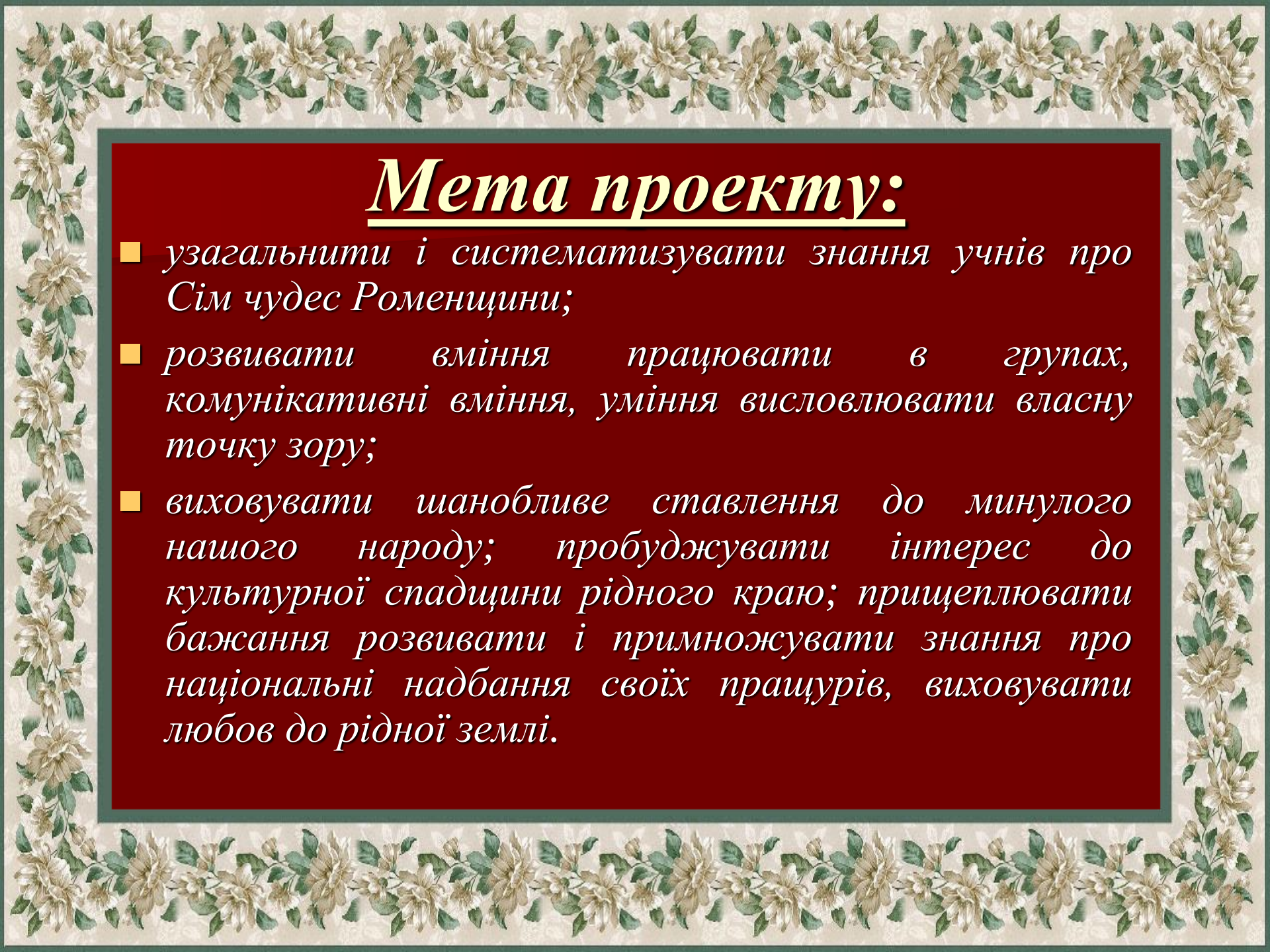


*Проект
"Перлини Роменського краю"*





Мета проекту:

- *узагальнити і систематизувати знання учнів про Сім чудес Роменщини;*
- *розвивати вміння працювати в групах, комунікативні вміння, уміння висловлювати власну точку зору;*
- *виховувати шанобливе ставлення до минулого нашого народу; пробуджувати інтерес до культурної спадщини рідного краю; прищеплювати бажання розвивати і примножувати знання про національні надбання своїх пращурів, виховувати любов до рідної землі.*

