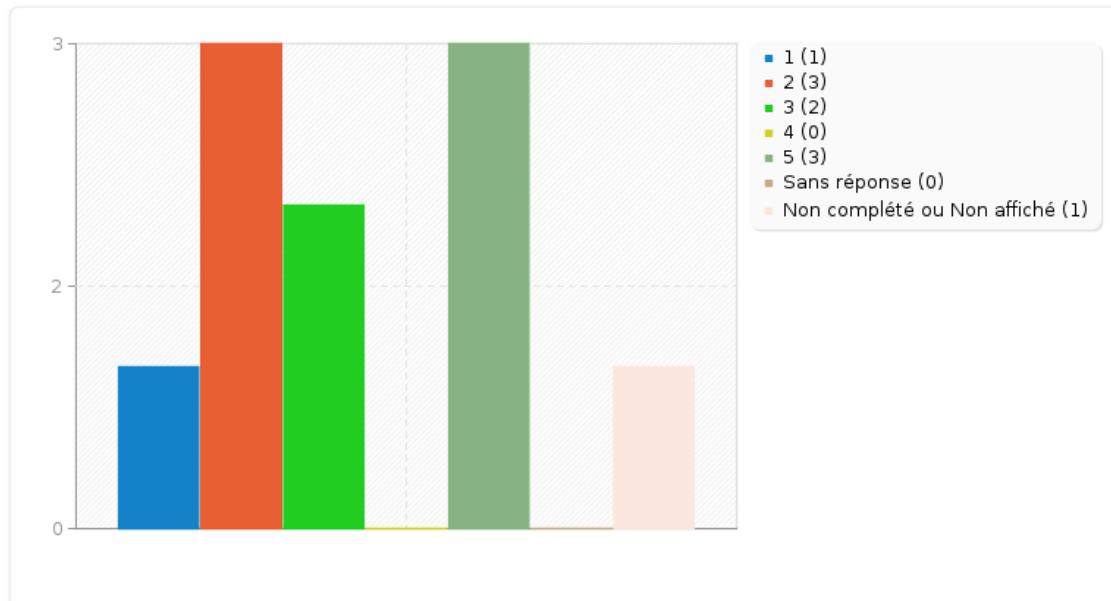
Résumé du champ pour Q7

7) Si vous aviez à évaluer votre niveau actuel d'usager d'un smartphone ou d'une tablette, où vous situez vous ? (0 = novice ; 5 = très à l'aise)

Réponse	Décompte	Pourcentage	Somme
1 (1)	1	10.00%	40.00%
2 (2)	3	30.00%	
3 (3)	2	20.00%	20.00%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	3	30.00%	30.00%
Sans réponse	0	0.00%	
Non complété ou Non affiché	1	10.00%	
Moyenne arithmétique	0		
Écart type	0		
Somme (Réponses)	9	100.00%	100.00%
Nombre de cas		0%	

Résumé du champ pour Q7

7) Si vous aviez à évaluer votre niveau actuel d'usager d'un smartphone ou d'une tablette, où vous situez vous ? (0 = novice ; 5 = très à l'aise)



Résumé du champ pour Q8

8) Quels sont les obstacles auxquels vous êtes confrontés quant à l'usage du numérique dans votre classe ou votre établissement ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	9	90.00%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	1	10.00%

Identifiant (ID)	Réponse
1	lenteur du chargement mon incapacité à l'utiliser de façon adaptée en cours donc pas assez régulièrement, ni de façon pertinente
2	parfois pas de connexion internet
3	manque de connaissances personnelles.
4	Manque de formation pour la manipulation de l'outil numérique
5	Cela prend du temps. J'ose utiliser le numérique mais je manque d'aisance et je ne souhaite pas faire que cela non plus. Connexion parfois longue à établir.
6	le temps
7	réseau instable et connexion parfois très lente
8	Peu d'obstacles mais en fonction de la disponibilité des salles informatiques et/ou du CDI.
9	Mes connaissances personnelles et peut-être le temps...

Résumé du champ pour Q9

9) Qu'attendez-vous de ce parcours de formation ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	9	90.00%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	1	10.00%

Identifiant (ID)	Réponse
1	une prise en main opérante des exemples d'activités en classe pour démarrer
2	la découverte de la fonctionnalité des tablettes, l' outil nous permettant de solliciter la mémoire (encodage), la créativité (écriture), le travail par groupe...
3	D'élargir mes connaissances .
4	Savoir manipuler une tablette
5	J'attends d'être renseignée et formée à une utilisation du matériel et aussi d'avoir des exemples concrets d'utilisation dans le cadre d'une séquence de cours.
6	des exemples de séances pédagogiques où la tablette est totalement intégrée.
7	maitriser l'outil pour pouvoir répondre aux futures questions des enseignants et les dépanner si besoin
8	Apprendre à optimiser l'usage de la tablette, en particulier à partir d'un document figurant sur l'ordinateur de l'enseignant (et projeté éventuellement au tableau).
9	Proposer aux élèves de travailler autrement

Résumé du champ pour Q10

10) Si vous évaluer votre désir de vous investir dans ce projet d'enseigner avec des tablettes tactiles dans votre classe, à quel niveau vous situez-vous ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Très motivé (A1)	4	40.00%
Assez motivé (A2)	4	40.00%
Incertain (A3)	0	0.00%
Peu motivé (A4)	0	0.00%
Autre	1	10.00%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	1	10.00%

Identifiant (ID)	Réponse
7	je ne suis pas enseignant

Résumé du champ pour Q10

10) Si vous évaluer votre désir de vous investir dans ce projet d'enseigner avec des tablettes tactiles dans votre classe, à quel niveau vous situez-vous ?

