

Информационная справка о проведении онлайн - конференции.

Тема: «Использование технологии проектной деятельности в ДОУ»



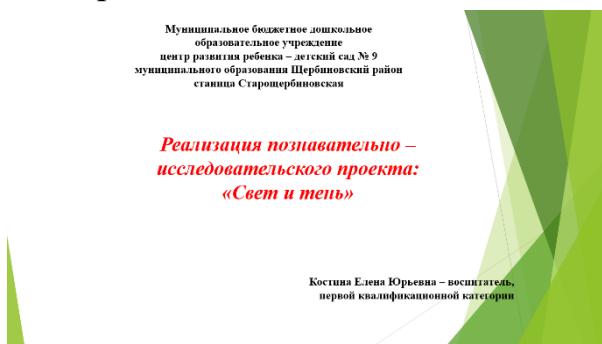
22 сентября 2025 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старошербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Использование технологии проектной деятельности в ДОУ».

В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций из муниципальных образований Краснодарского края.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках изучения педагогических технологий развития познавательной активности детей в ДОУ.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 7 человек из Усть – Лабинского района, п. Мостовского, ст. Старошербиновской, с. Екатериновка.



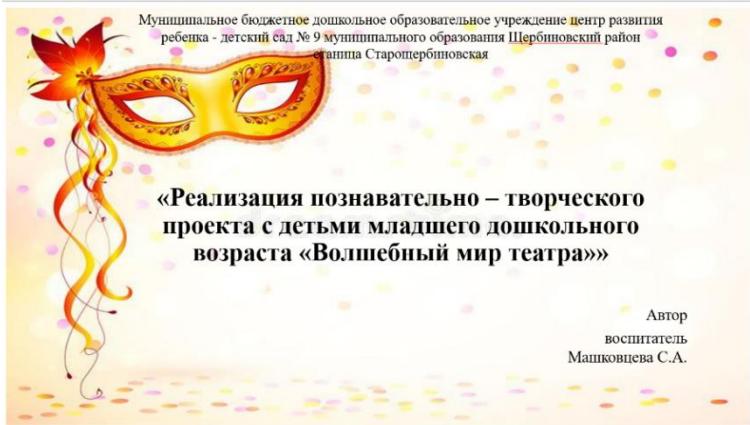
Костина Елена Юрьевна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская, поделилась опытом работы: «Реализация познавательно – исследовательского проекта с детьми старшего дошкольного возраста «В мире теней»». Как отметила педагог, тема света и тени близка и понятна каждому ребёнку, ведь они сталкиваются с этим каждый день — на улице, в группе, дома. Именно поэтому педагог и воспитанники решили посвятить этому проект, наполненный исследованиями, играми, экспериментами и сказкой. В рамках проекта проведены серия наблюдений за тенью в разное время суток: утром, в обед и вечером. Ребята выходили на прогулку в определённые часы, наблюдали, измеряли, ставили флаги маячки, (разного цвета) сравнивали длину тени с помощью палочки (сколько палочек вмещается в ее длину) и направление тени. Делали выводы все фиксировали в своем «дневнике наблюдений». Вместе с ребятами изготавливали силуэты фигурок героев и оформили сцену для теневого театра. В рамках проекта

мире теней»». Как отметила педагог, тема света и тени близка и понятна каждому ребёнку, ведь они сталкиваются с этим каждый день — на улице, в группе, дома. Именно поэтому педагог и воспитанники решили посвятить этому проект, наполненный исследованиями, играми, экспериментами и сказкой. В рамках проекта проведены серия наблюдений за тенью в разное время суток: утром, в обед и вечером. Ребята выходили на прогулку в определённые часы, наблюдали, измеряли, ставили флаги маячки, (разного цвета) сравнивали длину тени с помощью палочки (сколько палочек вмещается в ее длину) и направление тени. Делали выводы все фиксировали в своем «дневнике наблюдений». Вместе с ребятами изготавливали силуэты фигурок героев и оформили сцену для теневого театра. В рамках проекта

«Свет и тень» дети познакомились с еще одним природным явлением - отражение света. В проектной деятельности важную роль сыграло участие родителей. Семьи с интересом выполняли домашние задания: наблюдали с детьми за тенью в разное время суток, экспериментировали со светом и делились результатами. Все собранные материалы и фотографии были оформлены в информационный уголок для родителей, который стал частью общего пространства проекта и вызвал большой интерес у всех участников. В результате дети проявили живой интерес к явлениям света, тени, отражения, задали множество новых вопросов.