Очікуваний результат

- Глибоке засвоєння навчального матеріалу з теми “Перлини Роменського краю”;
- Формування навичок роботи з додатковими джерелами інформації.
- Створення презентації “Перлини Роменського краю” та фотоальбому “Сім чудес Роменщини”

A decorative frame made of bamboo sticks is positioned on the left and top of the slide. The background is a deep blue with a subtle, wavy texture. On the right side, there are two purple irises with yellow centers and green leaves with yellow variegation. The text is written in a white, serif font with a slight shadow effect.

Тип проекту –

• груповий, середньотривалий

• **Термін проведення – 1,5 місяця**

• **Учасники проекту:** учні 9 – 11 класів.

• **Консультанти:** учитель історії,
працівники бібліотеки, батьки

Хід реалізації проекту

- *I. Підготовчий етап.*
- *II. Початок роботи над проектом.*
- *III. Робота за планом проектної діяльності.*
- *IV. Презентація проекту.*
- *V. Оголошення результатів презентації проекту*

I. Підготовчий етап

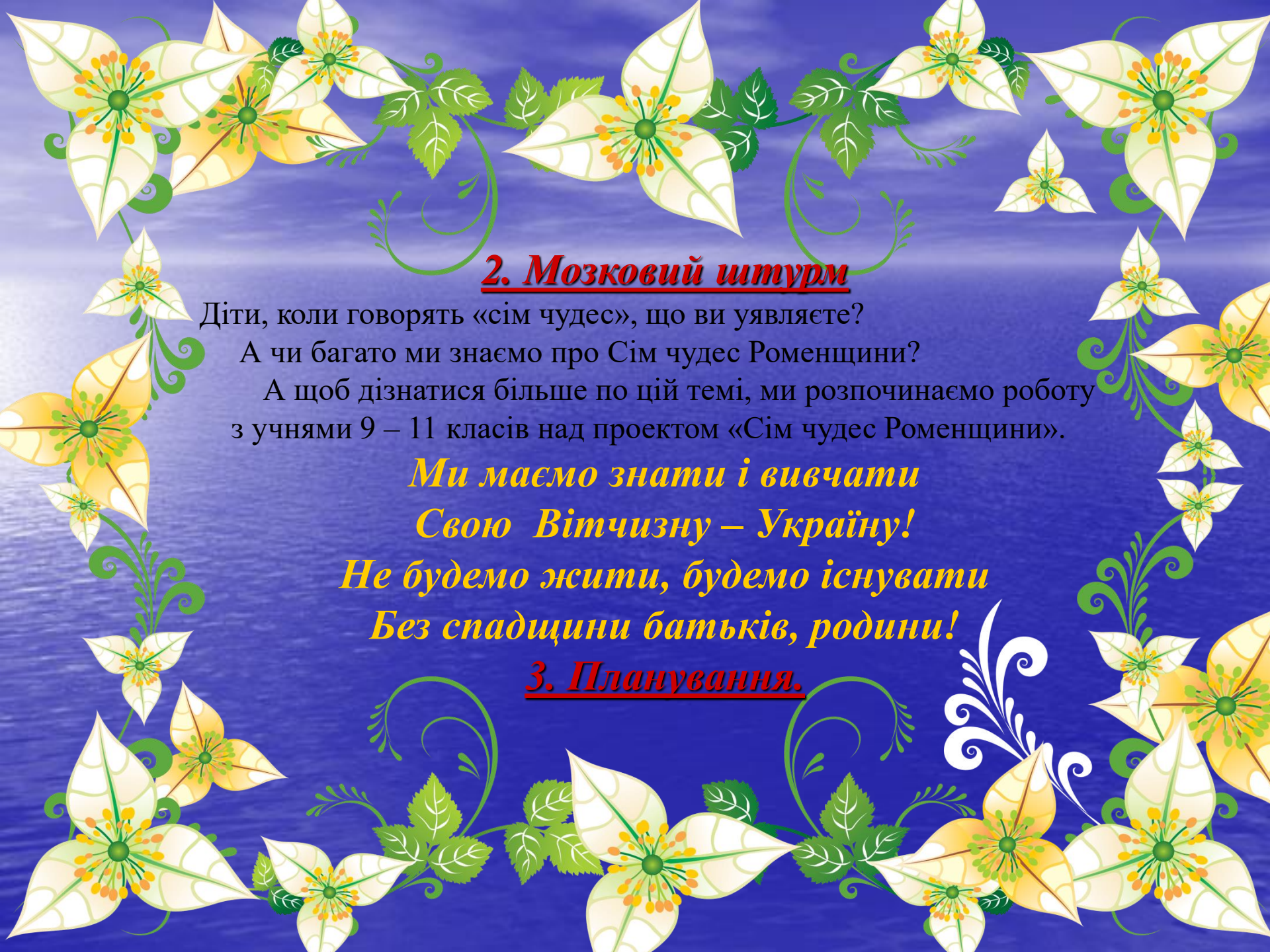
• **1. Мотивація діяльності. Оголошення теми проекту**

