

Мостовский район  
13 декабря 2024 г.

Онлайн – конференция ВПК «ДИАЛОГ»

**Реализация ФОП ДО в рамках реализации  
ОП ДО: современные технологии  
познавательного развития детей  
дошкольного возраста»**

# **ТЕМА: «Формирование медиа-образовательной среды в ДОО, по средствам реализации культурных практик, направленных на приобщение дошкольников к традиционным ценностям народов Российской Федерации и национально-культурных традиций»**

**Спикер: Лазарчук Ольга Александровна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район**



# СОЗДАНИЕ медийно - образовательной среды



**МЕДИА - ПРОСТРАНСТВО**



**МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ  
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**





# СОЗДАНИЕ медийно - образовательной среды



**МЕДИА - ПРОСТРАНСТВО**  
**МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**





# Знакомство с медиа -устройствами

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ



Формирование основ  
медиакомпетентности  
у дошкольников

Развитие мыслительных  
процессов  
(игры,  
лабиринты,  
карточки)



Решение  
элементарных  
интеллектуальных  
задач



Развитие  
памяти, мышления,  
речи (игры)



Наглядное  
моделирование



КРАЕВАЯ ПЛОЩАДКА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "СОВРЕМЕННОЕ МЕДИЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ" 19 СЕНТЯБРЯ 2023 - 2026 Г.Г. АПРОБАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "СОЗДАНИЕ МЕДИЯ КЕЙСОВ, КАК МЕТОДИЧЕСКОГО РЕСУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ".



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 БЕРЕЖКА»  
ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

**Тема площадки :**

**«Современное медийное пространство как ресурс формирования базовых ценностей дошкольников»**

**Цель:** создание в дошкольном образовательном учреждении современной и безопасной медиа - образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- формирование системы непрерывного обновления профессиональных компетенций педагогического сообщества и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области медийной педагогики;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- разработка, апробация и внедрение в рамках сетевого сотрудничества новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и воспитательных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием информационных ресурсов.

**ФАЙЛЫ**



PDF

приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №493 от

14.09.2023 г. О присвоении статуса краевой площадки ППО (1.8 MiB)



PDF

ПРИКАЗ ГБОУ ИРО №-386-1 О присвоении статуса

апробационной площадки от 04.07.2024 г. (159.5 KiB)



PDF

Аналитическая справка по результатам

ЭП

Ежемесячное планирование инновационной деятельности ДОУ

## Педагогическая лаборатория

### «СтартУМ»

**1 Точка активности  
МЕДИА-ЦЕНТР**  
**«Дошкольный мультимир»**

- создание мультфильмов по собственному сценарию по направлениям воспитания Цикл «Сказки Познайчика»
- работа с детьми с пособием «Мультидента»
- создание медиаконтента для семейного просмотра

*(мультистудию купили, все находится в отдельном помещении)*

**2 Точка активности  
ЭТНО-МУЗЕЙ**  
**«Мостовчаночка»**

- в кубанской горнице будет проходить съемка детских краткометражных видеороликов (дети обыгрывают быт казаков, знакомят с казачьими обычаями и т.д. – киноспектакль)
- работа с детьми группы казачьей направленности)
- создание медиаконтента для детей и взрослых.

**3 Точка активности  
ВОПРОСЫ от Познайчика**

- создание центра в рекреации «Загадка недели»
- Познайчик оставляет всем группам загадку, в виде предмета или ребуса, или шифра и т.д. (принцип технологии Загадка дня)

*Можно оформить в виде интерактивного панно на стене.*

**4 Точка активности  
ЭКОИСКАТЕЛИ**  
*находится в зимнем саду*

- Зимний сад, где представлены разнообразные растения. Созданы условия за их уходом и информации о них.
- здесь же можно оформить зону биолaborатории по выращиванию различных культур, рассады микрорезлени например и т.д.
- создание медиаконтента опытов и цикла видеоуроков дошколят «ПРОприроду»

**5 Точка активности  
Пинакотека «Краски детства»**

- В изостудии дети рисуют картины (программного содержания). И мы создаем работу в рамке репродукция + детский рисунок и размещаем в коридоре ДОУ, можно и на улице.
- создание медиаконтента (ребенок экскурсовод рассказывает об авторе картины и об истории картины, в конце ролика задается открытый вопрос по сюжету картины).

**6 Точка активности  
МУЗЫКА ПОЗНАЙЧИКА**

- продолжаем создавать музыкальные – медиакарты познания
- создание медиакейса «Музыка детства» (запись исполнения песен детьми, детское музицирование).
- работа с детьми по музыкальному содержанию карты
- создание медиаконтента для семейного прослушивания и пения.

ПРИРОДА  
АТМОСФЕРА  
ПРАВИЛА  
СРЕДА  
РИТУАЛЫ  
УСЛОВИЯ  
УКЛАД  
СОТРУДНИЧЕСТВО  
ВОСПИТАНИЕ  
ЦЕННОСТИ  
ТРАДИЦИИ  
НОРМЫ  
ЭТИКЕТ  
ДЕТИ  
ВЗРОСЛЫЕ  
РОДИНА  
ИГРА  
ДОО  
ЛЮБОВЬ  
ОБЩЕНИЕ  
СЧАСТЬЕ  
СЕМЬЯ  
ТРУД  
ЗНАНИЕ  
ДРУЖБА