Вахламова Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская, поделилась опытом работы: «Реализация познавательно – исследовательского проекта с детьми старшего дошкольного возраста «В мире бумаги». Как отметила педагог цель проекта заключалась в том, чтобы познакомить детей с историей возникновения бумаги, ее свойствами и применением в различных сферах жизни. Так во время утреннего круга Алиса поделилась своими впечатлениями от просмотренного мультфильма «Фиксики», в котором говорилось о том, как делают бумагу. Другим детям тоже стало интересно. Несколько ребят обратились к педагогу с вопросами: «Откуда берется бумага? Почему бумага рвется? Почему она промокает? Кто же придумал эту бумагу? Было видно, что их эта тема очень заинтересовала воспитанников. Чтобы ничего не упустить педагог с ребятами решили составить план – карту на тему «Откуда можно узнать про бумагу». В рамках проекта ребята предложил открыть свою мини- лабораторию и провести опыты с бумагой. Так в группе были проведены различные эксперименты: «Состав бумаги», «Виды бумаги», «Вода и бумага», «Прочность бумаги», «Летающая бумага» и т.д. Вместе с ребятами был создан альбом «Виды бумаги», в который вошли ее различные образцы: офисная, серая, обойная, цветная, картон и т.д. В процессе реализации данного проекта дети усвоили разные способы получения информации, смогли проявить свои способности и умения в индивидуальной и совместной работе, смогли практически выявить свойство изучаемого материала.





Машковцева Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Реализация познавательно – творческого проекта с детьми младшего дошкольного возраста

«Волшебный мир театра»». Как отметила педагог целью проекта стало, формирование устойчивого интереса у детей к театрализованной игре. В рамках утреннего сбора педагог с ребятами составили план – карту проекта «Увлекательный мир театра», где воспитанники, отвечая на вопросы («Что вы знаете о театре?», «Что хотите узнать?», «Как и где узнать и что нужно для этого сделать?») определились чем будут заниматься в рамках проектной деятельности. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы и предлагали свои варианты. С целью поддержки познавательного интереса воспитанников и развития предпосылок грамотности мы совместно изготовили «Азбуку театра», где родители и дети вписывали свои любимые сказки и так же рисовали веселые смайлики и сказочных персонажей. Организовывая театрализованную деятельность с воспитанниками, педагог старалась не репетировать спектакль или «постановку по ролям», а прежде всего включала воспитанников в игру. Игру, в которой ребята имеют возможность свободно проявлять себя — через движения, звуки, мимику, жесты, эмоции. Итоговым мероприятием в рамках проектной деятельности стала демонстрация моими воспитанниками театрально – игровой деятельности по русской народной сказке «Репка» для детей первой младшей группы. Таким образом театрализованная деятельность, делает процесс развития речи более увлекательным и продуктивным, способствует расширению кругозора, улучшению памяти, внимания, восприятия и воображения. Совершенствуется произношение, развивается связная речь, её темп и выразительность. Улучшаются моторика, координация и плавность движений. Дети учатся распознавать и выражать эмоции, знакомиться с чувствами персонажей.