Діти, як ви гадаєте, про яку країну йдеться у вірші? Вірно, це – Україна, наша велика батьківщина. Але сьогодні ми з вами поговоримо про наш маленький рідний край, про нашу Роменщину. Це один з мальовничих і чарівних районів Сумщини, де живуть

і трудяться працелюбні та обдаровані люди. Земля ця є невід'ємною частиною України і здавна овіяна легендами та славою. Місцеві поети порівнюють її з квіткою ромен-цвіту. Вона і справді неповторна і чарівна. Красива неозорими ланами, пишною зеленню лісів, щедрою душею людьми та їхніми здобутками у праці.

Щоб бути справжнім патріотом своєї Батьківщини, потрібно не тільки любити свою рідну землю, а й знати її історію, вивчати культуру, звичаї, побут і традиції народу.

*На землі великій є одна країна:
гарна, неповторна, красна, як калина.
І живуть тут люди добрі, працюючі
І, скажу по правді, ще й талановиті.
Землю засівають і пісні складають,
На бандурах грають і вірші співають.*



2. Мозковий штурм

Діти, коли говорять «сім чудес», що ви уявляєте?

А чи багато ми знаємо про Сім чудес Роменщини?

А щоб дізнатися більше по цій темі, ми розпочинаємо роботу з учнями 9 – 11 класів над проектом «Сім чудес Роменщини».

***Ми маємо знати і вивчати
Свою Вітчизну – Україну!
Не будемо жити, будемо існувати
Без спадщини батьків, родини!***

3. Планування.

II.

Створення творчих груп (за бажанням та кількістю учнів у класі).

1.Постановка конкретних завдань.

1 – ша група. Добирає матеріал про перше чудо
Роменщини – Група Посульських курганів.

2 – га група. Добирає матеріал про друге чудо
Роменщини – Комплекс собору Святохо Духа.

3 – тя група. Добирає матеріал про третє чудо
Роменщини – Свята Криниця, Дуб-Король,
Сверипчин дуб (Рогинці).

4 – та група. Добирає матеріал про четверте чудо
Роменщини – Пам'ятники А.А.Деревської, Т.Г.Шевченка,
пам'ятник П.Калнишевському.

5 – та група. Добирає матеріал про п'яте чудо
Роменщини – Роменський краєзнавчий музей.

6 – та група. Добирає матеріал про шосте чудо
Роменщини – Басівське городище.

7 – ма група. Добирає матеріал про сьоме
чудо Роменщини – Глинська фортеця.

III. Робота за планом проектної діяльності

Опрацювання даних із використанням різних джерел інформації.

Опрацювання зібраних матеріалів.

Отримання консультацій у вчителя, бібліотекаря, батьків.

Організація конкурсу малюнків та фотографій.

Організація екскурсій до Семи чудес Роменщини (відповідно до можливостей та регіону).

Узагальнення зібраного матеріалу.

Створення альбому «Сім чудес Роменщини» та презентації «Сім чудес Роменщини».



IV. Презентація проекту

Місяць тому ми розпочали роботу над проектом «Сім чудес Роменщини». Кожен народ має свої звичаї, свої пам'ятки, свої надбання, що формувалися протягом багатьох століть і освічені віками. В усіх народів світу існує повір'я, що той, хто забув звичаї свої батьків, покарають люди і Бог. Він блукає по світу, як блудний син, і ніде не може знайти собі притулку, бо загублений для свого народу.

