

**Информационная справка о проведении онлайн – конференции
в рамках деятельности сетевого сообщества «Педагогов – психологов»
Тема: «Инновационные формы и методы работы
педагога – психолога ДОО».**



12 мая 2022 года в рамках работы краевой инновационной площадки, на базе МАДОУ № 42 г. Армавир состоялась онлайн – конференция по теме: «Инновационные формы и методы работы педагога – психолога ДОО». Данное мероприятие было организовано модератором сетевого сообщества «Педагогов – психологов» Зобовой Надеждой Александровной, педагогом – психологом МАДОУ № 42 г.

Армавир.

В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты образовательных организаций (более 20 подключений) из 5 муниципальных образований Краснодарского края и республики Чувашия.

Данная конференция проведена с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов – психологов по вопросам применения инновационных форм и методов работы развития детей дошкольного возраста.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей, спикеров Клуба. Как отметила Анастасия Васильевна, в рамках Клуба педагоги имеют возможность обмениваться опытом, принимать активное участие в различных мероприятиях и получать подтверждающий документ, становится организаторами открытых диалогов, форумов по обсуждению наиболее интересующих вопросов в области дошкольного образования. А также формировать гибкие навыки становясь модераторами, организаторами различных мероприятий.



Модератор СС «Педагогов – психологов» Зобова Надежда Александровна, также поприветствовала гостей и спикеров мероприятия, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу

мероприятия. А также раскрыла понятие инновации в педагогической практике. Как отметила Надежда Александровна, понятие инновации в педагогической практике термин сравнительно новый, его содержание еще не устоялось и вызывает дискуссии. В рамках данной встречи более всего

подходит определение инновации, как поиска идеальных методик и программ, их внедрение в образовательный процесс и их творческое переосмысление.

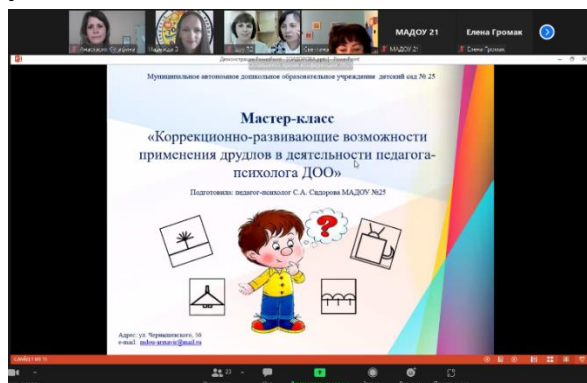
Спикерами конференции, являлись 3 человека, это педагоги – психологи из г. Армавира, г. Чебоксары.

Ирина Петровна Каспарова, педагог – психолог МАДОУ № 21 г. Армавир, поделилась опытом работы по психолого – педагогическому сопровождению формирования эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста.



Специалист представила модель развития эмоционального интеллекта, данная модель предполагает последовательное и параллельное развитие основных функций:

- умением контролировать свои чувства так, чтобы они не “переливались через край”;
- способностью сознательно влиять на свои эмоции;
- умением определять свои чувства и принимать их такими, какие они есть (признавать их);
- способностью использовать свои эмоции на благо себе и окружающим;
- умением эффективно общаться с другими людьми, находить с ними общие точки соприкосновения;
- способностью распознавать и признавать чувства других, представлять себя на месте другого человека, сочувствовать ему. Как отметила Ирина Петровна, важно систематизировать развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста, т.к. опыт эмоционального отношения к миру, обретаемый в дошкольном возрасте, по мнению психологов, является весьма прочным и принимает характер установки.



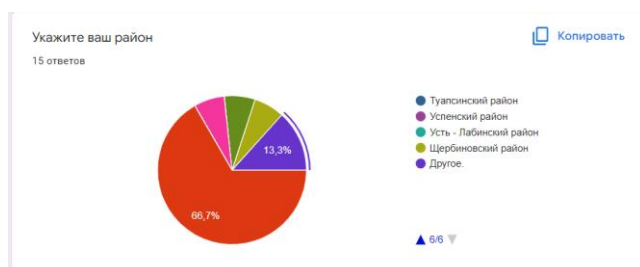
Светлана Анатольевна Сидорова, педагог - психолог МАДОУ № 21 г. Армавир, представила опыт работы по применению друдлов в деятельности педагога - психолога. Специалист показала эффективность данной технологии в рамках развития

креативного мышления у детей дошкольного возраста. Так Светлана Анатольевна пояснила, что «Друдлы» - это черно-белые картинки загадки-головоломки, смотря на которые совершенно невозможно точно сказать, что это такое. Смысл «Друдлов» - придумать как можно больше вариантов видения картинки и даже самые смешные. Как отметила специалист, в своей коррекционной работе эта техника применяется с детьми ОНР. Эффективность данной технологии в том, что она:

- побуждает детей к речевой активности и творчеству;
- развивает у детей речь, укрепляют связь между воображением и речью;
- развивает ассоциативное, образное и логическое мышление, воображение, внимание, память, познавательную и творческую активность, мелкую моторику пальцев рук;
- тренирует усидчивость;
- развивает коммуникативные способности.

Друдлы – одна из тех игр, что объединяет детей и взрослых, помогает вместе думать, фантазировать и смеяться.

Анастасия Михайловна, педагог - психолог МБДОУ «Детский сад № 72» г. Чебоксары, в рамках своего выступления представила опыт работы по использованию цветового стола для рисования песком с детьми дошкольного возраста. Как отметила педагог, рисование на песке - одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребенка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.



В результате проведенного мероприятия был проведен мониторинг, который показал, насколько интересна представленная информация, в рамках данной темы, а также тот аспект, что у слушателей в

значительной мере увеличился уровень приобретенных профессиональных компетенций и знаний.

Какую цель преследовали/задачу хотели решить, став участником данного мероприятия?
15 ответов

- Узнать интересный опыт
- Самообразование
- Поделиться своим опытом, а также перенять опыт коллег и конечно же познакомиться с новыми людьми
- Получить новые технологии для работы.
- Приобрести опыт коллег
- Найти единомышленников
- Знакомство с опытом работы других регионов
- посмотреть опыт коллег
- Познакомиться с опытом коллег

Напишите несколько слов, что для вас было ценным в данном мероприятии?
15 ответов

- Ценным было то, что после того, как становишься участником пространства, в котором коллеги делятся своим опытом, хочется ещё больше творить и создавать что-то новое.
- Практико-ориентированный материал
- Спасибо за сотрудничество) Было приятно общаться)
- Очень интересно была изложена информация
- Собственная заинтересованность одной из техник
- Ркружковая работа м песком с детьми и родителями
- Комфортная, доброжелательная атмосфера встречи, увидела, какова должна быть качественная подготовка к выступлению. Интересен и полезен представленный коллегами опыт. Очень понравилось, что на встрече был представлен опыт за пределами нашего края (Чебоксары) - всегда интересно знать, как работают люди из других регионов.



Данная конференция будет полезна педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.