

## **Информационная справка о проведении он-лайн семинара сообщества педагогов-психологов ДОО**

**Тема: "Методические и практические разработки в области психолого-педагогического сопровождения педагогов и воспитанников ДОО"**



24 октября 2025 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки состоялась он-лайн конференция по теме: "Методические и практические разработки в области психолого-педагогического сопровождения педагогов и воспитанников ДОО".

В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты образовательных организаций (около 15 подключений) из 7 муниципальных образований Краснодарского края, одно подключение из Камчатского края.

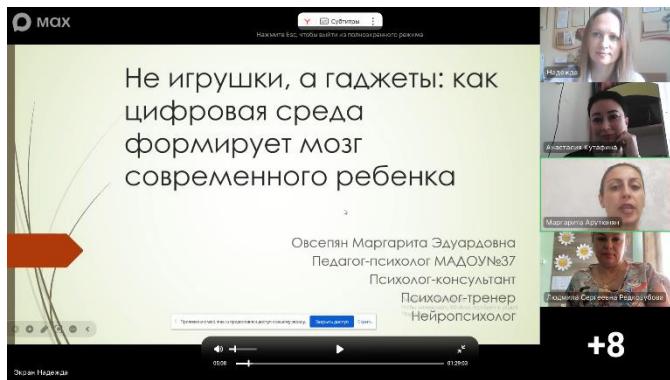
Данный семинар проведен с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов-психологов и обмена опытом использования методических и практических разработок по психолого-педагогическому сопровождению воспитателей и воспитанников детских садов.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» *Анастасия Васильевна Кутафина*, поприветствовав гостей и спикеров, поделилась информацией о миссии виртуального клуба.

Далее, модератор сетевого сообщества педагогов-психологов ВПК «Диалог» Надежда Александровна Зобова рассказала об организационных и технических моментах проведения семинара, представила программу мероприятия. Как отметила Надежда Александровна, в рамках работы он-лайн семинара педагоги-психологи имеют возможность обмениваться опытом, принимать активное участие в диалогах и дискуссиях мероприятия.

*Надежда Александровна Зобова* пояснила, что психологопедагогическое сопровождение дошкольников - это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе. А целью психологического сопровождения воспитанников является обеспечение безопасности и сохранения психологического здоровья детей как основы для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства. Говоря о психолого-педагогическом сопровождении педагогов в ДОУ, имеется в виду система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для развития личности педагогов.

Спикерами он-лайн семинара, представивших свой опыт психолого-педагогического сопровождения воспитанников и педагогов, являлись **четверо педагогов-психологов**.



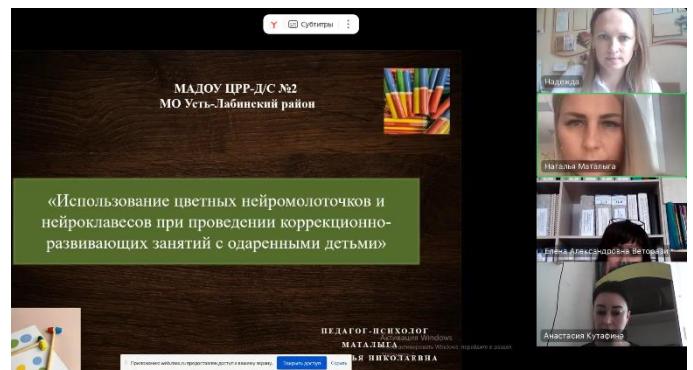
Первой в качестве спикера выступила **Овсепян Маргарита Эдуардовна, педагог-психолог МАДОУ детский сад №37 города Армавира**. Маргарита Эдуардовна в своём выступлении «Не игрушки, а гаджеты: как цифровая среда формирует мозг

современного дошкольника» осветила анатомо-физиологические особенности развития мозга ребёнка в том числе под влиянием гаджетов. Овсепян М.Э. поведала основные тревоги современных специалистов. В качестве совета, как справиться со сложившейся ситуацией, Маргарита Эдуардовна предложила осознанный подход вместо запретов и цифровую гигиену. Выступление М.Э. Овсепян вызвало интерес и дискуссию у участников. Присутствующая на вебинаре дефектолог из Камчатского края Л.С. Вайс прочитала стихи собственного сочинения по типу Вредных советов Г.Остера, посвящённые родителям дошкольников о гаджетах в руках ребёнка.

**Маталыга Наталья Николаевна**, педагог-психолог МАДОУ ЦРР детский сад №2 города Усть-Лабинска

представила тему «Использование цветных молоточков и нейроклавесов при проведении коррекционно-

развивающих занятий с детьми». Наталья Николаевна поделилась опытом работы по применению нейроклавесов и молоточков коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с воспитанниками, осветила теоретический аспект положений межполушарного взаимодействия. Маталыга Н.Н. показала множество практических приёмов применения данных инструментов и отметила положительные результаты коррекционной работы. Данная технология заинтересовала слушателей, так как представленный опыт был иллюстрирован видеороликами. Среди слушателей присутствовала Редкозубова Людмила Сергеевна психолог МБДОУ ЦРР детский сад №6 станицы Старощербиновская, которая тоже



применяет данные инструменты в своей работе. Людмила Сергеевна прокомментировала выступление Маталыга Н.Н., отметив его очень интересным и рассказала о своих педагогических находках при применении нейроклавесов. Людмила Сергеевна продемонстрировала несколько приёмов и методов, которые являются её авторскими.

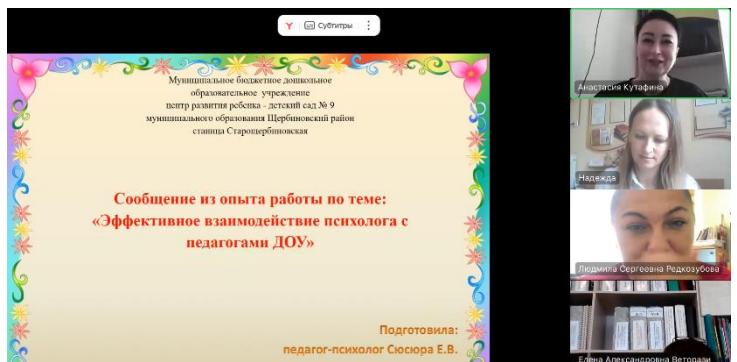


**Милогулова**

**Мария**

Николаевна, педагог-психолог МБДОУ ЦРР детский сад №5 станицы Старощербиновская, выступила с темой «Развитие положительной мотивации у старших дошкольников как одна из психологических составляющих готовности к школе». Мария Николаевна осветила теоретическую составляющую темы, рассказав о мотивации к школе и о важности её развития. Милогулова М.Н. рассказала о разработанном ею квесте «Сладкое дерево», который она проводит совместно с СОШ №3. Главная цель квест-игры – снятие тревожности у старших дошкольников по поводу перехода в школу, а так же формирование правильного представления о школе у дошкольят и исключение первых школьных страхов.

**Сюсюра** Елена Владимировна, педагог-психолог МБДОУ ЦРР детский сад №9 станицы Старощербиновская, выступила с сообщением из опыта работы «Эффективное взаимодействие психолога с педагогами ДОУ». Елена Владимировна поделилась информацией о проводимых ею в детском саду мероприятиями с педагогами, рассказала об их эффективности для сплочения коллектива, командообразования. Сюсюра Е.В поделилась со слушателями тренинговыми упражнениями, которые в большей степени помогают ей достичь нужных целей при работе с коллективом.



Данный вебинар будет полезен педагогам-психологам, воспитателям и другим специалистам дошкольных образовательных организаций.