

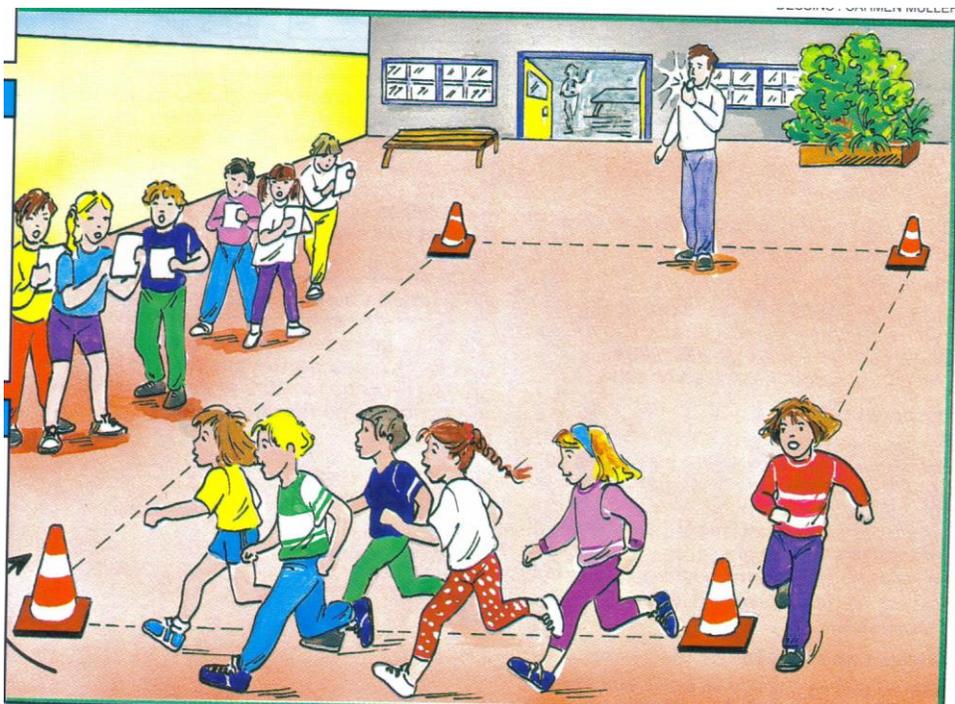
SITUATION D'ÉVALUATION

But :

- Pour les coureurs : courir X tours sans s'arrêter.
- Pour les observateurs, compter le nombre de tours et le nombre d'arrêts.

Organisation :

- Un parcours balisé par des plots.
- Les élèves sont organisés en binômes (un observateur et un coureur).



Critère de réussite :

- courir 1000m sans s'arrêter

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DES PROGRAMMES

Réaliser une performance mesurée

Courir longtemps

Connaissances

- La distance à parcourir.
- Sa performance.
- L'espace de course (départ, distance à parcourir, arrivée).
- Les réactions physiologiques liées à la course longue.

Capacités

- Courir en continuité
- Courir à plusieurs
- Courir en adaptant sa foulée

Attitudes

- Courir de façon raisonnée (ne pas partir trop vite, courir en soufflant, économiser ses gestes, courir de plus en plus régulièrement)

ÉVALUATION DU SOCLE COMMUN

Compétence 7 L'autonomie et l'initiative.
Contribution à l'évaluation de l'item
Maîtriser quelques conduites motrices : courir

Critère(s) pour définir le niveau « acquis » :
Courir 1000m sans s'arrêter

Contribution à l'évaluation d'autres items
Respecter les autres et les règles de vie collective