

Информационная справка о проведении онлайн - конференции.
Тема: «Современные педагогические технологии в ДОУ (реализация
ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО)»



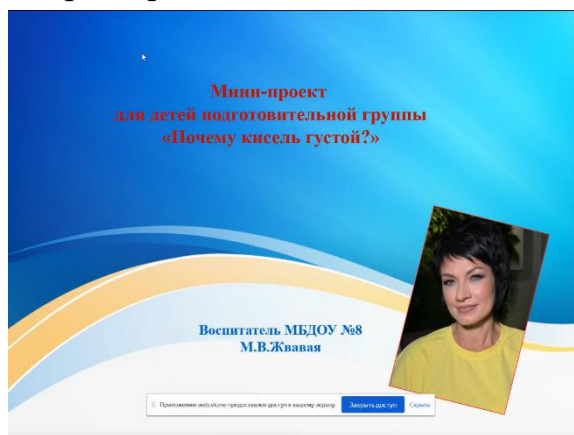
03 апреля 2025 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Современные педагогические технологии в ДОУ (реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО)».

В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций из муниципальных образований Краснодарского края.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках внедрения современных педагогических технологии в ДОУ.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 7 человек, это педагоги ст. Старощербиновской, п. Мостовского и г. Тихорецка.



Жвавая Мрина Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Развитие детской познавательной инициативы в проектной деятельности». Как отметила педагог, экспериментальная деятельность дошкольников является

одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направленного на формирование самостоятельных исследовательских умений, (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления. Так в ходе мини-проекта «Почему кисель густой?», дети не только приготовили вместе с родителями вкусный кисель дома, но и поняли, почему он становится густым. Научились делать крахмал своими руками, создали книгу рецептов киселей и полюбили этот напиток даже те, кто раньше его не пил. Теперь они смогут использовать

полученные знания в повседневной жизни. Этот проект помог развить интерес к знаниям в кулинарии, а также показал, как важные научные процессы происходят на нашей кухне.

Гореликова Светлана Юрьевна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Староцербиновская, поделилась опытом работы: «Мир глазами детей. Конструктивная деятельность как средство развития речевых функций у детей с ОНР». Как отметила педагог дети дошкольного возраста с общим недоразвитием речи отличаются

недостаточным развитием мелкой моторики, плохой координацией движений, неэффективным развитием познавательной сферы, недостаточностью самоконтроля и пространственно-временной ориентировки. Поэтому у таких детей в дошкольном возрасте очень важно развивать механизмы, необходимые для овладения деятельностью, которая связана с графо-моторными навыками. В результате участия детей в конструктивной деятельности воспитанники теперь знают артикуляционный уклад при произнесении звуков, умеют рассказать и показать в каком положении находятся губы, зубы, кончик и боковые края языка, вибрируют или нет голосовые связки, какова сила и направленность выдыхаемого воздуха, характер выдыхаемой воздушной струи.



мозга, отвечающие за те или иные способности, связаны с нервными окончаниями в пальцах рук. Поэтому развитие мелкой моторики помогает малышу совершенствовать способности и укреплять контакт с окружающим миром. Мелкая моторика - совокупность координированных действий зрительной, нервной, мышечной и костной систем в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. Так для развития моторики существует множество специальных игр. В результате развитие мелкой моторики влияет на развитие: речи, внимания, мышления, координации,



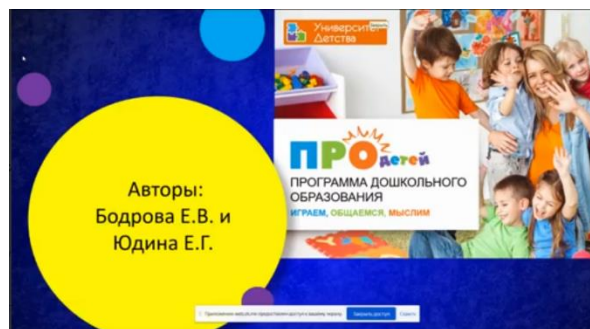
наблюдательности, зрительной и двигательной памяти, концентрации, воображения.

Марьенкова Ирина Ивановна, воспитатель МБДОУ № 11 «Родничок» г. Тихорецка, поделилась опытом работы: «Использование «Радужной арифметики» в обучении составу числа старших дошкольников». Как отметала педагог в возрасте 5-6 лет дети уже хорошо знают цифры, знакомятся с простыми арифметическими действиями. Именно в этом периоде стоит уделить немного времени на упражнения и объяснить ребенку состав чисел до 10. Однако важно, чтобы ребёнок уже освоил: прямой устный счет до 10; обратный счет от числа 10 до 1; пересчет и отсчет предметов по одному; состав числа по единицам. Все эти навыки свидетельствуют о том, что ребенку уже можно объяснить состав любого числа в пределах 10. Занятия станут эффективней, если ребёнку предложить яркий увлекательный учебный материал в виде радужной арифметики. Так математическое пособие «Радужная арифметика», позволит в легкой наглядной форме познакомить детей с цифрами, числами, основами счета, арифметическими действиями. Представленное пособие позволит ребенку запомнить новую информацию и с помощью наглядности закрепить изучаемый материал. Благодаря этому пособию, можно заинтересовывать детей математикой, сделать познание увлекательным!



Завалеева Инна Михайловна, педагог – психолог МБДОУ «Детский сад № 1 Берёзка» пос. Мостовского, поделилась опытом работы: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста, посредством игровых технологий. Презентация игрового авторского пособия «Тама – Тама»». Как отметила педагог игра «Тама – Тама» обогащает эмоциональный опыт ребенка, ребенок учится понимать свои и чужие эмоции и чувства, выражает переживания, распознает чувства других людей и понимает с чем они связаны, ребенок осуществляет выбор социально – одобряемых действий в конкретных ситуациях.

Ощепкова Мария Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 Березка» пос. Мостовского, поделилась опытом работы: «Загадка дня – эффективное средство развития познавательной активности у дошкольников».



Как отметила педагог данная технология направлена на развитие логического мышления, развитие познавательной активности, развитие творческого воображения, формирование базовых ценностей воспитания. В результате у детей закрепляются знания по различным областям, формируется интерес к получению новых знаний, дети учатся замечать свои недочеты и исправлять, а также самостоятельно искать ответы на свои вопросы.



Ляшенко Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 Березка» пос. Мостовского, поделилась опытом работы: «Агротруд в детском саду как эффективное средство развития экологического сознания дошкольников». Как отметила педагог первоначальные основы интереса к труду взрослых, уважительное отношение к людям этого труда, желание участвовать в посильном труде взрослых закладываются у детей значительно раньше, чем мы думаем. Главный вопрос заключается в том, как заложить эти основы, как привить любовь к труду на родной земле, воспитать чувство сопричастности ко всему тому, чем живёт родная станица. В своей работе педагог использовала различные методы и приемы. Проводили беседы на основе полученных впечатлений от наблюдений за трудом взрослых, результатов экскурсий, прочитанных произведений, смотрели мультфильмы, связанных с трудом взрослых на земле, рассматривали картины, иллюстрации. Таким образом, целенаправленное формирование представлений дошкольников о профессиях земляков, помогла детям разобраться в тонкостях огромного спектра сельскохозяйственного труда, «примерив» его на себя в соответствии с желанием, способностями и потребностями.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.