

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 БЕРЕЗКА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

МАСТЕР – КЛАСС

«Формирование медиакомпетентности дошкольников в рамках реализации музыкальной кейс – технологии»



Музыкальный руководитель:
Касьянова Елена Александровна

Обновление системы дошкольного образования в нормативных документах и проектах

Обсуждение проекта Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года как части Стратегии развития образования в РФ: состояние и проблемы дошкольного образования, структура документа, приоритеты обновления.

Программа просвещения родителей детей дошкольного возраста: формы и методы просвещения, методические советы по реализации.

Историческое просвещение населения: содержание Указа Президента от 8 мая 2024 г. и возможности его реализации с детьми дошкольного возраста.

Реализация обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО: совершенствование технологий дошкольного образования.



ФГОС ДО:

профессиональная ИКТ- компетентность педагога



- Умение пользоваться современным мультимедийным оборудованием.

- Владение информационно-коммуникативными технологиями.

- Создание и использование образовательных интернет-ресурсов (трансляция педагогического опыта).



Интерактивный механизм трансляции педагогического опыта в медиа-пространство



Мультимедийные
технические средства

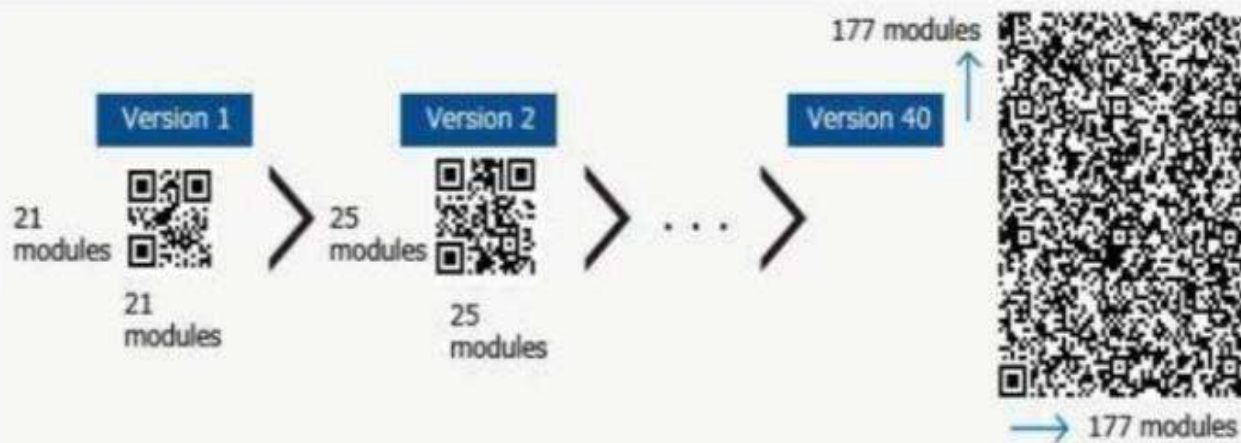
ИКТ



Медиа-пространство

(пространство, создаваемое электронными средствами коммуникации, в котором люди могут действовать вместе в одно и то же время)

QR-код (англ. *quick response* — быстрый отклик) — матричный (двумерный штрихкод), разработанный и представленный японской компанией «Denso-Wave» в 1994 году.





Масахиро
Хара –
изобретатель
QR- кода

Использование QR-кодов – это, по сути, игра. Игра, которая повышает мотивацию к обучению. Это технология, позволяющая кодировать информацию, визуализировать её и представлять в компактной форме.

Огромный плюс QR-кода — это лёгкость в распознавании. Посредством сканирующего устройства можно легко распознать зашифрованное сообщение. Это дает возможность использовать подобные коды в торговле, производстве, логистике и конечно в образовании.



