

Информационная справка о проведении краевого семинара
Тема: «Эффективные образовательные технологии развития детей
дошкольного возраста».



28 апреля 2022 года в рамках работы краевой инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялся краевой семинар по теме: «Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста».

В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты образовательных организаций (более 70 подключений) из 10 муниципальных образований Краснодарского края.

Данный семинар проведен с целью повышения профессиональных компетенций педагогов по применению эффективных образовательных технологий развития детей дошкольного возраста.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей, спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения семинара, представила программу мероприятия. Как отметила Анастасия Васильевна, в рамках Клуба педагоги имеют возможность обмениваться опытом, принимать активное участие в различных мероприятиях и получать подтверждающий документ, становится организаторами открытых диалогов, форумов по обсуждению наиболее интересующих вопросов в области дошкольного образования. Также специалист осветила данные о количестве проведенных мероприятий различной формы и тематики, о количестве педагогов принявших участие и получивших подтверждающий документ, а также о количестве подключившихся сетевых партнеров. Данная информация свидетельствует о востребованности подобного электронного ресурса в системе образования Краснодарского края.

Спикерами краевого семинара, являлись 5 человек, это педагоги и специалисты из ст. Старощербиновской, г. Краснодара, г. Усть – Лабинска, пгт. Джубга.



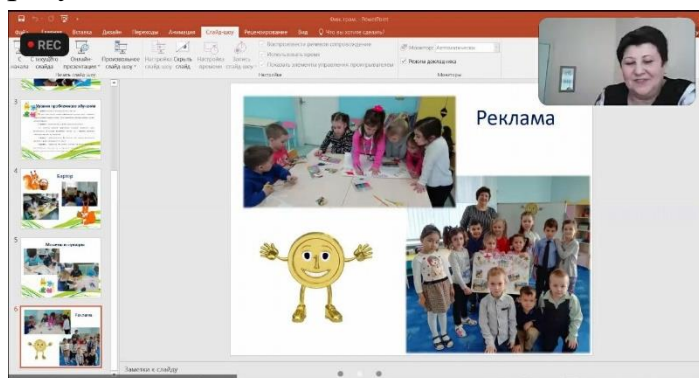
Анна Анатольевна Солнцева, старший воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 2 г. Усть – Лабинск, поделилась опытом работы по организации STEAM-игры на основе интегративного использования конструктора Йохокуб.

Как отметила специалист использование STEM-подходов в детском саду позволяют развивать у ребёнка такие востребованные в современном мире качества личности как любознательность, целеустремлённость, самостоятельность, ответственность, креативность. Основной идеей является — сочетание технических задач и творческого подхода к их решению. Ценно, что в процессе игры, когда дети увлеченно погружены в деятельность, полученные знания, приходят осознанно. Ребята находят пути решения практическим методом, путем проб и ошибок. И, уже далее, в жизни, могут применять и использовать этот опыт.

Галина Вячеславовна Калдузова, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 2 г. Усть – Лабинск, представила опыт работы по организации детского экспериментирования на основе STEM-подходов. Педагог показала эффективность данной технологии в рамках развития интеллектуально-



творческого потенциала личности дошкольника. Так Галина Вячеславовна познакомила слушателей с авторской парциальной программой кружковой работы по направлению опытно-экспериментальной деятельности «Эврика» для детей 5-7 лет. Как отметила педагог, тематика исследований появляется в ходе игр, жизненных ситуаций, которые обсуждаются с ребятами на групповом сборе. Сначала выявляется проблема, затем выдвигается гипотеза, после этого проводятся наблюдения, опыты, эксперименты, в результате совместно с детьми делаются выводы и умозаключения.



Мережко Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, в рамках своего выступления представила опыт работы «погружения» воспитанников в мир финансовой грамотности.

