

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

Выступление из опыта работы:
«Дидактические игры и пособия своими руками»

Автор:
воспитатель
Лищенко Г.В.

ст. Старощербиновская 2022 г.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС) предусматривают создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей интеллектуального развития дошкольника. Все пять образовательных областей ФГОС направлены на развитие интеллектуальных способностей у дошкольника.

Именно в дошкольном возрасте очень важно стимулировать развитие мыслительных процессов: умение сравнивать, узнавать, обобщать, делать выводы для безболезненного, плавного перехода дошкольника из ДООУ в школу.

Давно известно, что обучение и развитие детей дошкольного возраста происходит через игру. Игра – это потребность растущего детского организма. В игре развиваются познавательные психические процессы: восприятие, память, мышление, внимание, речь, воображение, сообразительность; а также иные умственные способности, образующие первичные интеллектуальные умения и навыки. В том числе этому способствуют дидактические игры и пособия, изготовленные своими руками.

Дидактическая игра используется при обучении детей математике, родному языку, ознакомлению с природой и окружающим миром, в развитии сенсорной культуры.

Дидактическая игра как форма обучения детей содержит два начала: учебное (познавательное) и игровое (занимательное).

Воспитатель одновременно является и учителем, и участником игры. Он учит и играет, а дети, играя, учатся.

Я работаю в первой младшей группе с детьми в возрасте двух, трех лет и считаю. Дети в этом возрасте активно познают мир по принципу: «Что вижу, с чем действую, то и познаю». Именно играя с ребенком можно развить в нем все необходимые умения, навыки.

В процессе наблюдения за детьми, стараюсь наполнить развивающую среду такими дидактическими играми и пособиями, которые соответствуют интересам воспитанников. Данные игры и пособия изготавливаются как самостоятельно мной, так и с посильной помощью детей группы.

(слайд2)

(слайд3)

Создавая дидактическую игру, я принимаю во внимание возраст ребенка. Для детей младшего дошкольного возраста я использую наглядные пособия. Играя в дидактические игры, дети познают окружающий их мир. Чтобы подготовить ребенка к взрослой жизни, с ним обязательно необходимо заниматься. Но не каждый ребенок хочет тратить свое внимание на обучение, что же в такой сложившейся ситуации делать? Тут на помощь приходят «хитрые» игры. Суть их заключается в том, чтобы превратить процесс обучения в развлечение.

(слайд4)

Объёмно - образные дидактические материалы — это пособия, которые наглядно демонстрируют процесс или устройство обсуждаемого предмета. Данные материалы формируют у ребёнка полный и детально-разобранный образ, позволяют обратить внимание на детали и особенности. К объёмно-предметным пособиям относят:

- модели,
- макеты,
- муляжи и др.

При подготовке таких пособий, привлекая детей своей группы, а также детей старшего возраста, они с удовольствием рисуют, вырезают и наклеивают детали макета, получая новые знания и закрепляя уже полученные.

(слайд5)

Процесс создания пособий включает ряд этапов:

- Первым шагом в создании наглядного материала является формулировка цели. Необходимо понять, что именно даст детям разрабатываемый дидактический материал, ведь пособие должно соответствовать возрасту воспитанников, быть понятным и доступным.
- Второй шаг — это выбор темы, в рамках которой будет создаваться дидактический материал.
- Шаг третий — продумать концепцию пособия. На данном этапе создания дидактического материала следует решить, какой именно вид наглядного пособия мы создаём: карточки, стенд, плакат или, возможно, целую игру.
- Шаг четвёртый — подобрать подходящие материалы для создания наглядного пособия.

(слайд6)

Дидактические материалы, используемые в ДОУ, должны соответствовать ряду требований:

- Материал должен быть ярким, чтобы ребёнок мог легко запомнить то, что было изображено.
- Материал не должен быть хрупким или легко ломающимся. Маленькие дети испытывают нужду прикоснуться ко всему, что их заинтересовало, ведь через прикосновения они познают мир.
- Материал должен быть максимально безопасен для дошкольников.
- Используемые материалы должны быть гипоаллергенными. В детский сад приходят дошкольники с разными показателями здоровья, поэтому все предметы, представленные для общего

пользования, должны быть в равной степени безопасны для всех воспитанников.

- Материал должен выдерживать санитарную обработку (к примеру, картон или бумагу обклеивают специальной плёнкой или скотчем).
- Пятый шаг — это непосредственная сборка материала. При создании наглядного пособия нужно помнить, что изображённая или изложенная информация должна характеризовать окружающий мир и соответствовать действительности. А также важно, чтобы сделанный дидактический материал был красиво и аккуратно оформлен, это формирует у ребёнка чувство прекрасного и понятие аккуратности.

(слайд7)

Дидактические материалы должны быть привлекательными и аккуратно оформленными

(слайд8)

- Заключительным шагом является своевременное планирование использования созданного дидактического материала.

(слайд9)

Часто незаменимыми помощниками в создании игр и особенно пособий, макетов являются родители. Так в нашей группе проводились конкурсы: «Дидактическая игра своими руками», «Театральная игрушка своими руками»

(слайд10)

(слайд11)

До введенных ограничений, в связи с распространением коронавирусной инфекции, родители были частыми гостями нашей группы.

(слайд12)

(слайд13)

Наши мамы – рукодельницы откликнулись и в группе обновился театральный уголок, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, был создан лэпбук «Моя Родина-Россия».

Таким образом развивающая предметно пространственная среда группы становится насыщенной, яркой, интересной, познавательной. Дети с большим удовольствием организуют игры с данными дидактическими пособиями.