Кейс, как инструмент метода

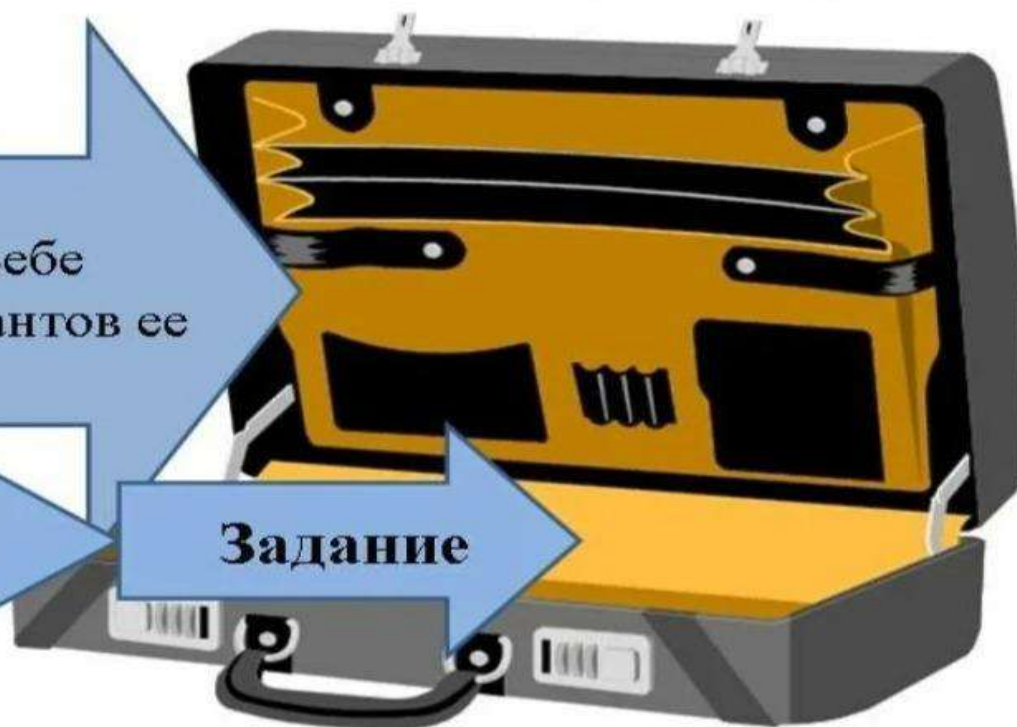
это описание конкретной ситуации, которая имела место быть в той или иной практике, которая содержит в себе некоторую проблему, требующую разрешения.

Содержит:

Проблему,
содержащую в себе
несколько вариантов ее
решения;

**Вспомогательную
информацию;**

Задание













КЕЙС – ТЕХНОЛОГИЯ

«ЗАГАДАЛКИ – РАЗВИВАЛКИ»