Семихатская Екатерина Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка, поделилась опытом работы: «Реализация социального проекта с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка

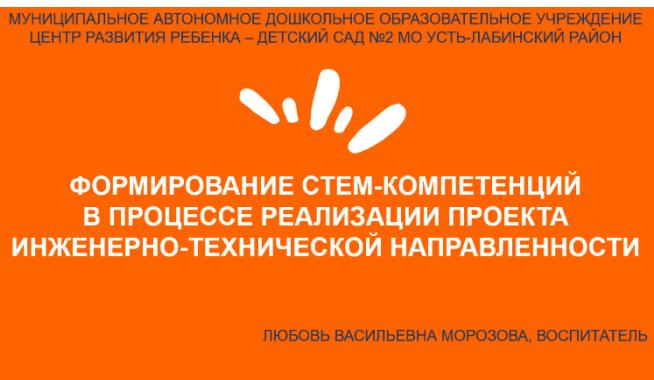
Проект «Я и моя семья»

Продолжительность: краткосрочный с 05.02. 2024г. по 29.03.2024г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Автор проекта: воспитатель Семихатская Е.Н.

детьми старшего дошкольного возраста «Я и моя семья»». Как отметила педагог с целью изучения семей воспитанников, установления контакта с семьями, и в связи с Годом семьи появилась идея создать социальный проект «Я и моя семья», который призван помочь детям понять значимость семьи, воспитать у дошкольников любовь и уважение к её членам, привить чувство привязанности к семье и дому. Так были определены участники проекта, разработано перспективное планирование по разным областям образовательной деятельности, составлен план взаимодействия с родителями. В ходе реализации проекта мы не только знакомили детей с художественными произведениями о семье, но и обсуждали прочитанное, знакомили детей с профессиями родителей через экскурсии и презентации. Итогом проекта стало создание «Генеологического древа семьи». В результате всех мероприятий, которые были проведены в ходе реализации проекта, мы получили положительный результат. У детей сформировались представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширились знания о ближнем окружении, дети научились разбираться в родственных связях, имеют представление о родословной как истории семьи.



Морозова Любовь

Васильевна, воспитатель
МАДОУ ЦРР - детский сад № 2
г. Усть - Лабинск, поделилась
опытом работы: «Формирование
СЬТЕМ – компетенций у детей
старшего дошкольного возраста в
процессе реализации проекта

инженерно – технической направленности». Как отметила педагог STEM-компетенции — это навыки, знания и умений, связанные с четырьмя основными областями: наукой, технологией, инженерией и математикой. Интеграция этих дисциплин позволяет детям видеть взаимосвязь между теорией и практикой, а также развивать навыки критического мышления и решения проблем. Проект «Космические дали» возник после мероприятия, приуроченного ко Дню космонавтики, которое проводили сотрудники городского краеведческого музея. На групповом сборе, с помощью метода трех вопросов узнали уровень знаний ребят о космосе, чтобы они хотели узнать. И кто или что в этом может нам помочь. Так в группе появилась паутинка важных дел. В рамках проекта центры нашей группы стали наполняться интересными материалами. В книжный центр ребята принесли книги, журналы о космосе, раскраски. Ребята сделали алфавит по теме «Космос». Где на каждую букву, воспитанники подбирали какое-то слово,

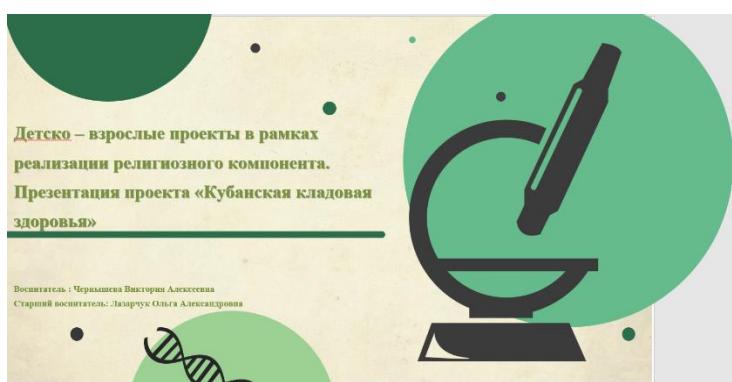
связанное с заданной темой. В творческой мастерской нарисовали плакат «Путешествие по солнечной системе». В центре речевого развития ребята печатали слова: солнце, "Луна", "Звезда", связанные с космосом, используя коврограф. В каждом центре были представлены автодидактические карточки, которые стимулируют детей к самостоятельной деятельности. Конструкторское бюро пополнилось подручным материалом (коробки, картонные втулки, фольга, диски, скотч, пластиковые бутылки), разными видами конструктора: деревянные, металлический, лего. Такая проектная деятельность позволила детям, сформировать навыки познания окружающего мира, развивать самостоятельность, инициативность, любознательность. Формирование STEM-компетенций у детей в процессе конструктивной деятельности — это не только залог их успешного будущего, но и возможность развить у них любовь к обучению, к исследованию мира и к созданию чего-то нового.

