



J'organise mon travail

	Lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
8h-9h05							
9h05--12h15							
12h15-13h40							
13h40-14h40							
14h40-15h40							
15h40-16h35							
16h35-18h							
18h-20h							

Mise en place de la séance et des tableaux :

- demander aux élèves de griser ou de hachurer les temps de cours
- ensuite de noter les activités autres que scolaires

ex :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8h30-11h30			football				
11h30-13h30			déjeuner			déjeuner	déjeuner
13h30-16h30						football	chez ma grand-mère
16h30-18h							
18h-20h		musique					

- leur demander de colorer les plages disponibles pour le travail à la maison (même si elles ne doivent pas nécessairement toutes être consacrées à ça)

ex :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8h30-11h30			football				
11h30-13h30			déjeuner			déjeuner	déjeuner
13h30-16h30						football	chez ma grand-mère
16h30-18h							
18 h-20h		musique					

- Mise en place du semainier hebdomadaire.

Ex :

Jours	Heures	Leçons, lectures, recherches...
lundi 8-11	de 17h à 18h	- lecture du chapitre 3 du roman - apprendre la deuxième strophe de la poésie
mardi 9-11	de 17h à 17h30	- revoir les tables de multiplication : 7, 8 et 9 - apprendre les définitions en géométrie
mercredi 10-11	de 14h à 15h	- consultation des 6 livres trouvés à la BCD pour l'exposé sur les animaux en hiver
jeudi 11-11	de 17h à 18h (à l'étude)	- apprendre la règle d'orthographe n° 10 sur les mots commençant par ac - lire le chapitre 4 du roman
vendredi 12-11	de 17h à 18h (à l'étude)	- lire les p.46 et 47 du manuel d'histoire sur la Renaissance - apprendre les schémas sur les engrenages
samedi 13-11	de 18h à 18h30	- faire les recherches pour l'exposé sur les animaux en hiver à la bibliothèque municipale
dimanche 14-11	de 10h à 10h30	- revoir les tables 7,8 et 9 (vérifier les automatismes avant l'évaluation de lundi)

Mon semainier

	Heures	Leçons, lecture, exercices, recherches...
Lundi		
mardi		
mercredi		
jeudi		
vendredi		
samedi		
dimanche		

