**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

 **детский сад №1 «Сказка» пгт. Джубга**

 **муниципального образования Туапсинский район**

**Сообщение из опыта работы по теме:**

**«Патриотическое воспитание**

**старших дошкольников**

**средствами изобразительного искусства»**

 **Подготовила:**

 **Воспитатель**

 **И.В.Ковбасюк**

 Добрый день, уважаемые коллеги!

 Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, - задача особенно актуальная сегодня – не может быть успешно реализована без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоение народной культуры.

Цель патриотического воспитания – содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца ( созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Такие ценности как Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребенка в следствии воспитания у него чувства любви и уважения к своей стране- Родине, своему краю, малой Родине, своему народу и народу России в целом.

 В настоящее время возникла серьезная проблема патриотического воспитания у подрастающего поколения. Необходимо воспитывать детей базируясь на идеи патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций. Отзывчивость к бедам и проблемам других людей.

 Когда начинать воспитывать патриотические чувства у ребенка? В каком возрасте формирование патриотизма наиболее приемлемо? Когда ребенок начинает испытывать любовь к родной стране? Дошкольник – формирующаяся личность. Нам, педагогам, необходимо помочь ребенку расширить его знания, опыт, приобщить к родной культуре. И постараться сделать так, чтобы у ребенка осталось неизгладимое впечатление, которое ляжет в основу формирование патриотических чувств.

 В детском саду нравственно- патриотическое воспитание происходит во время бесед, чтения художественной литературы. Во время музыкальных занятий дети знакомятся с обычаями и традициями, песнями и танцами многонациональной нашей страны.

 Но лучше и легче всего этому способствует рисование. Возможности изобразительного искусства безграничны. С помощью изобразительного искусства дети знакомятся с промыслами России, узорами национальной одежды. В рисунке можно передать свои впечатления от услышанной или прочитанной книге. Увиденной сказке в театре или кинотеатре. Можно передать свои впечатления о проведенных выходных, или поездке на природу. Красоту природы золотой осенью, белоснежной зимой, нежно- зеленой весной и яркого солнечного лета. И много, много другого.

 Вы уже знаете что наш детский сад является участником сетевой инновационной площадки « Картинная галерея в детском саду» , и работая в этом направлении мы провели ряд мероприятий с которыми я вас сейчас познакомлю.

 «Знакомство с творчеством Исаака Ильича Левитана.

« Осень».

Ребята познакомились с творчеством русского художника Исаака Ильича Левитана, узнали что такое пейзаж. Сравнили несколько картин, на которых изображена осень. Такая красивая, золотая, разная и не похожая. Выбрали картину и попытались ее повторить.

 « Знакомство с живопись. Нартюрморт»

Ребята познакомились с таким видом живописи как натюрморт. Рассмотрели несколько репродукций картин русских художников и решили создать свой натюрморт. Выбрали фрукты которые растут у нас в садах. И вот что получилось…

 « Осенний лес» ( аппликация из осенних листьев).

Осенний лес можно не только изобразить в рисунке, но и сделать аппликацию. Да не простую, а из листьев деревьев, которые растут в нашем детском саду, на нашей площадке. Вот какой замечательный лес получился.

 « Кузьминки»

Совместно с музыкальным руководителем проведено мероприятие « Кузьминки». Ребята познакомились с различными видами ремесел. Попробовали в роли кузнецов, сапожников, прях. Совместно с родителями расписали матрешек, посуду, утварь.

 « Белая береза…»

Ребята познакомились с творчеством русского поэта Сергея Александровича Есенина. В стихотворении « Белая береза…» Сергей Есенин очень трогательно описал красоту русского пейзажа, которым любуется из своего окна герой. Береза – один из символов России. Также она является частью русской природы. Она хороша в любое время года, но в зимнем наряде она особенно хороша. И вот что у нас получилось …

 «Картинки с выставки».

Совместно с музыкальным руководителем мы познакомились с творчеством двух друзей : композитора Модеста Петровича Мусорского – на музыкальном занятии слушали произведения : « Гном», « Старый замок», « Избушка на курьих ножках», которые были написаны после посещения выставки картины художника Виктора Александровича Гартмана. Ребята рассмотрели репродукции картин и решили повторить их. Получилось не плохо.

Басни И.А.Крылова.

В канун 255 летнего юбилея со дня рождения русского поэта- баснописца Ивана Андреевича Крылова ребята познакомились с его творчеством. А именно с баснями : « Свинья под дубом», « Слон и Моська», « Лисица и виноград». Рассмотрели иллюстрации К этим басням. И сами нарисовали иллюстрации к этим басням.

 « Сказки Александра Сергеевича Пушкина»

В канун дня рождения нашего великого поэта Александра Сергеевича Пушкина вспомнили его сказки . Понравившиеся моменты из сказок изобразили в своих рисунках. Получилась целая выставка.

 «Стена памяти».

В нашем детском саду есть своя « Стена памяти». На ней фотографии прадедушек и прабабушек наших ребят. Ребята рассказывают о своих героях павших защищая нашу Родину во время Великой отечественной войны.

 « Моя малая Родина»

Мы совершили небольшое путешествие по нашему поселку. Наш поселок небольшой расположен на берегу Черного моря. И у нас есть несколько достопримечательностей. Первая – знаменитая гора

« Ежик». Она и правда похожа на ежика, который пьет водичку из моря, как из блюдца. Вторая – это Динозавр , который наблюдает за морем. Третья – это Дольмен. Он находится на территории парка- отеля « Джубга».

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у детей гордости за свою Родину и свой народ. Уважение к его великим сверщениям и достойным страницам прошлого. А также великих дел будущего участником которых будет ребенок – гражданин великой страны.