Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №2

Мо Усть-Лабинский район

**Сообщение из опыта работы на тему:**

**«Социально-образовательный проект «Календарь изобретений» как средство формированию интегративных качеств у детей старшего дошкольного возраста»**

*Подготовила: Шулакова Елена Сергеевна,*

*педагог-психолог*

В связи с введением ФГОС **дошкольного** образования меняются подходы к организации **образовательного процесса в детском саду.** В его основе лежат субъект-субъектные отношения, игровая деятельность, возможность детского выбора. Это важные условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Целевыми ориентирами дошкольного образования являются социальные и психологические характеристики личности ребенка, такие как инициативность и самостоятельность, уверенность в своих силах, креативность, способность к волевым усилиям, навыки конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Культурная практика по созданию детских календарей способствует формированию интегративных качеств у детей старшего дошкольного возраста. Создания календаря – это совместный детско-взрослый проект, в ходе которого создаются продукты в рамках художественно-эстетической и инженерно-технической деятельности, формируются предпосылки ранней профориентации дошкольников.

Цель создания «Календаря изобретений»: повышение интереса к познавательной деятельности посредством популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях мира.

Задачи проекта:

-Расширение представлений детей об истории науки и техники.

-Расширение представления детей об изобретателях, обогащение знаний о мире открытий и изобретений.

-Формирование умений проводить опыты и эксперименты с различными материалами.

-Содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов.

-Объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

Идея создания календаря изобретений возникла в ходе традиционной недели творчества и изобретательства. Дети и взрослые, участвуя в мероприятиях:

-«Марафон детско-взрослых изобретений» (выставка детско-взрослых творческих продуктов);

-муниципальный этап конкурса «Я-исследователь»;

-фестиваль детских изобретений «Космофест» создают конструктивно-творческие продукты и активно включаются в поисково –познавательную деятельность.

Познакомившись с историей возникновения полезных и интересных вещей, ребята задумались над тем: Когда эти изобретения появились? Какие еще открытия и изобретения мира существуют? Как можно о них узнать? Есть ли у изобретений даты, которыми они отмечены в истории?

Возникла идея создать свой календарь, который поможет познакомиться с миром изобретений. На групповом сборе обсудили, какие из них войдут в макет календаря. Собрали в группе много полезной информации об истории их создания. В результате совместной деятельности были выбраны 12 изобретений для каждого месяца календаря:

17 января - «День детских изобретений», 7 февраля - «Всемирный день робототехники», 6 марта - «Международный день телевидения и радиовещания» и многие другие.

На организационно-подготовительном этапе проекта провели исследование форм и видов календарей. Собрав информацию, определились с макетом: настенный – перекидной, в котором будут отмечены знаменательные даты, связанные с техническими изобретениями всего мира.

В процессе создания детского календаря изобретений, возникали вопросы: что повлияло на создание данного изобретения? Как самим сделать модель изобретения? Каким может быть это изобретение в будущем? Подбирали книги, мультфильмы, познавательные видеоролики, журналы об этом предмете. Когда было собрано много информации, появилась проблема: как ее поместить в календарь. Так на титульной странице и на развороте разместились четыре рубрики в виде кью-ар кодов: «История изобретения», «Мультфильм на тему», «Сделай сам» и «Кладовая изобретений», в которую ребята разместили уже реализованные проекты. Эти рубрики позволяют родителям продолжить познавательную, конструктивную, исследовательскую, творческую деятельность в рамках домашнего образования.

Но как сделать так, чтобы календарь помогал не только узнавать что-то новое, но и самостоятельно планировать деятельность в детском саду? Для этого ребята придумали и разместили на развороте календаря символы: книга- «ПОЗНАВАЙ»; карандаши-«ТВОРИ»; лего-«МАСТЕРИ». Это позволяет планировать выбор деятельности, связанной с изобретением в центрах активности.

Под календарем поместили полотно, разделенное на три части, каждое из них отметили такими же условными обозначениями, как на календаре. Получилась «Доска выбора», которая позволяет видеть предпочтения воспитанников в деятельности.

Так в декабре на календаре изобретений была новогодняя тематика: игрушки для елки. Ознакомившись с историей создания новогодних игрушек, посмотрев видеосюжеты рубрики «Сделай сам», ребята вдохновились процессом. Идей было много, но с чего начать? На «Доске выбора» ребята отметили свои предпочтения. В центре «Познавай» исследовали практическим путем коллекцию новогодних игрушек. Из детской энциклопедии узнали, как появилась традиция праздновать Новый год. Расспросили взрослых: родителей, воспитателей, бабушек, дедушек о семейных традициях связанных с украшением ёлки и празднованием Нового года. Узнали ответы на вопросы: Всегда ли украшали елку? Когда новогодние игрушки появились в России? Как и из чего делают новогодние игрушки? Провели эксперименты и узнали качества и свойства материалов, из которых можно изготовить игрушки (бумага, пластик, пенопласт, соленое тесто, глина). Из этих материалов игрушки получаются легкие, безопасные, разной формы, на которую легко наносится краска. В центре «Твори» ребята создавали красочные домики, машинки, санки, свечи, колокольчики. Игрушками украсили елку, которую ребята сконструировали в центре «Мастери». Для ее каркаса использовали конструктор Йохо-куб. Крупные детали-кубы и призмы позволили быстро собрать объемный новогодний макет.

Технология создания детского календаря, помогла детям дошкольного возраста самостоятельно спланировать деятельность по созданию новогодней елки с игрушками. Инженерно-творческий проект принял участие во всероссийском конкурсном фестивале «Йохоёлка».

На презентационном этапе реализации проекта обсудили: Какая польза от календаря ребятам в группе? Чему они научились, когда его создавали? Кому расскажут о календаре? Итог проекта: презентовать макет в старших группах детского сада, распечатать и подарить, чтобы как можно больше ребят узнали о пользе изобретений; отправить календарь родителям в электронном виде в родительскую группу. Ведь вместе познавать и творить гораздо интересней!

Таким образом, технология создания детского календаря, способствует развитию, любознательности и познавательной мотивации дошколят; формированию познавательных действий; развитию воображения и творческой активности. А еще совместная проектная деятельность стимулирует появление новых замыслов: впереди создание экокалендаря.