Степаненко Олеся Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 Берёзка» пос. Мостовского, поделилась опытом работы: «Знакомство дошкольников с системой государства РФ через организацию проекта «Страна детства»». Как отметила

педагог формирование будущего гражданина должно начинаться с дошкольного возраста, последовательно и систематически: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному городу; расширение представлений о своей стране, знакомство с символами государства; правами и обязанностями граждан России. В течение года реализуется примерное планирование, в котором отражены темы проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. Одним из таких проектов стал проект «Страна Детства», который реализуется в рамках празднования Дня конституции РФ. Чтобы заинтересовать детей, подвести к данной теме, в группе создали условия: расположили карту мира с изображением государств, плакат с флагами. Дети заинтересовались: учились находить страны и соотносить их с флагами страны. Совместно с ребятами был составлен Лотос-план проекта. Ребята предлагали огромное количество идей, чем бы им хотелось заняться в различных Центрах активности по теме проекта. Все предложения их авторы записывались в Лотос – план, а завершить проект решили – «Выборами президента нашей страны -



Бусинки». Основная цель воспитательно – образовательного события «Выборы президента»: содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, ответственного за будущее своей страны. Событие прошло очень увлекательно, вызвало у детей живой интерес, они задавали вопросы, обсуждали выборы, кандидаты стали помощниками президента: Саша – заместителем, Тимур- министром спорта, Милана – министром культуры, Богдан - министром здравоохранения. В течение всего учебного года ребята были главными помощниками и организаторами жизни нашей группы. Ведь очень важно детям предоставлять право инициативы и самостоятельности, как мы сделали в этом проекте. Подводя итоги, хочется отметить, что ребята познакомились с процедурой демократических выборов через реальное участие в них. Важно прививать детям культуру голосования уже в детском саду: в этом возрасте у них формируются многие важные навыки. Основам культуры избирателя также нужно обучать с самого детства. Главное — в игровой форме донести до детей одну простую мысль: от их голоса, когда они вырастут, будет зависеть, в какой стране мы станем жить. Наша задача — воспитать неравнодушных граждан, готовых участвовать в правовых и общественных институтах общества.



Чернышева Виктория Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 Березка» пос. Мостовского, поделилась опытом работы: «Детско – взрослые проекты в рамках реализации регионального компонента. Презентация проекта

«Кубанская кладовая здоровья»». Идея проекта родилась после вопросов одного из ребят группы: «А для чего люди собирают чабрец? Какие лекарственные растения есть у нас на Кубани?». Изучение лекарственных растений, их сбор и изготовление гербария - интересное и увлекательное занятие и, пожалуй, самое простое, доступное для большинства юных исследователей, максимально безопасное с точки зрения техники безопасности. Общей целью для детей и для взрослых стала организация познавательно - исследовательской работы с детьми, обеспечивающая каждому ребенку развитие познавательной сферы. Педагог совместно с ребятами и их родителями находили информацию о том, какие бывают лекарственные растения, ребята дома с родителями сделали карточки по

определенным растениям, узнавали, как раньше использовали растения на Кубани, приносили растения в группу, где мы с ребятами могли наглядно их рассмотреть. Данный проект учит правильно организовывать план своей работы. Говоря об успешности проекта, то у ребят повысился уровень познавательной активности, они научились распознавать лекарственные растения; дети узнали какие болезни могут лечить растения, растущие на Кубани и теперь смело могут сказать, что болезни можно лечить не только аптечными препаратами, но и лекарственными растениями.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.