Кейсы - иллюстрации



Кейсы - иллюстрации



Кейсы - ситуации



МИЛОСЕРДИЕ

ПРИРОДА

ПОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕК КРАСОТА СЕМЬЯ

ЦЕННОСТЬ

ТРУД

КУЛЬТУРА

РОДИНА

ЗДОРОВЬЕ

ДРУЖБА

ДОБРО

ЖИЗНЬ

СОТРУДНИЧЕСТВО





ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ МЕДИЙНОЙ КАРТЫ

- 1 Этап – подготовительный
ОПРЕДЕЛЯЕМ ЦЕННОСТЬ ДОМИНАНТУ



1 Этап – подготовительный

Подбираем вместе с детьми музыкальный репертуар



2 Этап – основной (практический) оформление музыкальной медийной карты





ОЦИФРОВКА МАТЕРИАЛА



3 этап – заключительный

создание QR – кода , работа с картой



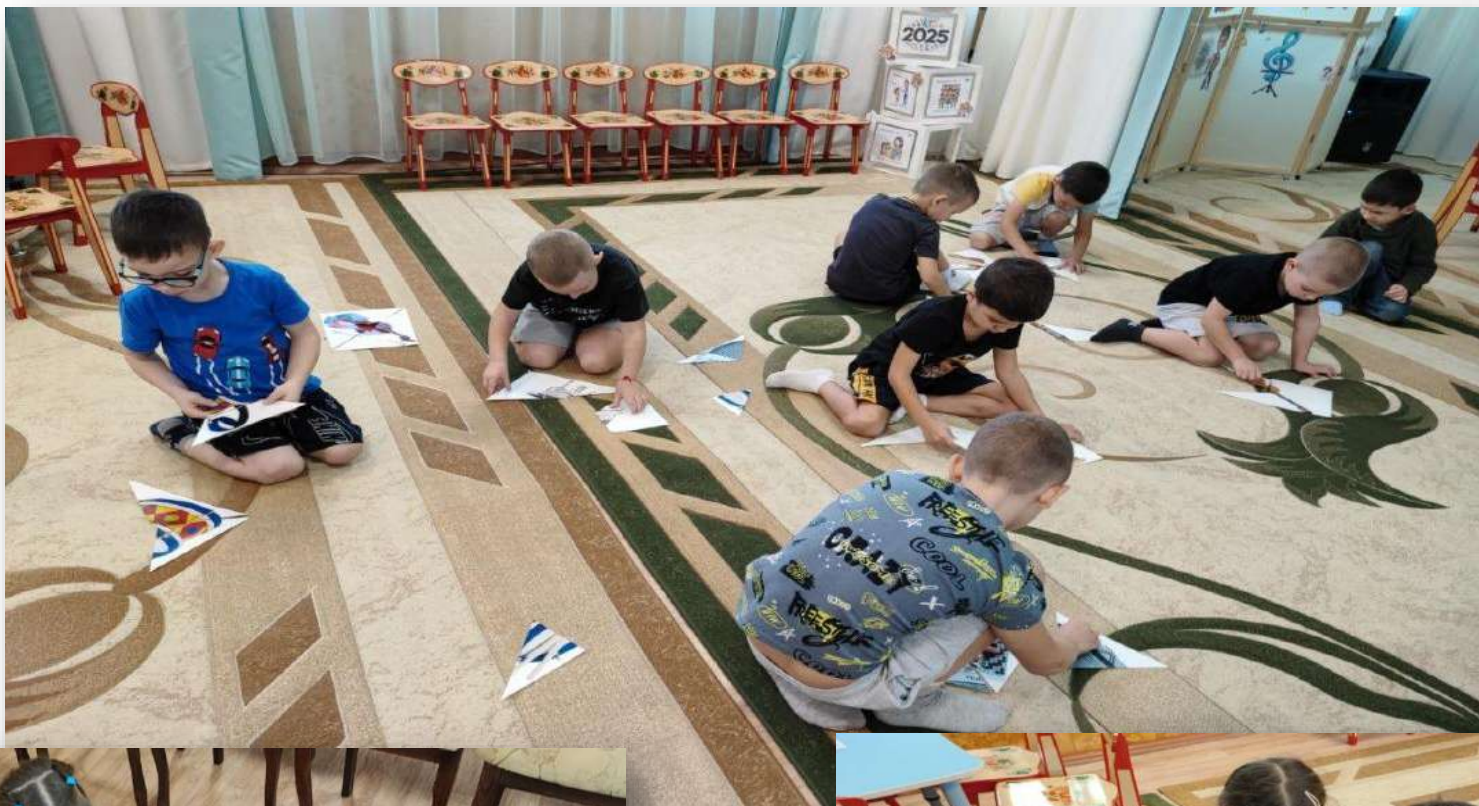














ОЦЕНИТЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ



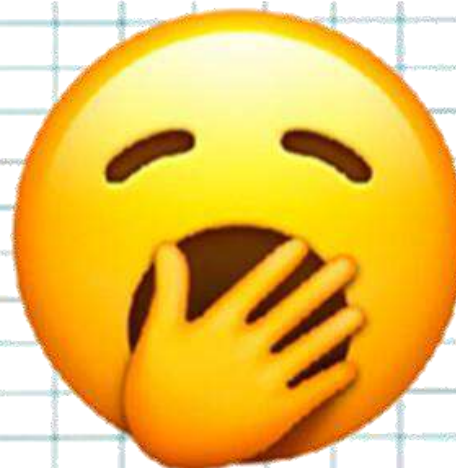
Всё отлично



Было трудно



Старался, но...



Было скучно



Цифровое пространство в ДОО!



**ДЕТИ должны понимать зачем и для чего они
создают свой продукт!**

