

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

СОВМЕСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ С РОДИТЕЛЯМИ И
ВОСПИТАННИКАМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

На тему: «Почва и ее обитатели»

Автор проекта:
воспитатель первой
квалификационной категории
Воронкова Е.А.

2021 г.

Слайд 1

Работая в детском саду, нам педагогам необходимо идти в ногу со временем. Поэтому, особое внимание, я уделяю профессиональному совершенствованию.

Вы спросите, кто меня вдохновляет на всё это? Конечно же, мои мотиваторы и почемучки. Благодаря их любознательности и наблюдательности у нас рождаются интересные проекты.

Разрешите приоткрыть вам дверцу в мир наших открытий.

Слайд 2

Однажды на прогулке в детском саду, Дима заметил возле песочницы, на земле небольшой земляной холмик. Он, позвал ребят и стал рассказывать и показывать свою находку. Дети стали обсуждать что это, и откуда, этот холмик появился, ведь вчера его ещё не было. Но самое интересное, что такие холмики появились ещё в нескольких местах на нашей площадке. И это не осталось без внимания детей. Ваня, предположил, что это холмик - домик, какого - то животного, которое живёт в почве. Некоторые ребята согласились с его предположением. Но, Ксюша высказала своё мнение, о том, что в почве никто не живёт, потому что там темно и нет воздуха. Этот факт заставил всех ребят задуматься.

Слайд 3

Было видно, что для моих почемучек очень важно и любопытно выяснить, если в почве условия для проживания подземных жителей. А также ребятам захотелось узнать обо всём разнообразии подземного животного мира.

Во время нашей беседы, внимательно выслушав высказывания детей я отметила, что благодаря их любознательности и наблюдательности они стали настоящими исследователями и спросила, готовы ли они все вместе сделать открытие о неизвестном.

Слайд 4

Это стало целью нашего совместного исследования. Ребят, очень порадовало предложение стать исследователями. Дима спросил, где же искать это неизвестное? «В почве, конечно» - ответила Ксюша. Я сказала, что Ксюша совершенно права. Главным объектом исследования будет почва, а предметом исследования: свойства и качества почвы.

Слайд 5

Чтобы ничего не упустить, мы с ребятами решили собраться на детский совет и записать все вопросы и предположения в блокнот «Почемучек». А ещё нам пришла идея все свои наблюдения фотографировать. Диана, согласилась быть фотографом – исследователем. Дима, взял роль главного разведчика - следопыта, так как он первым заметил земляные бугорки. Ульяна и Ксюша пожелали стать помощниками – оформителями, так как умеют писать печатными буквами, остальные ребята – непосредственные участники проектной деятельности.

Слайд 6

Затем, я спросила: «А кто или что может помочь нам найти ответы на эти вопросы? Ульяна, вспомнила мультфильм «Лунтик», где веселый герой Корней Корнейч жил под землей и ему там было комфортно, и предложила найти ответы в мультфильмах. Максим рассказал, как, однажды помогая папе выкапывать картошку на огороде, обнаружил в одной из лунок муравейник, он спросил у отца, как же муравьи могут жить в земле, ведь там нет воздуха, на что папа ответил – «Воздух есть везде, просто мы его не видим. Услышав историю Максима, ребята решили

обратиться к своим родителям, с целью узнать интересную информацию о «жизни» под землей и после этого рассказать ее друг другу.

Слайд 7

У Тани возникла идея просмотреть книги, энциклопедии и узнать, как под землей обитает большое количество насекомых и мелких животных. С моей стороны было предложено, проверить наши предположения и провести интересные опыты - эксперименты, наблюдения.

Слайд 8

В результате интересной беседы – рассуждения, в рамках детского совета, нам с ребятами удалось составить лотос – план последующей совместной проектной деятельности. Так начались наши открытия...

Слайд 9

Благодаря экспериментированию мы сделали вывод, что в почве есть воздух, какого она цвета, что в ее состав входит песок, глина, камешки. Всё, что мы узнали и выяснили, было перенесено на листы - наблюдений.

Слайд 10

Лера предложила поделиться нашими открытиями с родителями. Ребята ее поддержали! Ведь на протяжении всего проекта родители были активными участниками. Мама Ульяны передала флешку в детский сад для просмотра познавательного мультфильма «Путешествие дождевого червяка». Родители Максима провели опыты дома, так появилась наша фотогалерея. Мама Рассула, подарила нашей группе резиновый набор «Насекомые».

Хочется отметить, что в связи с введением ограничительных мер, нам с ребятами не хватало живого общения с родителями, но на выручку пришли дистанционные формы взаимодействия.

Слайд 11

Особым событием проектной деятельности стало создание «Книги наших открытий», в которую и вошли листы – наблюдений, оформленные детьми. Отличной идеей ребят стало поделиться книгой со сверстниками из другой группы, как же приятно и радостно было слышать теплые слова благодарности от друзей.

По глазам моих почемучек, я поняла, что нас ждет еще много интересных открытий.

Слайд 12

Данный опыт работы в рамках проектной деятельности был представлен на стажировочной площадке для педагогов г. Ейск, где был рекомендован к применению в педагогическом сообществе.

Слайд 13

Также данный материал был представлен в 21 году, на краевом конкурсе муниципального этапа, а в дальнейшем и на краевом этапе «Воспитатель года Кубани 21г.». В 2022 году этот опыт работы был защищён на краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники образовательных организаций» муниципального и краевого этапов.

В заключение хотелось бы отметить, что трудно в цифрах измерить все то, что получили участники проектной деятельности от реализованного проекта.

Но в свою очередь хочу сказать о том, что я как педагог, была вовлечена в эмоционально – позитивное сотрудничество с родителями и воспитанниками. Вследствие организованной познавательной мотивации у воспитанников сформировался опыт самостоятельного открытия знаний. А родители стали

непосредственными участниками создания «говорящей среды», это дало им возможность ощутить себя частью коллектива, в котором важен каждый.