

Информационная справка о проведении вебинара сообщества педагогов-психологов ДОО

Тема: "Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью"



14 ноября 2024 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки состоялся вебинар по теме: **«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью».**

В вебинаре приняли участие педагогические работники, специалисты образовательных организаций (около 11 подключений) из 5 муниципальных образований Краснодарского края, а также подключались педагоги из г.Белгорода, г.Соликамска и Камчатского края.

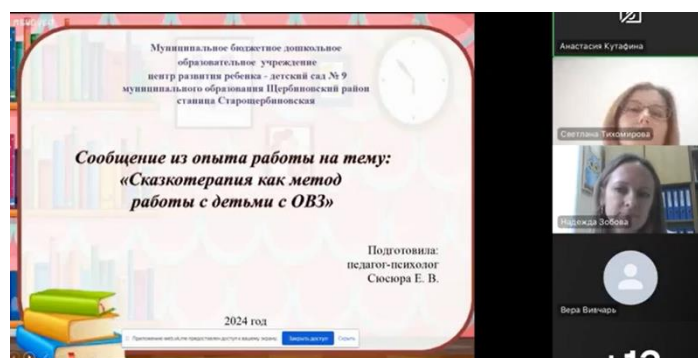
Вебинар проведен с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов-психологов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с особыми образовательными возможностями и инвалидностью.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, поделилась информацией о миссии виртуального клуба. Далее, модератор сетевого сообщества педагогов-психологов ВПК «Диалог» Надежда Александровна Зобова рассказала об организационных и технических моментах проведения вебинара, представила программу мероприятия. Как отметила Надежда Александровна, в рамках работы он-лайн семинара педагоги-психологи имеют возможность обмениваться опытом, принимать активное участие в диалогах и дискуссиях мероприятия.

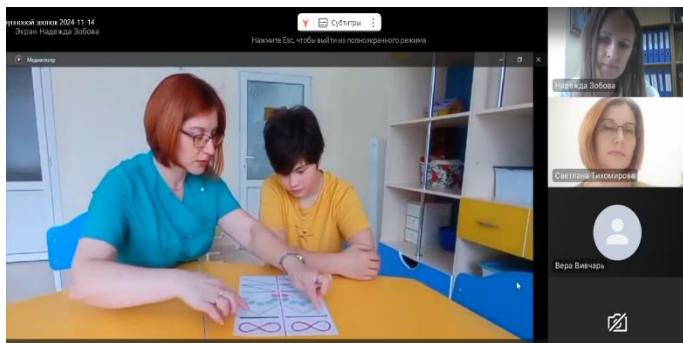
Спикерами он-лайн семинара, являлись 4 педагога-психолога из Краснодарского края.

Педагог - психолог МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновской Сюсюра Елена Владимировна поведала о своём опыте работы с воспитанниками с ОВЗ, выступив с темой

«Сказкотерапия как метод работы с детьми с ОВЗ». Елена Владимировна представила разработанную ею систему работы с дошкольниками посредством сказки. Она поделилась подборкой литературных источников, которые использует в своей работе. В результате применения данной технологии



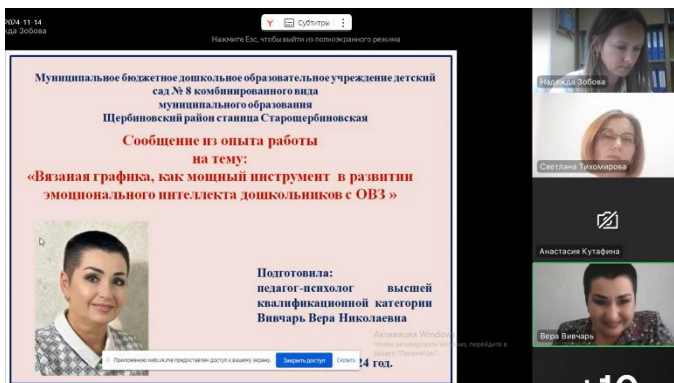
Елена Владимировна отмечает, что дошкольники легче понимают и принимают социокультурный код, а взрослым легче взаимодействовать с детьми посредством сказки.



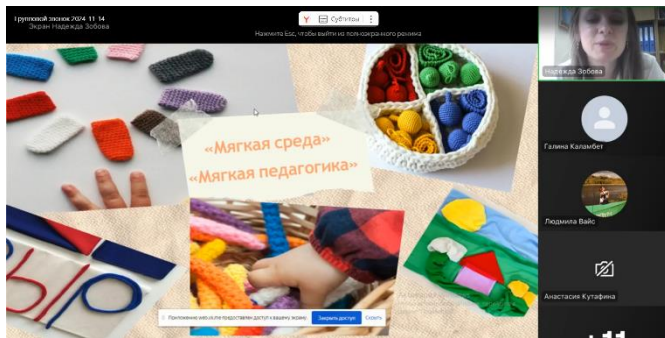
Тихомирова Светлана Гасановна, педагог-психолог ГКУ СО КК «Армавирского реабилитационного центра для детей и подростков с ОВ» выступила с темой «Развитие мыслительных процессов у детей с ОВЗ инвалидностью

посредством кинезиологических упражнений». Светлана Гасановна поведала об особенностях работы в реабилитационном центре, рассказала о взаимосвязи мыслительных процессов с специальными движениями, о межполушарном взаимодействии. Светлана Гасановна представила свою видеотеку кинезиологических упражнений. В ходе диалога участникам было предложено выполнить несколько упражнений на синхронизацию межполушарного взаимодействия.

Педагог-психолог МБДОУ детский сад №8 ст.Старощербиновской Вивчарь Вера Николаевна представила свой опыт психологической работы в рамках своего выступления с темой «Вязанная графика» как мощный



инструмент в развитии эмоционального интеллекта у дошкольников с ОВЗ». Вера Николаевна в работе применяет игровой набор текстильных карандашей. Ею разработаны психологические упражнения по работе с эмоциями ребёнка, позволяющие создать атмосферу эмоциональной безопасности, пережить совместно различные эмоциональные состояния, развить умение правильно распознавать мимику и выражение лица, сформировать позитивный образ своего «Я». Педагог-психолог Вивчарь В.Н. посредством «Вязанной графики» также развивает речь, воображение и художественный вкус дошкольников. Выступление Веры Николаевны вызвало живой интерес участников. Всем понравилось яркое пособие и его безграничные возможности.



Педагог-психолог МАДОУ
№ 42 г.Армавира Зобова Надежда
Александровна выступила с темой
«Психолого-педагогическая
технология «Мягкая педагогика»
для коррекции нарушений
эмоционально-волевой сферы

детей с ОВЗ». Зобова Н.А. пояснила, что для коррекции ЭВС у детей с ОВЗ возможна при организации системы психолого-педагогических воздействий, таких как – смягчение эмоционального дискомфорта, повышения активности и самостоятельности, устранения вторичных личностных реакций, обусловленных эмоциональными нарушениями, коррекции самооценки. Чтобы смягчить и скорректировать перечисленные нарушения Надежда Александровна применяет в своей работе «Мягкую педагогику». Зобовой Надеждой Александровной собраны в картотеку и представлены упражнения, позволяющие развивать эмоциональную, и волевую сферы дошкольников, растормаживать речь, развивать самостоятельность и инициативу детей. Текстильные карандаши набора «Вязанная графика» помогают развивать креативное и образное мышление, мелкую моторику и восприятие.

Данный вебинар будет полезен педагогам-психологам, воспитателям и другим специалистам дошкольных образовательных организаций, а также родителям детей с ОВЗ.