

Информационная справка о проведении онлайн - конференции.
Тема: «Проектирование и реализация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»



23 июля 2025 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Проектирование и реализация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».

В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций из муниципальных образований Краснодарского края.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках проектирования и реализации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

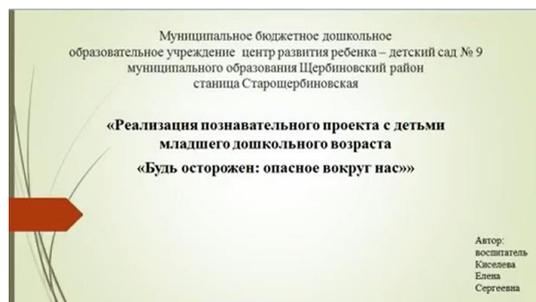
Спикерами онлайн – конференции, являлись 6 человек, это педагоги ст. Старощербиновской, Динского района, г. Усть – Лабинска, пгт. Джубга.



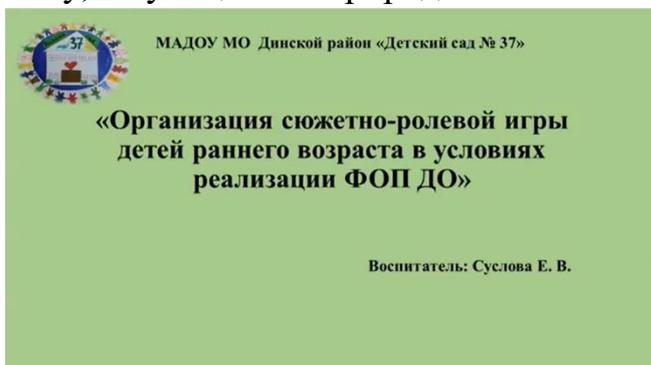
Воронкова Евгения Анатольевна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Воспитание нравственно – патриотических чувств через различные виды деятельности с детьми младшего дошкольного возраста». Как отметила

педагог, актуальность воспитания патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста связана с тем, чтобы помочь ребёнку разобраться в том, что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своей семье, родным и близким, своему дому. Исходя из этого основной задачей педагога является создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Киселева Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Реализация познавательного проекта с детьми младшего дошкольного возраста «Будь осторожен: опасное вокруг нас»».



Как отметила педагог метод проектной деятельности используется в дошкольном образовании как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели. Исходя из запланированных занятий и мероприятий в рамках проекта, центры активности пополнились соответствующими теме пособиями, играми, игрушками, дидактическим материалом. С целью включения родителей в образовательный процесс, используя маркерную доску обратной связи родители ознакомились с целями и задачами проекта, составили «Азбуку безопасности». Также в приемной для родителей были разработаны рекомендации по домашнему чтению. Результатом нашего краткосрочного проекта стало изготовление небольшой книжки о безопасности. Теперь эта книга находится на видном месте, и ребята по необходимости вновь пересматривают ее и вспоминают важные правила безопасного поведения в быту, на улице и на природе.



Сулова Елена Валерьевна, воспитатель МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37», поделилась опытом работы: «Организация сюжетно – ролевой игры детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО».

Как отметила педагог с целью развития предпосылок к сюжетно – ролевой игре необходимо организовать игровую среду в соответствии с возрастными особенностями, учитывая уровень развития детей, игровая среда должна быть динамичная, а атрибуты сюжетно-ролевой игры расположены в легко доступном для детей месте. Таким образом сюжетно-ролевые игры имеют большое значение в развитии ребенка, развивая произвольное внимание, память, воображение, творчество. Через сюжетно-ролевую игру педагог выводит ребенка во взрослую жизнь, учит думать, чувствовать, действовать, адаптироваться к меняющимся условиям, принимать решения в незнакомой обстановке.

Авжян Оксана Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга, поделилась опытом работы: «Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством дидактических игр».



Как отметила педагог младший дошкольный возраст - период становления органов и систем организма. Этот период важен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Сенсорное развитие, направленно на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Исходя из этого, учитывая, что игра является основным видом деятельности и формой организации детей, педагог использует такие игровые приемы как: чтение малых фольклорных форм (потешек, песенок); создание игровых ситуаций (кукла заболела, хочет спать, есть); обыгрывание игрушек, предметов («Чудесный мешочек»); изменение местонахождения игрушек; показ предметов в разных действиях (кукла спит, ходит); демонстрация взрослым последовательности игровых действий; элементы драматизации. Дидактический материал привлекает ребёнка красивым (эстетичным) внешним видом, мотивирует к игровым действиям. Таким образом, применение игровых технологий повышает результативность образовательной деятельности.



Нехай Марина Шамсудиновна, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга, поделилась опытом работы: «Использование ручного труда в развитии детей старшего дошкольного возраста». Как отметила педагог ручной труд входит в содержание элементарной трудовой деятельности детей старшего

дошкольного возраста, ФОП ДО, направлен на изготовление дошкольниками предметов для игры, украшения быта, труда и отдыха из различных материалов. Также ручной труд объединяет в себе сущностные характеристики художественной и трудовой деятельности. Это преобразующая, творческая, социально мотивированная деятельность, направленная на создание конкретного продукта, гармонично сочетающего функциональные и эстетические свойства (единство пользы и красоты). Ручной труд способствует развитию у дошкольников социальных навыков, самостоятельности, ответственности. В процессе работы дети учатся работать в группе, микрогруппе, сотрудничать, делиться материалами и

идеями, обсуждать, договариваться, планировать, доводить работу до конца. В результате созданные с воспитанниками продукты художественного ручного труда используются в качестве сувениров и подарков для детей младшего возраста, для поздравления сотрудников, для выставок поделок к знаменательным датам, распространения среди жителей поселка, а также оформление развивающей предметно-пространственной среды детского сада, территории детского сада, группы, игровой площадки.

Каплина Марина Александровна,
Русанова Галина Витальевна,
воспитатели МАДОУ МО Динской
район – детский сад № 2 г. Усть –
Лабинск. Как отметили педагоги
развитие речи — одна из важнейших
задач в работе с детьми младшего
дошкольного возраста. Именно в этот

период начинается активное формирование словарного запаса, появляется потребность в общении, развивается эмоционально-волевая сфера. Зачастую дети в возрасте от 2 до 4 лет ещё только учатся формировать фразы, выразительно произносить слова, вступать в диалог. В поиске наиболее эффективных способов поддержки речевого развития педагоги отдали предпочтение театрализованной деятельности — это наиболее естественный и увлекательный путь для раскрытия речевого потенциала малышей. Театрализованная деятельность в младшем дошкольном возрасте — это живое, эмоциональное взаимодействие, которое пробуждает речь. Это игра, в которой ребёнок учится выражать чувства, слышать другого, вступать в контакт. Через простые движения, звуки, фразы он делает первые шаги к полноценному речевому общению. Исходя из этого задача воспитателей — создать условия, атмосферу доверия и радости, где каждый ребёнок почувствует себя уверенно и захочет говорить — по-настоящему и от души. А театр — лучший помощник в этом процессе.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.

