

Информационная справка о проведении серии онлайн - конференций.

Тема: «Играем – речь развиваем!».



18 и 19 мая 2022 года в рамках работы краевой инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялись серия онлайн – конференций по теме: «Играем – речь развиваем!».

В конференциях приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций (более 50 подключений) из 5 муниципальных образований

Краснодарского края и республики Чувашия.

Данные конференции проведены с целью повышения профессиональных компетенций педагогов по применению различных технологий развития речи детей дошкольного возраста.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, поделилась информацией о миссии виртуального клуба, также напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

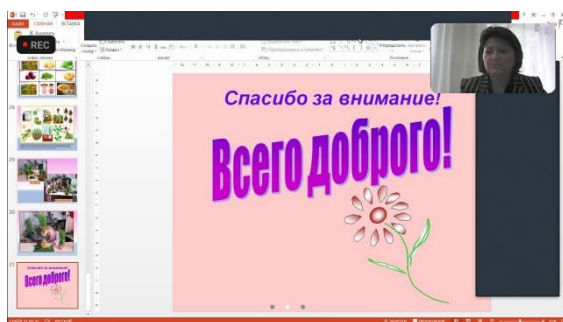
Спикерами онлайн – конференции, являлись 8 человек, это педагоги и специалисты Щербиновского, Мостовского районов, пгт. Джубга.



Марина Владимировна Спиридонова, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, поделилась опытом применения технологии составления синквейна, с целью речевого развития детей дошкольного возраста.

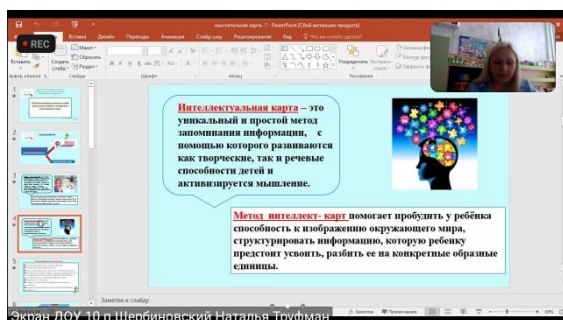
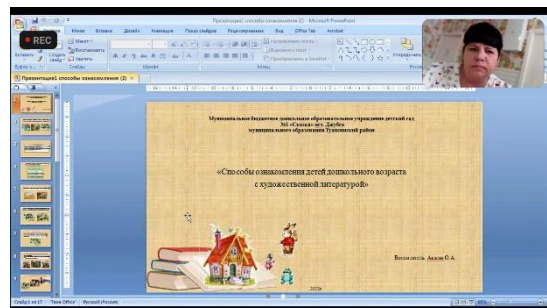
Татьяна Владимировна Мережко, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, представила интерактивные игры для развития фонематического слуха. Как отметила Марина Владимировна, интерактивные игры повышают целенаправленность восприятия, поддерживают познавательный интерес у воспитанников, звуковые эффекты и анимация дают возможность наиболее полно задействовать слуховые и зрительные анализаторы.





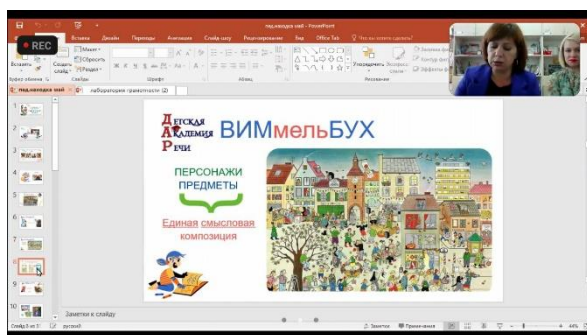
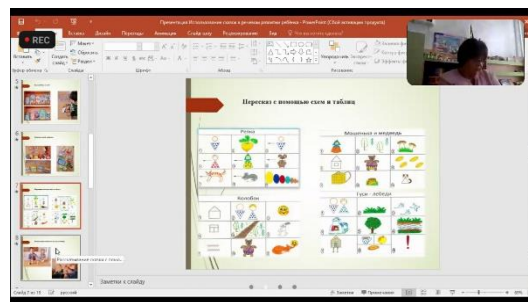
Татьяна Александровна Терновая, воспитатель МБДОУ детский сад № 8 ст. Старошербиновская, в рамках своего выступления рассказала об использовании технологии мнемотехники, при развитии речи детей старшего дошкольного возраста в рамках приобщения к экологической культуре. Как от метила педагог процесс наблюдения за огородом интегрируется с методом наглядного моделирования - мнемотаблицами. Такой интегрированный подход к экологическому и речевому развитию позволяет не только формировать у детей целостное, системное представление о взаимосвязях, существующих в природе, но и совершенствовать речевую активность.