В Україні є чимало визначних місць, які стали легендою певного краю, однак досі не відомі багатьом жителям з інших регіонів: у тому числі і Роменщина багата своїми надзвичайними перлинами історичних надбань наших земляків.

Отож, починаємо презентацію нашого проекту.

*О, мій Роменський край, моя Роменщино,
Де пісня кобзаря – із давніх літ.
Хоч ворогами нищена і хрещена,
Ти зберегла Шевченків заповіт.*

*Тут хліб рослили, працювали, мріяли,
Стогнали у полоні яничар,
Та все ж любов до волі в душах сіяли
І славою торкалися до хмар.*

*Роменщино, - козацький край оспіваний
Колиска отамана Калниша.
Легендою віків давно овіяна
Його незламна, воля і душа.*

*Нехай гордиться світ синами мудрими,
Які ділами славлять рідний край.
Хай світить над Сулою зірка мужності –
Роменщина – Посулля тихий рай.*





Група Посульських курганів

Посульські кургани — група скіфських курганів на території сучасної Сумської області.

Скіфські кургани зустрічаються на території майже усієї сучасної України. Але велика кількість скіфських пам'яток на сумщині дала підставу вченим виділити їх в окрему Посульську групу. До неї також входять скіфські пам'ятки середніх течій Псла та Сейму, що концентруються навколо скіфських курганних некрополів біля міста Ромни. Основна кількість курганів знаходиться північніше Ромен. Найбільші групи розкинулись поблизу сіл Пустовійтівка, Великі Будки, Басівка. Від Великих Будок, вгору за течією, вздовж правого берега Сули простягнувся майже безперервний ланцюжок курганів, який закінчується великим курганним некрополем неподалік від Вовківцеь. Останній великий курганний могильник з цього ланцюга знаходиться поблизу Плавинища і Герасимівки. Курганні групи на південь від Ромен відомі поблизу сіл Чеберяки, Глинськ, Ярмолинці, Сурмачівка, Попівка.

За свідченням археологів, більшість Посульських курганів було споруджено в VI-V століттях до нашої ери.

ПРИВѢТЪ изъ РОМЕНЪ.
Соборъ Св. Духа.



