

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 муниципального образования Щербиновский район
поселок Щербиновский**

**Сообщение из опыта работы
по теме
«Технология эффективной социализации Н.П.Гришаевой.
Волшебный телефон»**



**Выполнила:
старший воспитатель
Н.В.Труфман**

2025год



В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования вводится понятие образовательной области «социально-коммуникативное развитие дошкольников».

Задачи и содержание образовательной деятельности социально-коммуникативного направления для освоения детьми в дошкольном возрасте:

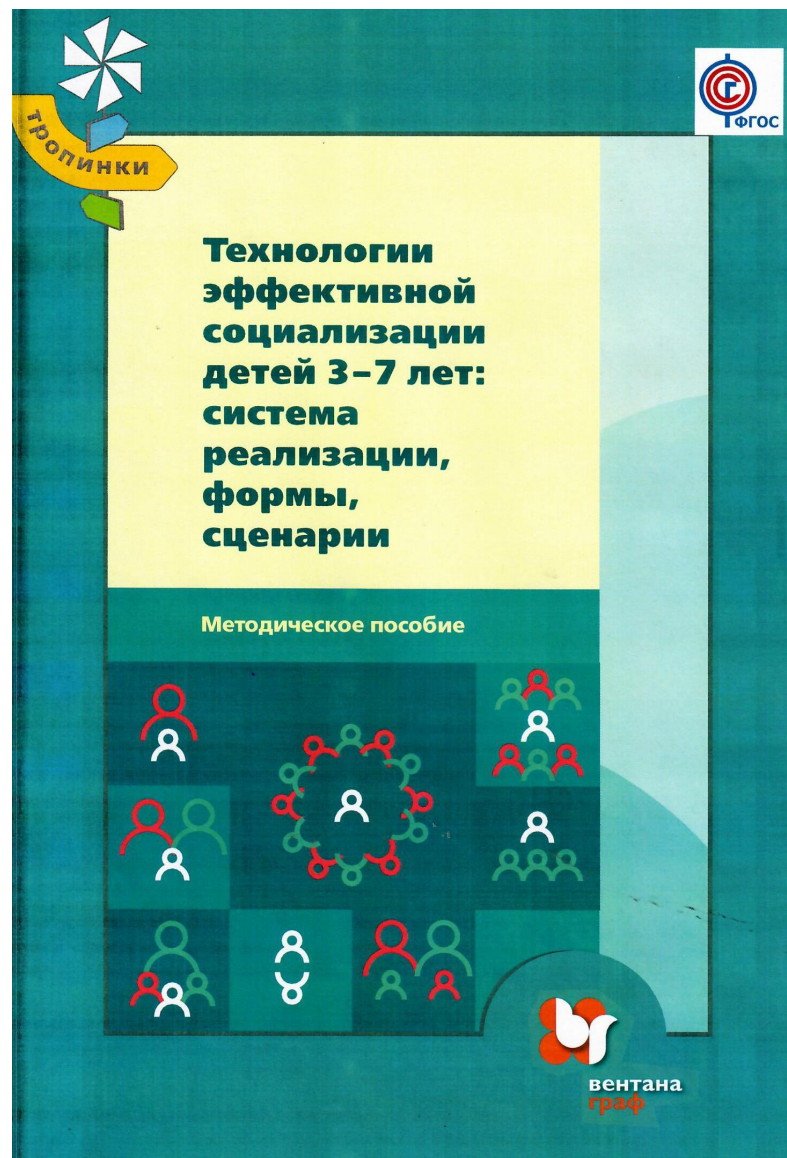
1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
 2. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
3. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
 4. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
 5. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
6. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Условия для социально-коммуникативного развития детей :

- ▶ организация предметно-пространственной среды;
 - ▶ создание для детей ситуаций коммуникативной успешности;
- стимулирование коммуникативной деятельности детей, в том числе с использованием проблемных ситуаций;
- ▶ устранение у детей коммуникативных трудностей в сотрудничестве с педагогом-психологом и при поддержке родителей;
 - ▶ мотивирование ребенка к выражению своих мыслей, чувств, эмоций, характерных черт персонажей при помощи вербальных и невербальных средств общения;
 - ▶ обеспечение баланса между образовательной деятельностью под руководством педагога и самостоятельной деятельностью детей;
 - ▶ моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками.



- Педагогическая технология «Клубный час»;
- Ситуация месяца;
- Проблемная педагогическая ситуация;
- Технология «Социальная акция» ;
- «Ежедневный рефлексивный круг» ;
- Дети-волонтеры;
- Технологии «Развивающее общение»



«Ежедневный рефлексивный круг»



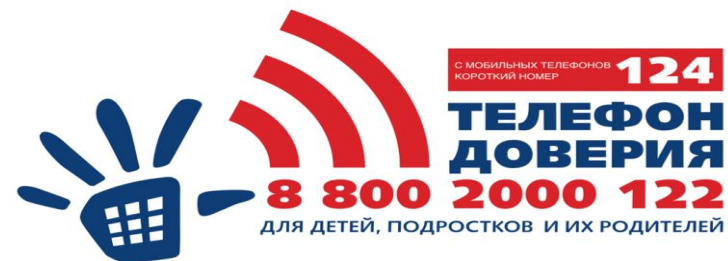
«Волшебный телефон» - это телефон доверия для детей, который даёт им возможность открыть сказочному персонажу то, что они не доверили бы никому из взрослых.