Оксана Александровна Авжян, воспитатель МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга, представила различные способы ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой. Педагог представила такие формы взаимодействия как: организация выставок, конкурсов литературно-художественного творчества, оформление буклетов для родителей, совместное сочинение сказок дома, использование мультимедийных познавательных презентаций, проведение смотров – конкурсов, оформили книг своими руками и т.д.



Ксения Борисовна Труфман, воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский, поделилась опытом работы по использованию интеллект – карт как средства развития речи детей старшего дошкольного возраста. Как отметила педагог интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление. Данный метод помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, помогают структурировать информацию, которую ребенку предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.

Галина Васильевна Галда, воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский, рассказала об использовании сказок в речевом развитии детей среднего дошкольного возраста. Педагог поделилась приемами, которые помогают создать условия для повышения речевой активности воспитанников: изменение сюжета сказки путём ввода нового героя, пересказ с помощью иллюстраций, схем, таблиц, изменение сюжета сказки, пересказ по цепочке с опорой на иллюстрацию, придумывание нового названия сказки, изображение героев геометрическими фигурами, рассказывание сказки по схеме, самостоятельное составление рассказа о любимом герое, придумывание сказочной истории, рисование различных сюжетов из сказок.



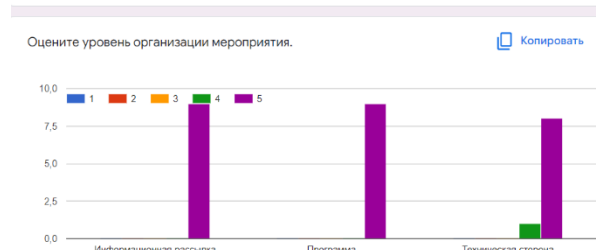
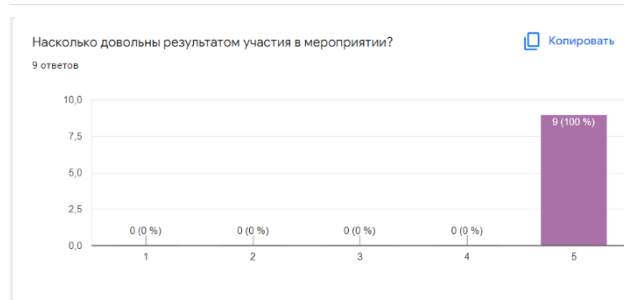
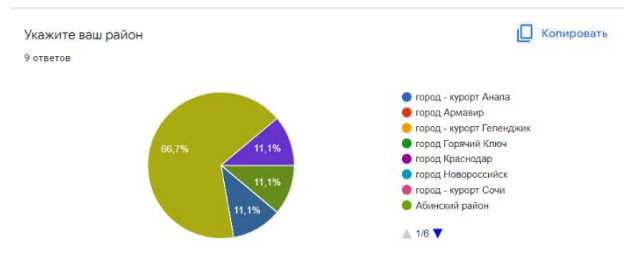
Яна Александровна Попова, воспитатель МБДОУ «детский сад № 1 Березка» пос. Мостовской, поделилась опытом применения технологии «Виммельбух» как средства развития речи у детей дошкольного возраста. Как отметила педагог данная технология

очень универсальна в использовании, так как может проводиться в разных формах и объединять разное количество участников, суть технологии заключается в создании книг – картинок. Эти книги дают творческие знания, каждый раз можно прочитать книгу по – новому, а это очень полезно для развития речи и обогащения словарного запаса. Конечно же они способствуют развитию внимания, концентрации, наблюдательности, памяти и усидчивости, что немаловажно как для детей, так и для нас взрослых.

Олеся Алексеевна Степаненко, воспитатель МБДОУ «детский сад № 1 Березка» пос. Мостовской, поделилась опытом работы по применению тематических карточек, карточек по исследованию слов в центре грамоты и речи. Как отметила педагог в центре грамоты и речи есть ребусы, кроссворды, карточки с заданиями: «Расшифруй», «Составь схему предложения», «Прочитай», «Отгадай», «Собери слово» и другие, которые составляются согласно теме проекта.



В результате проведенных мероприятий был проведен мониторинг, который показал насколько интересна информация, представленная в рамках данной темы, а также тот аспект, что у слушателей в значительной мере увеличился уровень приобретённых профессиональных компетенций и знаний.



Проведенный цикл мероприятий в рамках данной темы будет полезен педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.