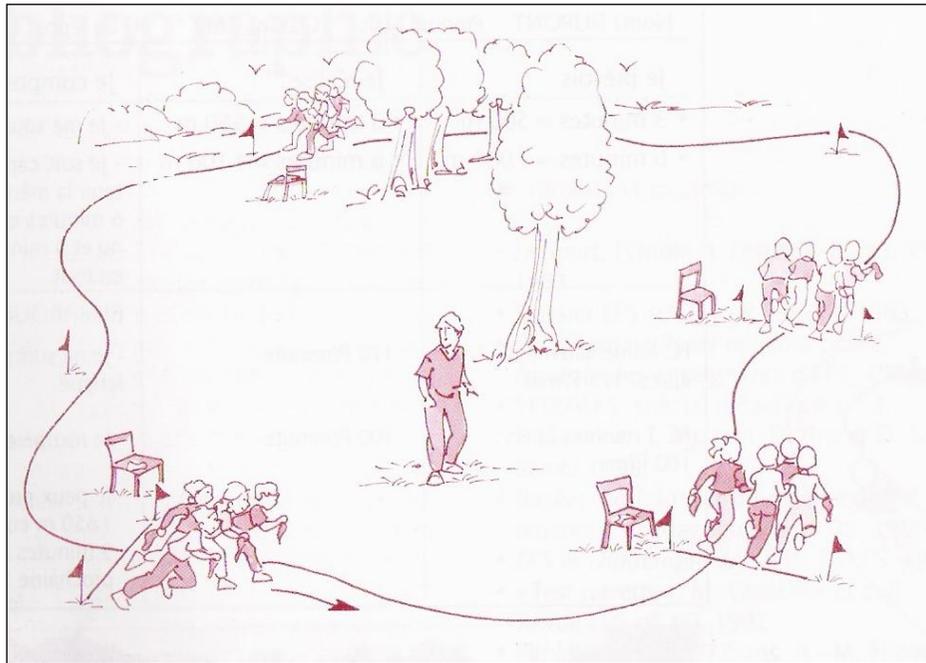


SITUATION D'ÉVALUATION

But :

- Courir 1800 m sans s'arrêter.

Organisation :

- Un parcours fermé, un balisage tous les 25 ou 50m selon le parcours.
- Trois ou quatre groupes d'élèves (groupes de niveaux) placés sur un départ différent.
- Au signal, les équipes partent pour 15' de course, chaque coureur est évalué par un observateur qui compte les tours et l'endroit du circuit atteint au bout de 15 minutes.

Critère de réussite :

- Courir 1800m en moins de 15 minutes sans s'arrêter.

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DES PROGRAMMES

Réaliser une performance mesurée (en distance et en temps)

Courir longtemps*Connaissances*

- Son allure de course.
- Les bases du fonctionnement respiratoire et circulatoire.

Capacités

- Courir de façon régulière.
- S'adapter au terrain.
- S'adapter à la distance pour optimiser la performance.
- Courir une longue distance à allure régulière en optimisant le temps.
- Chronométrer.
- Gérer des calculs.

Attitudes

- Accepter de produire un effort de durée.
- Mettre en œuvre une stratégie de course.

EVALUATION DU SOCLE COMMUN

Compétence 7 L'autonomie et l'initiative.

Contribution à l'évaluation de l'item

Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques

Critère(s) pour définir le niveau « acquis » :

Courir 1800m en moins de 15 minutes sans s'arrêter

Contribution à l'évaluation d'autres items

Etre persévérant dans toutes les activités

Respecter des consignes simples en autonomie