Задачи технологии «Волшебного телефона»:

- ▶ 1) развивать у детей умение самостоятельно выражать свои чувства и мысли;
- ▶ 2) развивать социальную активность;
- ▶ 3) понимать педагогу, что глубинно волнует ребёнка, в какой помощи он нуждается, над чем необходимо работать с ребёнком;
- ▶ 4) своевременно реагировать на запросы воспитателей и родителей для решения детских проблем.

Рефлексивный круг. Тема недели «Я имею право»





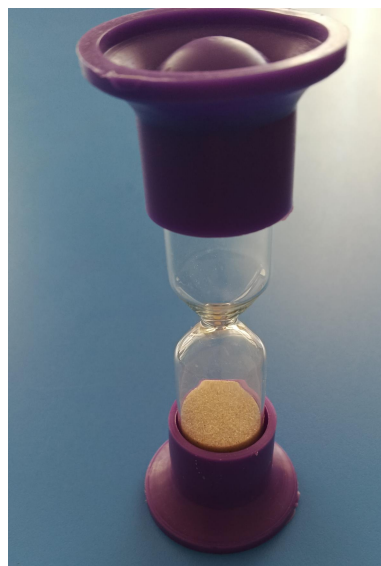
Технология «Волшебный телефон»
может быть организована педагогом- психологом, воспитателем и другим специалистами
педагогического состава ДОУ

I этап (работа с педагогами)



- проведение семинара с педагогами по ознакомлению с данной технологией;
- подготовка рекомендаций по внедрению этой технологии в образовательный процесс;

II этап- создание условий Обсуждение организационных мероприятий



III этап (работа с детьми)





ГРАФИК РАБОТЫ



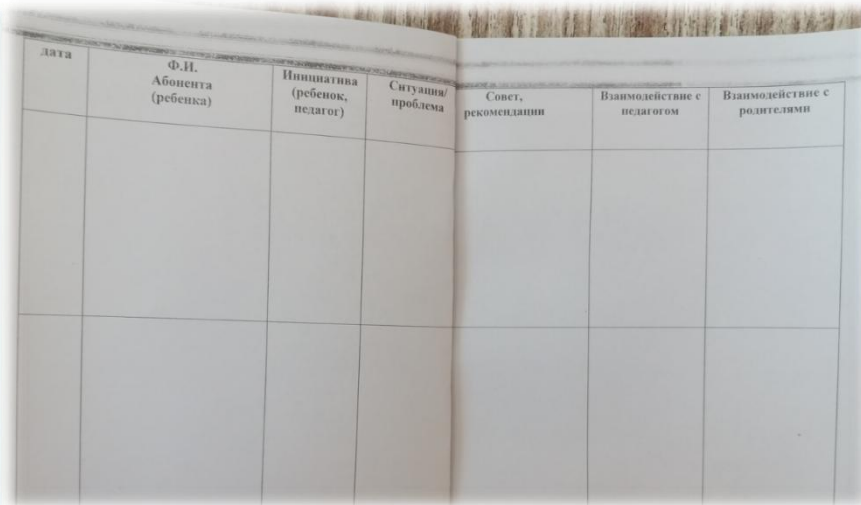
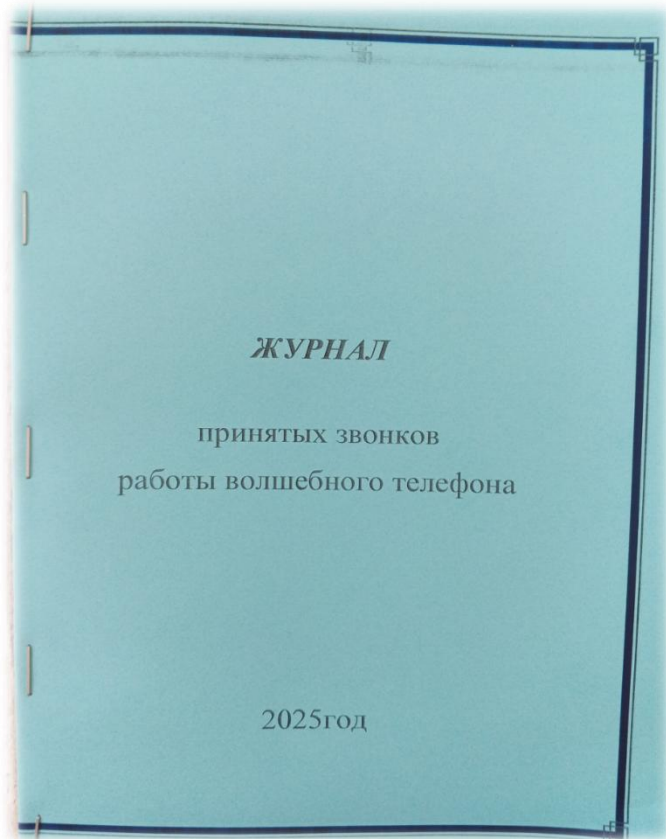


