

# Plan de Travail n° ... du ..... au .....



1 Pourquoi?  
Qu'est-ce que je vais apprendre?

C'est pas compliqué : Temps simples VS Temps composés !

**Objectif :** Comprendre le rôle de l'auxiliaire.

Classer les temps, comprendre leur sens.

Exercices à faire sur feuille et à ranger dans ton porte-vues .



**Routines :**  
Jours 2 et suivants / Grammaire Mystère



3 Qu'est-ce que j'ai déjà vu qui va me servir?



2 Comment je vais m'y prendre?  
(outils, cahier de leçons, dictionnaires...)

**S'entraîner (Appui ! Leçon p.304) :** Série 1 - Reconnaître le participe passé. Fiche 1 - Plan 2

Série 2 - Identifier un temps composé. Fiche 1 - Plan 2

Série 3 - Passer d'un temps simple à un temps composé- Fiche 1 - Plan 2

Pour ce plan, les fiches  
sont toutes dans la  
valise violette verbe.

**Lecture :**

Choisis un poème dans le classeur Lecture. Recopie-le dans ton carnet de lecteur et explique pourquoi tu l'as choisi.

**Apprendre (Atelier dirigé) :**

- **fiche outil 1 :** Tableau temps simples / temps composés



4 Qu'est-ce que j'ai appris?

**S'évaluer :**

Après avoir créé tes leçons, t'être entraîné et quand tu te sens prêt pour l'évaluation, demande à la passer.

**N'oublie pas de rendre ta copie !**

