

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская



Конспект познавательной беседы:
"День славянской письменности и культуры"

Воспитатель:
Спиридонова Марина Владимировна,
высшая квалификационная категория
адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.
телефон/факс: 8(86151)7-78-38
e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru
сайт:<https://detsad9.uo-moshr.ru>

Цель: воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям.

Задачи:

- * Продолжать формировать интерес и уважение к родной культуре и истории;
- * Познакомить детей с историей создания славянского алфавита и его основоположниками Кириллом и Мефодием.
- * Формировать представления о сходстве и различии современной и славянской азбук;
- * Расширять словарный запас детей;
- * Воспитывать любовь к письму, книгам, истории и традициям русского народа.

Оборудование:

различные издания азбук, картинки и иллюстрации по теме, Кириллица, таблички и шпажки, карточки "Дорисуй букву".

Ход:

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите путешествовать? А на чём? (поезде, самолёте, машине, автобусе) А ещё можно путешествовать мысленно, в прошлое или будущее, узнавать что - то новое, неизведанное ранее. Кто - нибудь уже пробовал так путешествовать? Можете рассказать нам? *(высказывания детей)* А я вам предлагаю сегодня отправиться в далёкое - далёкое прошлое.

Отгадайте пожалуйста загадку:

Это что же за парад?

Буквы выстроились в ряд.

В установленном порядке.

Ты составь из них отгадку. (Азбука)

- Правильно, ребята, это азбука. *(Показываю разные издания)*



А для чего она нужна как вы думаете? *(по ней дети учат буквы, учатся читать)*. Все буквы вместе называются алфавитом. Но буквы были не всегда. И в своём путешествии в прошлое мы узнаем как люди раньше обменивались информацией, кто придумал буквы. *(дети закрывают глаза, звучит таинственная музыка)*

Воспитатель:

- Наше путешествие началось. Откройте глаза. Сейчас вы оказались в доисторической пещере. *(показ иллюстраций наскальных рисунков)* Давным - давно наши предки охотились, обрабатывали землю, выращивали скот. Но не могли читать и писать. Делились они между собой информацией передавая друг другу предметы. Но это было не удобно и зачастую совсем не понятно. Тогда люди стали предметы рисовать на стенах пещер в которых они жили.



Но и так было сложно, ведь не всё можно выразить с помощью рисунка. И постепенно люди стали заменять рисунки символами. *(Иллюстрации)*



Сложности были и здесь, так как символы можно было расшифровать по разному. Позже люди рисовали на бересте (коре берёзы), глиняных и восковых дощечках.



Давайте попробуем нарисовать какие либо символы на дощечках. *(дощечки покрыты пластилином , вместо палочек шпажки)*

- Да , конечно, не очень понятно и удобно, что написано . Каждый может понять символ по своему.

Потом два брата Кирилл и Мефодий решили писать книги и придумали славянские буквы. В азбуке было 44 буквы. *(Иллюстрация Кириллицы)*



Посмотрите на буквы славянской азбуки. Каждая буква в алфавите имеет своё имя. Первая буква, похожа на нашу букву "А", но в кириллице она называется "Аз" и означает по славянски "Я". В нашей современной азбуке "Я" стоит в конце алфавита. Следующая буква "Б", звучит как "Буки", означает слово "буква". "В" звучит как "Веди" и обозначает слова "ведать", "знать". Если повторить названия первых старославянских букв то получится: "Я знаю буквы". Сейчас в русском языке 33 буквы и многие из вас их уже хорошо знают. Сейчас мы проверим. как вы знаете буквы. Отгадайте загадки:

Буква первая друзья,
В алфавите - это (А)

В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.

До того она кругла -
Покатиться бы могла. (О)

Стоит буква на строке
На жука похожа.
Пригляделись быстро все,
Увидели шесть ножек . (Ж)

На одной стоит ноге,
Любят гуси букву (Г)

Каждый барашек скажет тебе,
Очень уж любят они букву (Б)

Узнаешь сразу ты её -
С двумя глазами буква (Ё)

Воспитатель:

- Молодцы, хорошо отгадывали загадки. Пришло время возвращаться из нашего путешествия. Но для этого каждому из вас надо выполнить ещё одно задание, дорисовать букву. *(детям раздаются карточки с заданием, они дорисовывают недостающий элемент и называют букву)*



- Вот мы и вернулись из путешествия в прошлое. Вам понравилось? Что вы узнали нового, о чём не знали раньше? Кому вы хотите рассказать о своём открытии?
(высказывания детей)

Воспитатель:

- Благодаря создателям славянской азбуки Кириллу и Мефодию славянские народы стали грамотными, научились читать и писать. И теперь 24 мая мы празднуем "День славянской письменности"

- Давайте все вместе сделаем алфавит из букв, которые вы уже заранее раскрасили, повесим в группе и будем продолжать свой путь мир знаний и открытий.