Настенный календарь-справочник имен Героев



Журнал принятых звонков

дата	Ф.И. Абонента (ребенка)	Инициатива (ребенок, педагог)	Ситуация / проблема	Совет, рекомендации	Взаимо- действие с педагогом	Взаимо- действие с родителями
------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	------------------------	------------------------------------	-------------------------------------



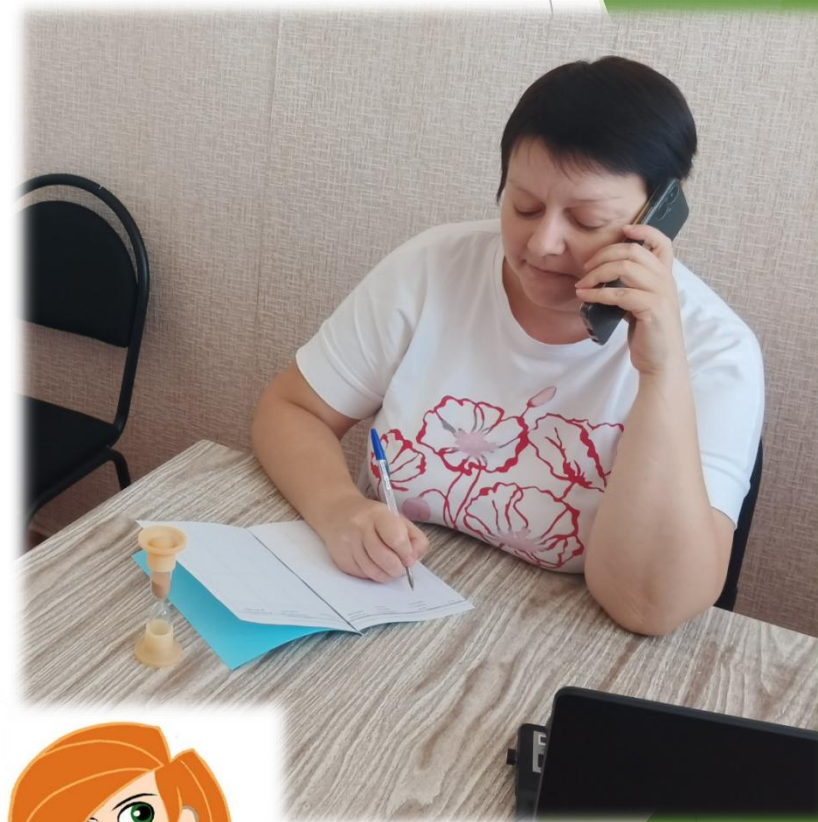
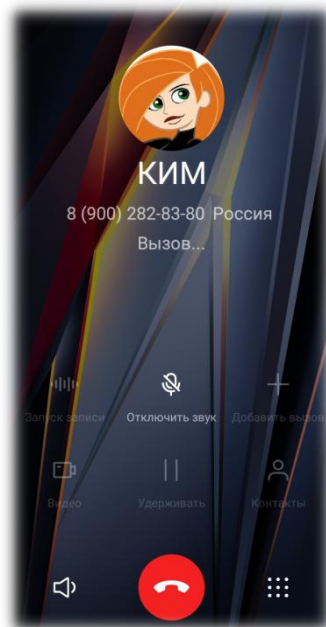
!!! Информация конфиденциальна.

Тематика проблем ,интересующие вопросы:

«мама меня не любит», «хочу такую же игрушку, как у Димы...», «мальчики не принимают в игру?», «боюсь зубного врача...», «не хочется идти в детский сад»



III этап – запуск технологии



Вывод: педагогическая технология «Волшебный телефон» **позволят**

- ▶ ребёнку после завершения диалога со сказочным героем испытать чувство восторга, эмоциональной приподнятости.
- ▶ понять, что глубинно волнует ребенка, в какой помощи он нуждается, над чем необходимо работать с ребенком воспитателю, психологу или родителю;
- ▶ от имени значимого для ребенка персонажа дать ему позитивную инструкцию поведения или задать вопрос для дальнейшего морально нравственного размышления;
- ▶ своевременно реагировать на запросы **воспитателей и родителей** для решения детских проблем.

*...Раньше были говорящее зеркало, джинн из кувшина,
Колобок, Серый волк, клубок ниток. Теперь требуются
более убедительные приспособления! Телефон - это мост
между реальным и виртуальным миром, который может
расширять кругозор и возможности ребенка...*

Спасибо за внимание!