

## **Информационная справка о проведении онлайн - конференции.**

**Тема: «Развитие познавательной активности детей в ДОУ»**



06 августа 2025 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Развитие познавательной активности детей в ДОУ».

В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций из муниципальных образований Краснодарского края.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках изучения педагогических технологий развития познавательной активности детей в ДОУ.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 5 человек, это Динского района, пгт. Джубга, п. Щербиновского.



Белая Ольга Николаевна, воспитатель МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37», поделилась опытом работы: «Естественно – научная грамотность в детском саду». Как отметила педагог, естественно - научная грамотность — это способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать выводы,

необходимые для понимания детьми окружающего мира. Поисковая активность - это когда дети постоянно находится в поиске какой-то информации. Они должны понимать, что на любой поставленный вопрос всегда может быть несколько ответов. От этого зависит эффективность деятельности. Цель педагога создать условия для познания детьми окружающего мира, умения адаптироваться в любых ситуациях, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели. В результате у детей формируется осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия. Формируется экологическое сознание. Дети сравнивают, классифицируют, обобщают полученную информацию, делают выводы.

Махначева Ольга Викторовна,  
воспитатель МБДОУ детский сад № 1  
«Сказка» пгт. Джубга, поделилась опытом  
работы: «Развитие мышления у

дошкольников с помощью кубика Блума».

Как отметила педагог в настоящее время у детей всё чаще наблюдаются речевые нарушения, которые резко ограничивают их общение с окружающими людьми. Один из популярных приемов игровой технологии, называется «Кубик Блума», он разработан американским ученым и психологом Бенджаминном Блумом. Данный прием направлен на развитие логического мышления, образной, богатой речи у дошкольников. Работа с кубиком строится следующим образом: формулируется тема и круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии. Ребенок бросает кубик и отвечает на вопрос темы, начинающийся с того слова, которое выпало на грани. Если ответ даётся неполный, то другие дети могут его дополнить и исправить. Работая в режиме данной технологии, педагог перестает быть главным источником информации, и, используя приемы технологии, превращает обучение в совместный и интересный поиск. Освоение детьми способов формулировки вопросов дает положительный результат на занятиях по развитию речи детей, в частности в ответах на вопросы после прочтения художественного произведения, что было довольно трудной частью. Практика показывает, что данные приемы очень нравятся детям, они быстро осваивают прием «Кубик Блума» и «Круг Вопросов». А педагогу этот прием помогает развивать навыки критического мышления в активной и занимательной форме, проверять знания и умения воспитанников.



Чакрян Кристина Владимировна,  
воспитатель МБДОУ детский сад № 1 «Сказка»  
пгт. Джубга, поделилась опытом работы:  
«Развитие инициативы у младших  
дошкольников в процессе решения проблемных  
ситуаций». Как отметила педагог под детской  
инициативой понимается самостоятельное

возникновение у ребенка замысла, идеи, желания реализовать себя в той или иной деятельности. Развитие инициативы способствует формированию активной жизненной позиции, уверенности в своих силах и способности принимать решения. Развитие детской инициативы является ключевым фактором успешной социализации и адаптации ребенка в современном мире. Поддержка самостоятельности, создание условий для проявления творчества,

Развитие мышления  
у дошкольников с помощью  
Кубика Блума

развитие коммуникативных навыков и учет индивидуальных особенностей каждого ребенка – важные условия для формирования активной, уверенной в себе и инициативной личности.

Труфман Наталья Васильевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский, поделилась опытом работы: «Использование технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебный телефон»». Как отметила педагог важно формировать у дошкольников умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, обеспечить общее психическое развитие, формировать предпосылки учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах. Одной из эффективных технологий по развитию социальной активности воспитанников, является технология «Волшебный телефон». Особым достоинством этой технологии является то, что, ребёнок имеет возможность самостоятельно выбирать любимого сказочного персонажа для общения; раскрывается в ходе диалога, а отсутствие прямого контакта «глаза в глаза» со сказочным героем побуждает ребёнка свободно исследовать и проявлять своё «Я». Дети испытывают чувство безопасности и дозволенности в процессе общения.



Луганская Анна Константиновна, воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский, поделилась опытом работы: «Реализация познавательного проекта с детьми среднего дошкольного возраста «Правила дорожные соблюдать положено»». Как отметила педагог знакомство детей с дорожной азбукой, формирование у них навыков правильного поведения на дороге необходимо начинать с самого раннего возраста. Важно сделать это до того, пока ребенок не перенял и не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде. В ходе проекта дети закрепляли на практике правила безопасности дорожного движения. В результате реализации проекта повысилась познавательная активность детей в вопросах безопасности на дорогах. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.