***Муниципальное автономное бюджетное учреждение***

***Муниципальное образование Динской район «Детский сад №5»***

***Сообщение из опыта работы по теме:***

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ГОВОРЯЩАЯ СТЕНА»»**

***Подготовила: воспитатель***

Сергиенко Людмила Григорьевна

Основная проблема в детском саду - нехватка пространства (*воспитатели хотят разместить в группе зоны для всех видов детской деятельности, но не имеют для этого нужного помещения, точнее необходимой площади).* Перед воспитателями стоит задача - как оформить групповую комнату, чтобы в ней было не только уютно, но и интересно детям. Так как дети проводят в детском саду большую часть своего времени, важно, чтобы они хотели приходить сюда снова и снова. Каждый день дети должны чувствовать себя в образовательном учреждении комфортно и узнавать много нового. Эту проблему нужно решить путём частичного переноса образовательного пространства из горизонтали в вертикаль*.*

***Наша цель:*** создать образовательное пространство в детском саду, способное обеспечить развитие самостоятельности ребенка.

Я сегодня хочу познакомить вас, как устроена ***«Говорящая стена»*** в нашей группе и как она используется мной в совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

При помощи ***«Говорящей стены» решаем важные задачи:***

* ***создать условия для игровой, познавательной, творческой активности и самостоятельности детей;***
* ***изменить предметно - пространственную среду с учётом образовательной ситуации;***
* ***развивать внимание, память, мелкую моторику, речь, зрительное и слуховое восприятие, воображение, творческое мышление дошкольников;***
* ***обеспечить эмоциональный комфорт для детей.***

***«Говорящая стена****» -* это не просто находка, это волшебная палочка-выручалочка.Главное преимущество «Говорящей стены» в том, что дети могут самостоятельно в свободное время пользоваться материалами, пособиями, иллюстрациями, картинками, играми, планшетками, тематическими постерами, кубиками Блума. При желании ребенок может внести «изменения» на стене перевесить элементы, взять по своему желанию любую игру. Вся информация располагается на уровне глаз ребенка в доступной форме.

***«Говорящая стена»*** - технология, которая даёт право выбора. Пособия составляющей стены систематически пополняю и обновляю в зависимости от желания детей и темы недели.

Стараюсь не перегружать пространство, нужно иметь чувство меры. Выбираю только необходимое по данной теме недели. Стараюсь понять, что каждый элемент должен работать, а не просто присутствовать. То, что не работает, стараюсь преподнести детям, так, чтобы детям понравилось и они заинтересовались играми и пособиями, которыми раньше были не увлечены.

В группе у нас есть еще такие составляющие говорящей среды, как «Экран приветствия», «Экран эмоций», «Хорошего настроения» «Алгоритмы одевания», «Меню», «Наши именинники» «Магнитная доска», уже начали делать «Сетчатую доску».

Работу с ***«Говорящей стеной»*** всегда начинаю по теме недели. Помогаю ненавязчиво закрепить и расширить знания и умения детей, стараюсь сделать образовательную деятельность яркой и динамичной. Размещаю в свободном доступе наглядный материал, пособия, чтобы дети в самостоятельной деятельности имели возможность действовать с материалом, играть, исследовать и закреплять пройденный материал.

Вокруг магнитной доски на стене закрепляю веревку с прищепками, выкладываю магнитики внизу доски, картинки на липучках, кармашки, что увеличит развивающее пространство группы и повысит его вариативность. На прищепки подвешиваю картинки, фотографии, работы воспитанников. Такой способ организации пространства стены позволяет разместить больше информации, что повышает развивающий потенциал игр.

 Дети рассматривают фотографии, картинки и это побуждает их возвращаться к ним снова и снова. Например, ребенок видит себя на фотографии во время игры, вспоминает, как было интересно, и возвращается к этой игре. Таким образом, инициатива исходит не от взрослого, а от ребенка.

***«Говорящая стена»*** позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребёнка и его интересы.Я стараюсь не руководить, наблюдаю, и не вмешиваюсь в самостоятельную деятельность ребенка, не навязываю темп выполнения, не предлагаю способы решения, не оцениваю шаги к его выполнению, не подталкиваю к правильному решению, не предлагаю его в случае затруднения. нужно уважать интересы ребенка. У детей появляется желание показать свои знания, которые рождаются в процессе деятельности, а не присваивать готовое. Только, интеллектуальная «говорящая стена» выполнит функцию путеводителя по образовательным маршрутам, которые ребёнок выбирает самостоятельно.

В работе с родителями старалась расширить их представления о «Говорящей стене» через папки передвижки, буклеты, памятки советы, консультации. Это позволило родителям узнать больше о том, какие навыки развиваются у их детей и как они могут поддерживать эти процессы дома. Использую Говорящую стену как выставку детских работ для родителей, чтобы они имели возможность изучить их, обсудить, обменяться впечатлениями.

Родители получили методические рекомендации по созданию «Говорящей стены» в домашних условиях. Дети с большим удовольствием берут любимые игры домой, для того чтобы у родителей появился повод заняться с детьми вместе на равных и увидеть, что их ребенок схватывает идею игры быстрее, чем взрослый, отлично соображает, обладает хорошей памятью и реакцией.

Большую помощь в изготовления игр, атрибутов для «Говорящей стены» оказали наши родители. Атрибуты сделаны из материалов разной фактуры руками родителей, так как мы с родителями должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. Надеюсь, наше сотрудничество будет продолжаться и дальше.

Результат данной технологии очевиден и имеет только положительный аспект. У детей хорошо развивается внимание, память, мелкая моторика, мышление и речь, зрительное и слуховое восприятие. Дети становятся более инициативными, самостоятельными, общительными, как в игровой и во всех видах деятельности.

  ***Мы все хотим, чтобы лица детей радостно сияли,***

 ***Все яркое радовало глаз, тело было пластичным,***

 ***А руки ловкими, и умелыми?***

 ***Мы все хотим, чтобы наши дети были лучше нас,***

 ***Красивее, талантливее, умнее.***

 ***Природа подарила им эту возможность, которую***

 ***нужно раскрыть нам воспитателям,***

 ***в очень важный короткий период - детство***.

Уважаемые коллеги, сегодня я поделилась с вами, как устроена Говорящая стена в нашей группе и как я использую её в совместной и самостоятельной деятельности с детьми. Я могу с уверенностью сказать, что Говорящая стена оказывают положительное воздействие на моих воспитанников, у детей повышается активность, они всегда в хорошем настроении, а это для меня самое главное. Если вам понравился мой опыт, то я думаю, вы будете применять его в своей работе, а я хочу только поблагодарить Вас и пожелать всем удачи.