Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 2

муниципальное образование Усть-Лабинский район

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МАКЕТИРОВАНИЯ**

**В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Джавадова Снежана Александровна,

воспитатель

**2025г.**

Всем известно, что Президент РФ Владимир Владимирович Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Год защитника Отечества — это не просто календарная дата, а символ героического прошлого и настоящего нашей Родины.

В настоящее время в дошкольных учреждениях усилена работа с воспитанниками по патриотическому воспитанию.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры.

Эти задачи можно решать через разнообразные педагогические технологи. Я представлю опыт по использованию технологии макетирования, которая помогает более глубоко погрузиться в историю и культуру своей страны.

-Что же такое макет? Макет — это уменьшенный образец пространства и объектов окружающего мира.

Патриотическое воспитание предполагает формирование ценностей «Родина», «Природа». Реализация долгосрочного проекта «80-летие Победы в ВОВ» нашла отражение и на макетах. Идея создания макетов на военную тематику появлялась у ребят в ходе просмотра иллюстраций, презентаций, чтения художественной литературы, посещения городского музея, и памятных мест города.

1. **Макет «Наш город» ребята создали в рамках тематической недели.**

Созданию макета предшествовала предварительная работа:

В рамках группового сбора, используя открытые вопросы, обсудили:

- Кто из вашей, семьи принимал участие в Великой Отечественно войне?

- Знаешь ли ты своих героев-земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне?

Больше всего ребят заинтересовала история нашего –земляка Василия Григорьевича Ободовского- командира взвода 703-го стрелкового полка, который в числе первых преодолел р. Дунай, выбив противника из траншеи. И погиб в этом бою. Награжден орденом Ленина, медалью. Его именем названа улица в г. Усть-Лабинске.

Провели с ребятами познавательные беседы:

- о памятных места, ветеранах войны родного города,

Просмотрели фотохроники военных лет города.

Было интересно услышать мнение ребята:

- Вы знаете, как чтят память погибших во время войны?

- Для чего нужен мемориал?

- Есть на мемориале фамилии ваших родственников.

Такая предварительная работа, создала внутреннюю мотивация у воспитанников, и они активно приступили к созданию макета, выбрав за основу большую коробку. Для его изготовления использовали бросовый материал и изобразительные средства.

Создали схему макета и приступили к его реализации.

Макет «Мемориал» — это реализация эмоционально-действенного этапа патриотического воспитания дошкольников. У ребят есть возможность проживания отношений и знаний в практической и воображаемой деятельности.

На основе макета ребята моделировали различные игровые ситуации:

- «Парад победы»: по улице шли люди, военная техника, пели песни и кричали «Ура».

- «Бессмертный полок»: рисовали портреты и шли к «Вечному огню», возлагали цветы.

**Главный посыл макета: «Город – часть большой страны, а дети – жители России, ее граждане.**

Однажды ребята поделились впечатлениями, побывав на мемориальном комплексе **«Мамаев курган».** Возникла идея создания макета.

На этапе планирования макета просмотрели презентацию о «Мамаевом кургане», провели занятие по теме «Сталинградская битва-переломный момент в истории Великой Отечественной войны», отправились в виртуальную экскурсию по «Мамаеву кургану»: особое впечатление произвели «Стены-руины», из которых доносятся звуки ожесточенного боя.

Вопросы детей были самые разнообразные:

- Почему Мамаев Курган получил такое название?

- Сколько ступенек к памятнику?

- Чему посвящена каждая экспозиция, что служило идеей её создания?

- Почему Мамаев курган является одним из чудес России?

В основе макета лежит исторический памятник «Родина мать». Украшен макет символом победы - Георгиевской лентой. С помощью конусов и дополнительных деталей из бумаги ребята изготовили деревья и кустарники.

На основе макета ребята моделировали игровую ситуацию «Экскурсия по мемориалу».

**Макет по патриотическому воспитанию «Битва за Москву»** посвящен переломному моменту в ВОВ: враг был остановлен на подступах к столице нашей Родины. Рассмотрев иллюстрации битвы, карту боевых действий, познакомившись с событиями, происходящими на поле:

- **Подвиг подольских курсантов в битве за Москву**

- Подвиг 28 Панфиловцев.

- Подвиг лётчика Николая Гастелло

Играя с макетом, мы провели викторину «Битва за Москву». Команды не только повторяли уже знакомые им факты, но и узнавали много нового, интересного:

Знакомство с данной темой позволило сформировать у детей представления о героической битве за Москву, пробудить в детях интерес и уважение к истории России.

Данные макеты были использован не только в рамках самостоятельной деятельности детей, но в образовательных ситуациях, запланированных педагогом.

Так на занятии по развитию речи, ребята составляли рассказы, опираясь на образы макетов: «Несем цветы к вечному огню», «Оборона Москвы».

На занятиях по изобразительной деятельности лепили военную технику: танк, самолет, рисовали сюжетные рисунки на военную тематику, обогащая макеты.

-На занятиях по ознакомлению с окружающим проводили эксперименты: из чего можно построить мост быстро на войне (пенопласт, дерево, металл).

Развивающая среда в группе пополнилась объектами, сделанными руками детей.

Родители активно включались в деятельность: создавая поделки в рамках выставки «Военная техника», «Дорогами войны».

Таким образом, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием технологии макетирования: позволяет заинтересовать детей, создать внутреннюю мотивацию деятельности, развивать познавательный интерес, сопричастность к коллективу.

А это важные ступени формирования истинного патриотизма.