

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская



"Зимняя лаборатория"

Опыт работы воспитателя старшей группы в рамках тематической недели

"Неизведанное рядом"

Воспитатель:
Спиридонова Марина Владимировна,
высшая квалификационная категория
адрес: **353620, Краснодарский край, Щербиновский район,**
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.
телефон/факс: **8(86151)7-78-38**
e-mail: **kolokolchiki.9@yandex.ru**

Каждый год дети с нетерпением ждут прихода зимы. Радуются снегу и льду. Но это не только зимние забавы, это- предмет исследования, который таит в себе много интересного и любопытного. Лёд - самый экономичный и универсальный материал для опытов и игр детей. Игры со льдом вызывают у детей радостное настроение, дают много эмоционально ярких впечатлений. Красочные, интерактивные, захватывающие эксперименты побуждают старших дошкольников узнать больше о науке, естествознании, тайнах природы. Такая деятельность помогает знакомить детей с явлением замерзания воды, формированием льда, его свойствами и поведением при взаимодействии с различными условиями окружающей среды. Поделюсь своим опытом работы в рамках тематической недели " Неизведанное рядом". Так как наша зима нас не часто радует настоящей зимней погодой с крепкими морозами и снегом, то, как только представилась такая возможность (снег, крепкие морозцы) мы с ребятами решили поэкспериментировать со льдом. Начали всё с заморозки цветного льда. Решили морозить в формочках для песка, в палитрах, мелкой игрушечной посуде. В отдельных ёмкостях окрасили воду в разные цвета с помощью пищевых красителей.



Все подготовленные материалы вынесли на улицу и уже там, расположив на столе разлили по формочкам. Вот такие разноцветные льдинки у нас получились. Что же можно делать с цветными льдинками? Можно просто их потрогать- холодные и скользкие, можно порисовать на белом листе или снегу, ведь лёд тает от тепла рук, оставляя разноцветный след. Можно поместить цветные льдинки в ёмкость с чистой водой и понаблюдать, как они уменьшаются в размерах, постепенно окрашивая воду, вылавливать льдинки ситечком.

Затем мы с детьми придумали игру "Лабиринт". Подобрали прозрачную ёмкость. Перевернули её и на обратной стороне маркером нарисовали несложный лабиринт. путь лабиринта должен быть шириной кубика льда. Можно отметить старт и финиш. Ребята перемешали кубик льда по лабиринту сначала рукой. палочкой, а затем вообще усложнили задание. кубик льда перемещали, взяв контейнер двумя руками и наклоняя его вперёд и назад. Этот вариант потребовал от ребят много терпения!



Следующий эксперимент у нас был с брикетом льда. Заранее заморозили обычный брикет льда. покрасили сверху разноцветной гуашью, обильно посыпали крупной солью и стали ждать. Мы переворачивали брусок и рассматривали ходы, проделанные солью.





Ребята задались вопросом, что заставит кубик льда таять быстрее? Одни ребята сказали: на сковороде, другие - солнечный свет. третьи - феном. Итак, решили поставить научный эксперимент. Вооружились песочными часами и приступили. Кусок льда, посыпанный солью растаял за 8 мин., кусок льда в тёплой воде растаял за 3 мин., кусок льда под тёплым феном в течении 1 мин., в обычной комнате за 15 мин.



Я решила закончить неделю экспериментирования изготовлением необычной и интересной поделки "Ледяного аквариума". Мне понадобилась пятилитровая пластиковая бутылка, камешки, ракушки. пластмассовые водоросли, фигурки морских обитателей. Я отрезала от пятилитровой бутылки верхнюю часть.



Затем приступила к созданию подводного пейзажа, ребята мне с охотой помогали. На дно разложили камни и ракушки, закрепили водоросли. Чтобы рыбки расположить в толще воды, пришлось сильно постараться. Воду пришлось заливать слоями в несколько этапов. На шпажку на нитке привязали рыбок и опустили их в аквариум не до самого дна, зафиксировав шпажку сверху ёмкости. Залили чистой водой, чтобы рыбки полностью покрылись водой. Вынесли на мороз. Когда вода застыла и рыбки оказались в толще льда отрезали нитки. На них привязали следующую партию рыбок и всё повторили. Такие действия можно выполнять несколько раз. Когда аквариум полностью застыл его можно извлечь из ёмкости и любоваться таинственной жизнью морских обитателей.



Путём собственных опытов и экспериментов дети самостоятельно ответили на вопросы "как?", "почему?". Ребята узнали много ранее незнакомого, например, что солёная вода практически не замерзает, поэтому моря и океаны не замерзают зимой в отличие от пресных рек и водоёмов. Быстрее всего лёд тает от соли, поэтому им часто зимой посыпают обледеневшие дорожки. В процессе экспериментирования ребята высказывали гипотезы об ожидаемых результатах, делали выводы по итогам экспериментов. Дети с удовольствием рассказывают о своих открытиях родителям и вместе с ними занимаются поиском интересных материалов для опытов.

Рекомендации для получения прозрачного льда:

- использовать фильтрованную кипячённую воду;
- дать воде отстояться, прежде чем замораживать;
- замораживать в естественных условиях - на улице.