Комплекс собору Святого Духа

Пам'ятки села Рогинці



Свята Криниця

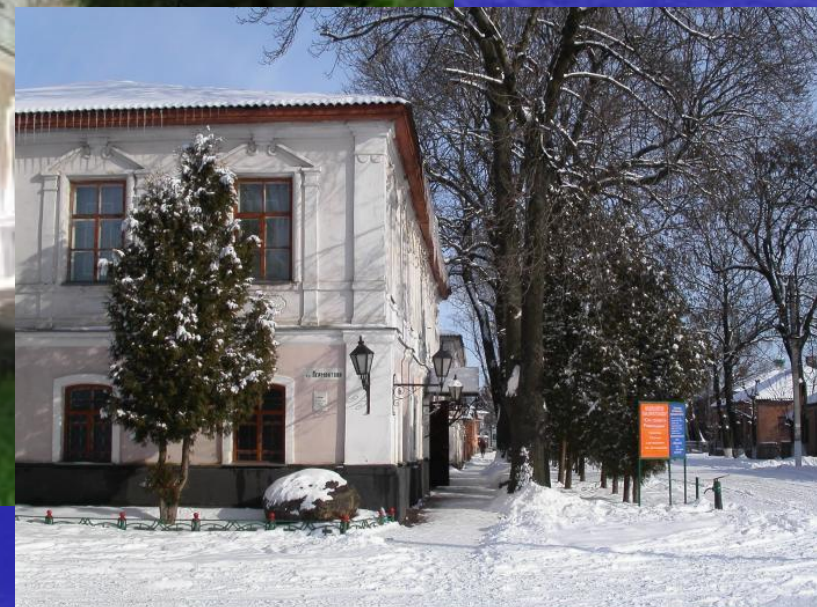


Дуб-Король

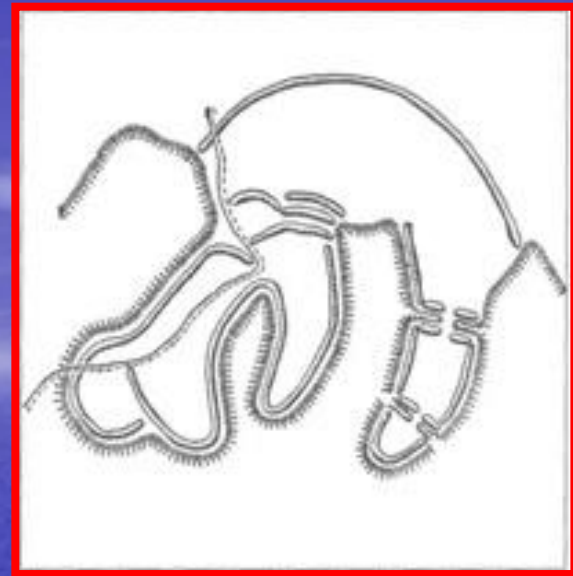


Пам'ятники відомих
людей Роменщини

Роменський краєзнавчий музей



Басівське городище



Городище, розташоване поблизу с. Баси, належить до скіфських городищ складного типу, що розчленовують. Включає три миси, які височіють над долиною, прилягаючи до плато. З двох сторін від трьох мисів - глибокі яри, які впадають з правого боку в р. Хмелівку, - правий приплив р. Сули. Кожен мис по периметру оточений земляним валом і сухим ровом. Від плато кожен мис відділяється подвійними лініями валів. Східний мис, який називається "Містечком", належить до городищ класичного лінійного типу, що розчленовує, оскільки розділений поперечними валами на три частини. Увесь оборонний комплекс з підлогового боку захищає напівкільцевий земляний вал, кінці якого упираються в схили бічних ярів. Городище датується VII по II ст. до н.е.

Городище в 1906 р. досліджував М.О.Макаренко, в 1946-1947 рр. - И.И.Ляпушкин, в 1947-1949, 1957, 1959 рр. - Лівобережна експедиція Інституту археології АН України(В.А.Іллінська). Городище добре збереглося і становить археологічну пам'ятку.

Глинська фортеця



У 1686 р. Глинська сотня включена в Лубенський полк. Саме тоді сформувалася досить складна, унікальна по структурі система укріплень містечка, пізніше описана Опанасом Шафонським і зафіксована планами XVIII ст. Головна фортеця(цитадель) на мису між Глинськом і Великим Муховцем складала в плані неправильну трапецію. Оборонне обгороджування складалося із земляного валу з дубовим палісадом. З підлогового північного боку був викопаний сухий рів. Цитадель мала двоє дерев'яних воріт - з півночі і півдня. Оборонних веж не було.

На південний схід від цитаделі між Великим Муховцем і р. Сула проходить хребет гори, значно більш високий від центрального мису. По ньому був насипаний земляний вал завдовжки 250 сажнів. На одному кінці валу, на самому краю мису над р. Сула, було влаштовано трикутне в плані земляне укріплення з пороховими льохами. Таке ж зміцнення було і на протилежному кінці валу. До цих укріплень від р. Сула і міській цитаделі йшов земляний вал з ровом.

У другій половині XVIII ст. укріплення Глинська перестали підтримуватися і поступово зруйнувалися. Донині збереглися замчища міської цитаделі і укріплення над р. Сула.

с. Глинськ

V. Оголошення підсумків презентації проекту

Висловлення вражень від уроку – проекту.

Гра «Мікрофон».

- Підіб'ємо підсумки нашої роботи, закінчивши речення:
- Мені цікаво було дізнатися про....
- Після уроку я обов'язково прочитаю...
- Найбільшим відкриттям для мене було...

Слово вчителя.

Ви гарно підготувалися до уроку, зібрали багато цікавого матеріалу і зразково представили. щиро дякую вам за вашу роботу, а також дякую бібліотекарю, батькам, вчителю інформатики.



*Любіть Україну, як сонце, любіть,
Як вітер, і трави, і води...
В годину щасливу і в радості мить,
Любіть у годину негоди.*

*Любіть Україну у сні й наяву,
Вишневу свою Україну,
Красу її вічно живу і нову,
І мову її солов'їну.*

*між братніх народів, мов садом рясним,
Сіяє вона над віками...*

*Любіть Україну всім серцем своїм
І всіми своїми ділами.*

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!!!