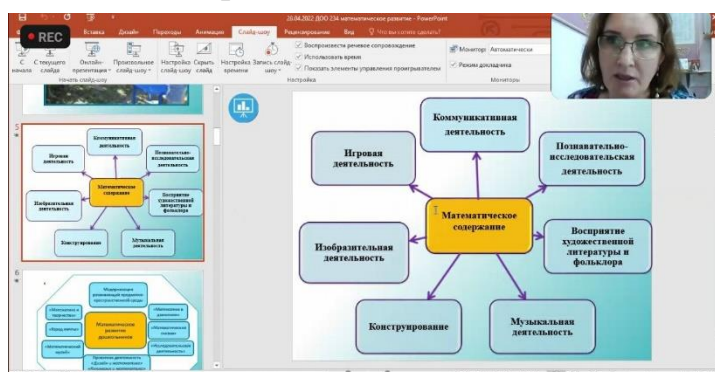
Как отметила педагог, при организации образовательной деятельности по финансовому воспитанию наиболее эффективным является метод проблемного обучения, который позволяет педагогу не только познакомить дошкольников с экономическими понятиями, но и развивает умение

самостоятельно «добывать» знания, учиться искать пути решения задач, проявлять инициативу, анализировать и делать выводы.

Елена Сергеевна Волобуева, воспитатель МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга, представила опыт работы по развитию межполушарных связей дошкольников посредством игровых технологий. Как



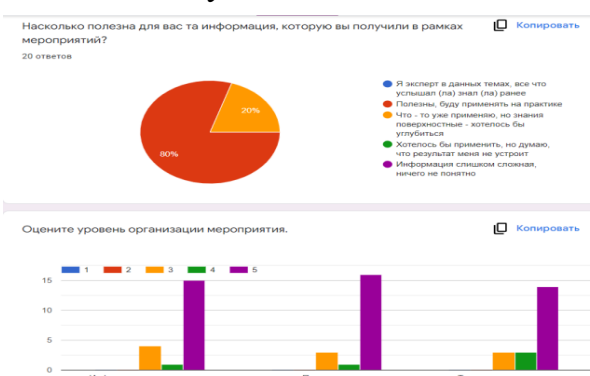
отметила педагог межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга частая причина трудностей в обучении детей дошкольного возраста, в результате у ребенка возникают проблемы с ориентацией в пространстве, координацией пищащей руки со слуховым и зрительным восприятием, адекватным эмоциональным реагированием. В связи с этим Елена Сергеевна предложила комплекс нейропсихологических игр, телесно-ориентированных упражнений, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры.



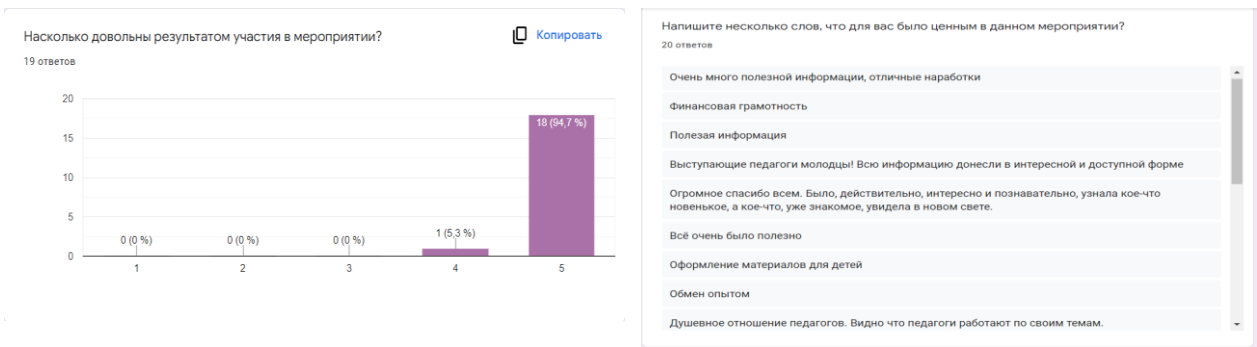
Наталья Алексеевна Чернякова, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234», осветила тему математического развития дошкольников в непрерывном практико – ориентированном

образовании. Специалист представила опыт интеграции математической деятельности воспитанников в другие виды детской деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную, конструирование и т.д), объединяя математические события и повседневную жизнь детей. Как отметила, Наталья Алексеевна, такой подход расширяет опыт применения математических знаний в различных ситуациях, повышает детскую любознательность, тем самым развивая познавательную активность.

В результате проведенного мероприятия был проведен мониторинг, который показал, насколько интересна представленная информация, в рамках данной темы, а



также тот аспект, что у слушателей в значительной мере увеличился уровень приобретённых профессиональных компетенций и знаний.



Данный вебинар будет полезен педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.