

**Информационная справка о проведении онлайн - конференции.**  
**Тема: «Использование технологии проектной деятельности в ДОУ»**



21 ноября 2024 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Использование технологии проектной деятельности в ДОУ».

В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций (более 20 подключений) из муниципальных образований Краснодарского края.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках внедрения современных форм взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

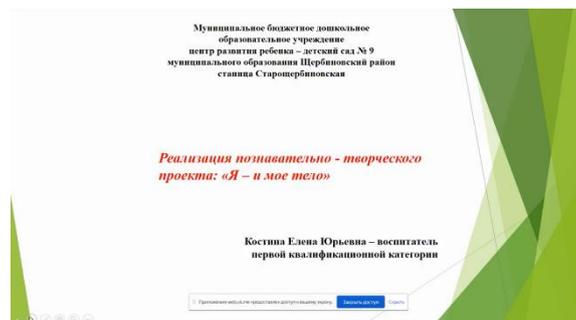
Спикерами онлайн – конференции, являлись 5 человек, это педагоги, ст. воспитатели, музыкальный руководитель ст. Старощербиновской, г. Тихорецка.



Спиридонова Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 9 ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Познавательно – исследовательский проект с детьми среднего дошкольного возраста «Лук – здоровью друг!». Как отметила педагог, воспитание дошколят в духе природосохранения - задача экологического образования в детском саду. В результате реализации проекта, детского исследования мы доказали, что действительно можно вырастить лук на перо в комнатных условиях в зимний период. Можно прорастить его разными способами: в земле - быстрее, в воде медленнее. Дети получили новые знания об овощах и о луке в том числе, о его пользе для здоровья человека, об условиях необходимых для роста. Приобрели первый опыт практической трудовой деятельности: сажать лук, поливать, рыхлить землю и т.д, познакомились с инструментами.

Костина Елена Юрьевна, воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 9 ст. Староцербиновская, поделилась опытом работы: «Познавательный – исследовательский проект с детьми старшего дошкольного возраста «Я и мой организм»». Как отметила педагог, дошкольный возраст – это тот период, когда ребенок активно познает окружающий мир. Наступает момент, когда он начинает интересоваться строением собственного тела. Кто я? Какой я? Что я могу делать? Зачем нужны глаза, уши? Что у меня внутри? Вопросы о том, как называются и для чего нужны разные части тела, вполне естественны для дошколят. Исходя из этого знакомство с человеком, формирование сознательного отношения к себе и своему здоровью полно и успешно может пройти только с участием и под руководством взрослого. В рамках реализации проекта дети выполняли простейшие упражнения: полоскания рта, артикуляционную и пальчиковую гимнастику, релаксацию.

В результате реализации проекта, совместно с детьми и родителями оформили "Азбуку здоровья".



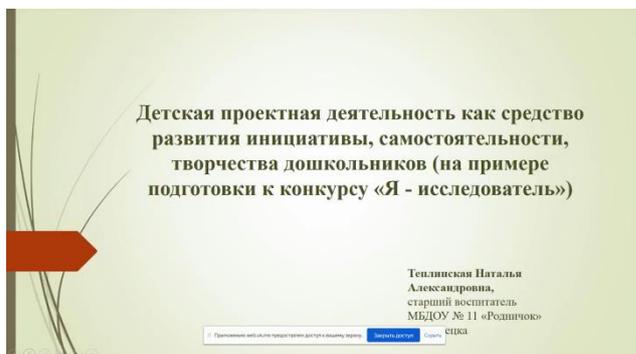
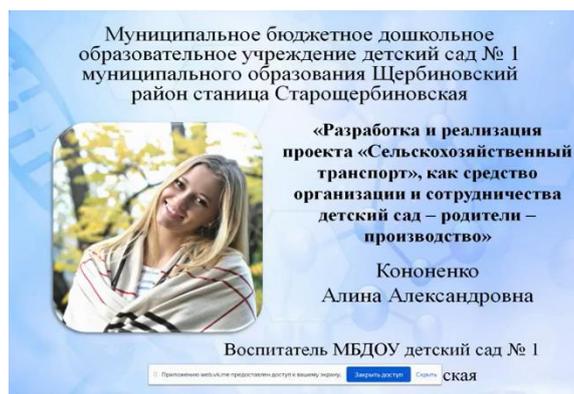
Махина Анна Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 ст. Староцербиновская, поделилась опытом работы: «Художественное конструирование с синельной проволокой – стимул развития детей дошкольного возраста». Как отметила педагог одна из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (п. 1.6 ФГОС ДО, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. В ходе проектной деятельности дети научились бережно относиться к материалам и правильно их использовать. Ребята предлагали собственные замыслы и воплощали их, что говорит о развитии инициативности, воображения, коммуникативных навыков, кроме этого, дети проявляли положительное отношение к труду, к другим людям и себе. Данный опыт работы был представлен на конкурсных испытаниях муниципального этапа

краевого конкурса «Воспитатель Кубани» и в ходе краевой мастерской для молодых педагогов дошкольного образования Краснодарского края.

Кононенко Алина Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Технология мирной педагогики.

Бесконфликтное взаимодействие с родителями». Как отметила педагог, в ходе разработки проекта было заключено соглашение о сотрудничестве с СПК колхозом «Знамя

Ленина». В рамках реализации проекта были осуществлены экскурсии на территорию садовой бригады и в пекарню СПК колхоза «Знамя Ленина». В результате реализации проекта у дошкольников появился интерес к данной теме и конструированию в целом. Пополнился запас знаний о сельскохозяйственной технике. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности в сельском хозяйстве, о профессиях колхозников. Развились творческие способности и умение фантазировать, познавательный интерес. Дети стали уверенней себя чувствовать в роли мастера, научились формировать правильно предложение и рассказывать детям младшего возраста по теме проекта. В процессе работы установилось тесное взаимодействие с семьёй, укрепление детско-родительских отношений.



Теплинская Наталья Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 11 «Родничок» г. Тихорецк, поделилась опытом работы: «Детская проектная деятельность как средство развития инициативы, самостоятельности, творчества

дошкольников (на примере подготовки к конкурсу «Я - исследователь»)). Как отметала Наталья Александровна, педагогу в ДОУ важно создать необходимые условия для полноценного развития каждого ребенка, не только обучая его и сообщая определенную систему знаний, но и развивая его способности и возможности, научив его мыслить самостоятельно, познавать и исследовать мир. Объединить запросы родителей, интересы и возможности детей и педагогов может организация проектной, и в частности исследовательской, деятельности в детском саду. Для детей создаются условия для свободной самостоятельной деятельности в приоритетном для

каждого направлении, идет педагогическая помощь детям в поиске ответов на возникающие вопросы; на первый план выходит индивидуальный подход к каждому ребенку. Одной из форм организации исследовательской деятельности, является образовательный терренкур – это специально организованные маршруты для детей по территории ДОО с посещением центров познавательно-исследовательской деятельности, в которых организуется совместная деятельность детей и взрослых, направленная на формирование и развитие познавательной активности, инициативы и творчества. В результате исследовательская деятельность:

- способствует развитию как познавательной потребности, так и творческой деятельности;
- учит самостоятельному поиску, открытию и усвоению нового;
- облегчает овладение методом научного познания в процессе поисковой деятельности;
- способствует творческому развитию личности, являясь одним из направлений развития детской одарённости.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.