**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11 "Родничок" города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район**

**Сообщение из опыта работы по теме:**

**«Активизация познавательного интереса детей в ДОУ с помощью выполнения заданий дня»**

**Подготовила: Захарова А.Н.**

Проблема развития **познавательной активности и познавательных способностей детей дошкольного** возраста — одна из самых актуальных в теории и **практике дошкольного воспитания**, поскольку **активность**является необходимым условием для формирования умственных качеств детей, самостоятельности и инициативности.

* **Для активизации познавательного интереса детей в детском саду с помощью выполнения заданий дня можно использовать следующие подходы**:
* **Создание развивающей среды**. В ней должны быть разнообразные развивающие игры, игры-головоломки, настольно-печатные игры, условия для экспериментирования, моделирования, самостоятельного рисования, конструирования, лепки. Ребёнок сам выберет деятельность, исходя из своих потребностей.
* **Организация развивающих игр**. Например, перед завтраком можно проводить игры «Что повар приготовил?», «Съедобное-несъедобное», «Чем полезен?», «Угадай, из чего?». Также на прогулке можно организовывать наблюдения в природе, труд по уборке участка, в цветнике, изготовление и ремонт игрушек.
* **Использование игровых приёмов**. Можно вносить дидактическую игрушку, сказочного персонажа, игровые атрибуты, использовать коллективные формы выполнения заданий, путешествия, КВН, конкурсы смекалистых, игры-соревнования, головоломки.
* **Постановка вопросов**. Они должны заставлять думать, размышлять, находить.

В процессе выполнения заданий взрослый должен деликатно включаться в совместную деятельность, тогда у ребёнка возникает радость открытия, которое он сумел сделать сам.

В нашем детском саду задания дня мы начинаем предлагать выполнить детям совместно с родителями уже со средней группы. «Задание дня» помогает закреплению детских представлений во всех образовательных областях.

Дети учатся замечать и исправлять свои и чужие ошибки.  Выполняя задания дети приучаются к самостоятельности.

* В зависимости от возраста детей и конкретных педагогических задач «Задание дня» применяют для закрепления тем различного содержания. Выполняя задания без постоянной помощи воспитателя или родителей, дети учатся «читать» различные символы — от схематических изображений до геометрических фигур, букв и слов.
* **Мотивировать на сбор достоверной информации**. Задание дня помогает проблемному вопросу, появившемуся в ходе поиска ответа, превратиться в проект.

Задание дня можно составлять по образовательным областям, по возрасту, по тематическим неделям, по праздникам. Примеры можно увидеть на экране.

Данный инструмент говорящей среды может быть введением  в тему дня или недели, задание составляется таким образом, что, глядя на рисунок, ребёнок без помощи взрослого должен понять её смысл и выполнить его.

В зависимости от вида заданий дня они могут выполняться в начале недели(изучение темы), в конце недели(закрепление темы), по праздникам(в любой день недели).

Задание составляется таким образом, чтобы в них была мотивация к рассуждению, высказыванию своего мнения, поискам ответа.

Задание дня выполняют дети сами или с помощью родителей. Обязательно в группе с воспитателем обсуждаются все задания, проводится анализ выполненных заданий, воспитатель интересуется у детей сложно или нет было то или иное задание, какое вызвало наибольший интерес и почему, старается подбирать задания для детей по их интересам.

Формы заданий дня могут быть разными(могут быть в форме печатных картинок, могут создаваться рукой воспитателя, могут быть даже в форме ребусов, кроссвордов и т.д.).

Инструмент «Задание дня» помогает детям выстраивать и планировать свою деятельность, проживать свой день в ДОУ интересно. А когда сами «добывают» доказательства о правоте ответа на загадку, то испытывают радость от своей значимости и вдохновляются на следующие свершения. Используя «Задания» можно решить одновременно большое количество задач, как познавательной направленности, так и решения вопросов диагностики. У детей формируется умение находить информацию, поддерживать дискуссию, планировать свою деятельность. А главное это интересно и увлекательно.

 И долг каждого педагога - не только отвечать детям на их бесконечные вопросы, но и активно побуждать их пытливость ума, чтобы количество вопросов, задаваемых детьми, росло. И «Задание дня» в этом вам поможет!