Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 2

муниципальное образование Усть-Лабинский район

**«МАКЕТ КАК ИНСТРУМЕНТ ВОСПИТАНИЯ»**

Бабина Кристина Александровна,

воспитатель

**2025г.**

Педагогическая практика «Макетория» — это особое место, где картон превращается в горы, цветная бумага — в реки, а идеи детей — в увлекательные истории.

Вместе с детьми мы не просто создаем макеты, а придумываем сюжеты, наполняем их смыслом, ищем ответы на важные вопросы, исследуем окружающий мир и, конечно, находим радость в совместном творчестве.

Вместе с тем, макетирование помогает эффективно решать задачи образовательной программы. В своей профессиональной деятельности использую для моделирования и проигрывания жизненных ситуаций, которые помогают детям не только визуализировать абстрактные понятия, такие как «дружба», «доброта» или «забота», но и переживать их, отражать в своих действиях. Это способствует освоению детьми правил поведения, развитию морали, ответственности и самостоятельности. Таким образом, «Макетория» стала для нас не только творческим пространством, но и основой для формирования ценностей воспитания.

Что же такое макет? — Макет — это уменьшенная модель пространства или объекта. Например, это может быть макет города, сельского поселения, дома. Задача не в том, чтобы создать точную копию, а в том, чтобы через макет ребенок мог выразить свои мысли, чувства и идеи, а также освоить важные правила и ценности.

-Трудно ли сделать макет? Согласна, макеты бывают разные и затраты на них тоже разные

-Могут дети сделать его сами? Безусловно!

-Из моего опыта могу сказать, самостоятельно создать макет — это реальность, если в детских центрах созданы условия: шаблоны для конструирования макетов из бумаги и коробок.

Технология изготовления макета очень проста: нужна любая основа для поля, например: коробка с крышкой, сложенный лист плотной бумаги. Дальше ребята все собирают самостоятельно: рисуют фоны, объекты, силуэты персонажей.

**Какие воспитательные ценности можно заложить в создаваемые макеты?**

**Дружба**

Фигурки детей, которые помогают друг другу или играют вместе, может стать основой для формирования ценности дружбы, взаимной поддержки и эмпатии. Дети могут участвовать в играх с макетами, в которых нужно помогать друзьям, делиться игрушками или совместно решать проблемы, что способствует развитию социальных навыков и укреплению межличностных отношений.

**Уважения к природе**

Макеты, изображающие природные элементы (деревья, растения, животные, реки), могут использоваться для формирования ценности бережного отношения к окружающей среде. Например, можно создать макет сада или леса, где дети учат правила экологии, заботы о растениях и животных, а также важность сохранения природы для будущих поколений.

**Профессии**

Изображения различных профессии (врача, пожарного, учителя, повара и т. д.), помогают детям осознавать ценность труда и уважение к трудовой деятельности. Такой подход помогает формировать представление о том, как важно уважать труд других людей и стремиться к профессиональному развитию.

**Правила поведения**

Макеты, которые иллюстрируют различные ситуации с соблюдением или нарушением правил поведения (например, очередь, соблюдение порядка), помогают детям понимать важность дисциплины и уважения к окружающим, помогает детям осознавать последствия своих поступков и формирует ответственное отношение к поведению в обществе.

**Формирование культурных ценностей**

Макеты, изображающие элементы различных культур (например, народные костюмы, традиционные дома, праздники), могут помочь детям понять и уважать культурное разнообразие, научить их толерантности, открытости и уважению к различиям между людьми.

**Честность и справедливость**

Макеты, включающие сцены, где дети сталкиваются с выбором (например, о том, чтобы сказать правду или соврать), могут служить инструментом для воспитания честности и справедливости.

**Семья**

Макет семьи — это один из самых мощных инструментов для формирования у детей ценности любви, заботы, ответственности и взаимопомощи. Например, макет, на котором изображены родители, дети, бабушки и дедушки, может использоваться для обсуждения роли каждого члена семьи, ценности взаимопонимания и уважения. Это помогает ребенку понять, как важно поддерживать близкие отношения, заботиться друг о друге, и как каждый человек важен в семье.

Как можем показать важность любви и поддержки в семье через элементы макета?

• **Место для отдыха**: Изобразив в макете уютный уголок, где все члены семьи могут собраться вместе — например, гостиную или общий стол, можно подчеркнуть, как важно проводить время в кругу семьи и поддерживать друг друга.

* **Семейные праздники**: В макете можно отобразить сцены праздников — например, совместное празднование дня рождения или Рождества, что покажет важность радости и совместного времяпрепровождения.
* **Традиции**: Макет может включать символы семейных традиций, например, украшение ёлки, приготовление традиционного блюда или собрание за праздничным столом. Это может отражать важность сохранения семейных обычаев и праздников.
* **Подарки и сюрпризы**: Элементы макета, такие как подарки или сюрпризы, могут символизировать, как семья проявляет любовь и заботу через внимание к нуждам и желаниям других.

**Какие элементы могли бы дополнить макет, чтобы он стал более живым и интересным?** Возможно, это будут персонажи, исторические события или просто необычные детали, которые могли бы вызвать дополнительные вопросы для обсуждения с детьми.

• **Персонажи, взаимодействующие друг с другом**: Для макета «Семья» можно добавить фигуры членов семьи, которые занимаются различными делами вместе, например, готовят еду, играют в настольные игры или помогают друг другу. Это сделает макет более живым и даст детям возможность обсудить, как важно помогать друг другу.

• **Животные или питомцы**: Дополнение макета животными (собаками, кошками, попугаями) может добавить нотки живости и вызвать вопросы о том, как домашние питомцы могут быть частью семейной жизни и как они влияют на атмосферу в доме.

* **Исторические события, которые повлияли на семью**: Можно добавить элементы, связанные с историческими событиями, например, изображение старинных фотографий, книг или символов, которые подсказывают детям важные события, праздники или достижения. Это может вызвать вопросы о том, как исторические события влияют на жизнь каждой семьи.
* **Детали, связанные с хобби**: Дополнить макет элементами, которые показывают увлечения членов семьи, например, музыкальные инструменты, спортивные принадлежности или рисунки, может пробудить вопросы о том, какие хобби и интересы важны для каждого члена семьи и как эти увлечения объединяют или различают людей.

**Как можно вовлечь родителей в этот процесс?**

Можно провести совместный мастер-класс по созданию семейных макетов

Предложить родителям и детям создать макет своего дома или сада, где каждый элемент будет связан с важными для семьи традициями.

Родители могут быть вовлечены в процесс создания историй, которые дети затем воплотят в макетах.

Технология макетирования — это не просто творческая работа, но и мощный инструмент для воспитания у детей важных ценностей. Она позволяет создавать условия для проявления детской субъектности в среде группы, реализовывать детские цели.

**Преимущества использования макетов для воспитания ценностей:**

* **Визуализация**: Макеты делают абстрактные ценности более понятными и наглядными для детей.
* **Интерактивность**: Дети активно участвуют в процессе, что способствует лучшему усвоению информации.
* **Развитие эмпатии**: Использование макетов помогает детям поставить себя на место других людей или существ и понять их чувства.
* **Моральные уроки**: Через игровые ситуации дети могут понимать последствия различных решений и выбирать правильное поведение.

Пусть совместные идеи макетов помогут создать в вашей работе с детьми удивительное пространство, наполненное добротой, теплом и интересом к познанию мира. Спасибо за внимание!