**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга**

**муниципального образования Туапсинский район**

**Многофункциональное дидактическое пособие «Волшебный куб»**

Подготовил

воспитатель МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга

Ковбасюк Ирина Валерьевна

Туапсинский район, пгт. Джубга

2024 г

Добрый день, уважаемые коллеги!

Самым эффективным методом воспитательно-образовательной работы является игра. В процессе игры ребенок свободно выражает свои представления, мысли и чувства.

М. Монтессори сказала: «Ребенок – вот лучший воспитатель для себя самого. Темп развития каждого ребенка – индивидуален. Задача взрослого – не обучение как таковое, а следование правилу «помоги мне это сделать самостоятельно».

Игра как ведущий вид деятельности дошкольников, помогает сделать любой познавательный материал увлекательным, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний. Использование в работе с детьми игровых технологий способствует повышению его результативности. В игровой деятельности важное место занимают задания, формирующие способность к самостоятельной поисковой деятельности дошкольников. Игровые задания развивают мышление, способствуют формированию умственных операций.

Предлагаю вашему вниманию Многофункциональное дидактическое пособие «Волшебный куб».

Пособие отвечает принципам развивающего обучения, соответствует требованиям ФГОС ДО. Пособие, основанное на деятельностном подходе, предназначено для использования в образовательной деятельности, позволяет моделировать познавательно-игровые ситуации, проблемные игровые ситуации.

Пособие предназначено для детей 4–7 лет.

Пособие можно использовать в разных формах организации: фронтальной, подгрупповой, индивидуальной, в групповой комнате, на игровой площадке.

Многофункциональность проявляется в возможности гибкого использования дидактического игрового материала в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры. Можно изменять комплект схем, рисунков, предметов в соответствии с лексической темой, временем года, что позволяет осуществлять интеграцию содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

"Волшебный куб" сделан из картонной коробки, легкий по весу, его может передвинуть любой ребенок, яркий и привлекательный. К нему прилагается контейнер с набором игрового оборудования. Каждая грань куба представляет собой игровое поле. Пять граней соответствуют пяти различным играм, каждая из которых несет определенное задание. Все грани взаимозаменяемые.

Каждую сторону можно использовать для проведения различных игр. Все изображения съемные, они прикрепляются к кубу с помощью липучек. Игры сделаны из фетра или ламинированные картинки.

При этом всегда остается возможность для изготовления новых игр и пособий. Так же усложнять содержание уже готовых игр.

«Звуковые домики»

Цель: упражнять детей в определении звука в слове (в начале, в середине, в конце слова).

«Времена года»

Цель: закреплять знание признаков времен года.

«Где находится?»

Цель: расположение предметов на листе (середина или центр, с права, с лева, над, под, правый верхний угол, левый нижний угол и т.д.) Возможность использовать как во время игры, так и во время образовательной деятельности.

«Цепочка»

Цель: выкладывать цепочку предметов в определенном, заданном порядке (треугольник, круг, квадрат и т.д.).

Возможность использовать как во время игры, так и во время образовательной деятельности.

«Судоку»

Цель: развитие пространственного и логического мышления у детей старшего дошкольного возраста (по временам года).

«Поддувалочка»

Цель: развивать речевое дыхание и формировать умение делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).

Нейроигра «Цветные фигурки».

Цель: развитие межполушарного развитие, способствующее активизации мыслительной деятельности, синхронизация работы полушарий, мелкой моторики.

Показать пальчиками на двух половинках поля одинаковые фигуры по форме, по цвету.

«Веночки»

Цель: выложить по образцу веночки куклам.

Пособие отвечает принципам развивающего обучения, соответствует требованиям ФГОС ДО. Учебно-наглядное пособие, основанное на деятельностном подходе, предназначено для использования в воспитательно-образовательной деятельности, позволяет моделировать познавательно-игровые ситуации, игры-путешествия, проблемные игровые ситуации.

Преимущество данного пособия:

• Подходит для детей разного возраста.

• Мобильность.

• Возможность замены материала.

Спасибо за внимание