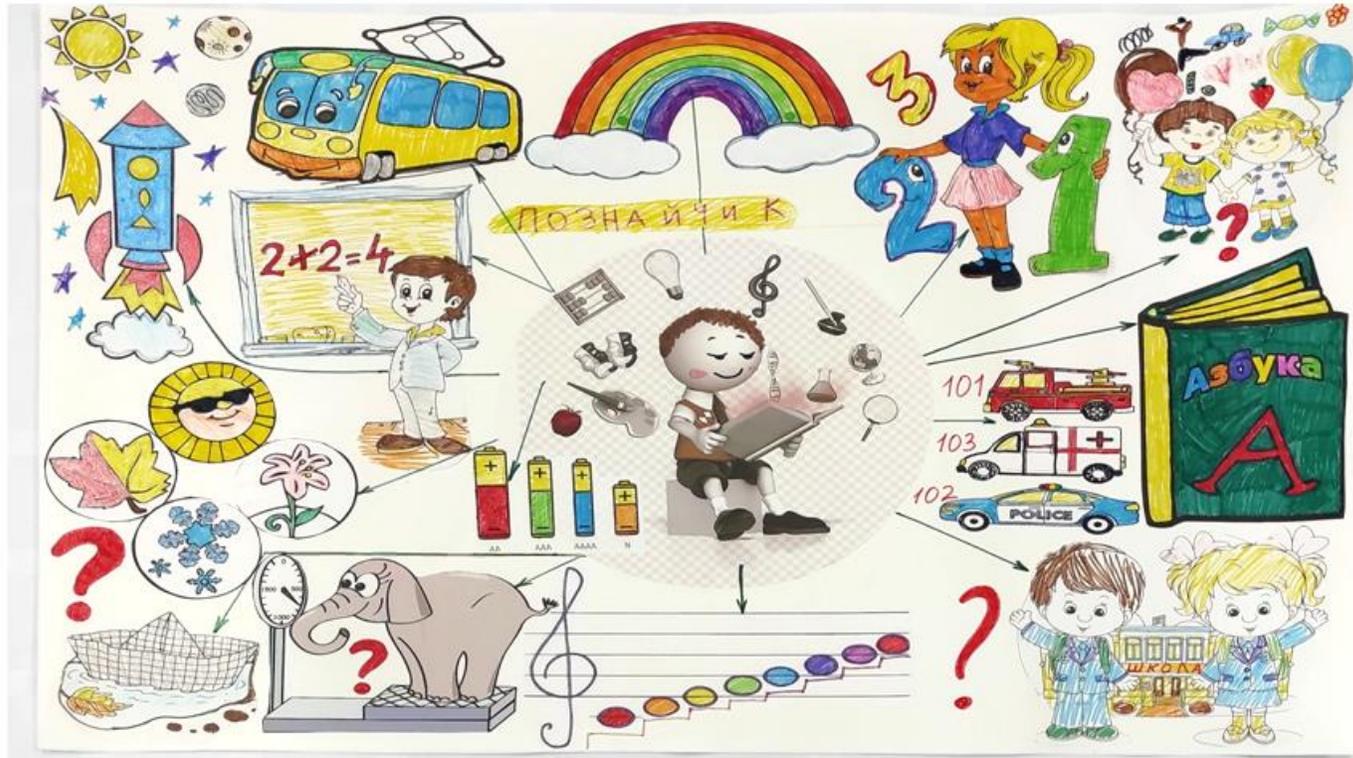
# МУЗЫКА ПОЗНАЙЧИКА

Музыкальное произведение  
обработано в соответствии с  
и в соответствии с  
без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2024 г.

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ОСНОВАНО В 1930

2024  
ГОД СЕМЬИ

# МУЗЫКАЛЬНАЯ КАРТА - М ПОЗНАНИЯ



М

Handwritten black scribbles at the top left of the page.



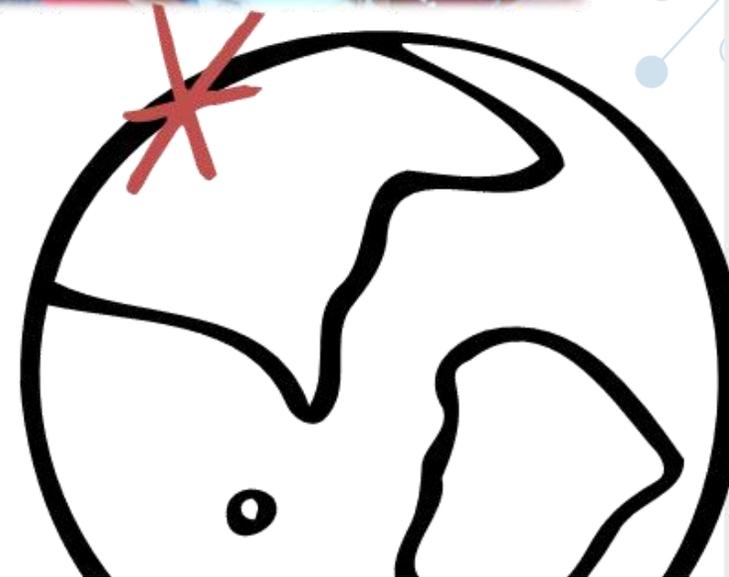
# Работа над созданием карты!



# ОБЩЕЕ ДЕЛО!

- 1 МОТИВИРУЕМ!
- 2 ПОДДЕРЖИВАЕМ!
- 3 ОТМЕЧАЕМ ВКЛАД КАЖДОГО РЕБЕНКА!

**ДЕТИ должны понимать зачем и для чего они создают свой продукт!**



# ПОЗНАЙЧИК!

**ПОЗНАЙЧИК - ПАТРИОТ**



**ПОЗНАЙЧИК - ЗДОРОВЯЧОК**



**ПОЗНАЙЧИК - ТРУДЯЖКА**



ПОЗНАЙЧИК



**ПОЗНАЙЧИК - ДОБРЯЧОК**



**ПОЗНАЙЧИК - ДРУЖОЧЕК**

**ПОЗНАЙЧИК - КРАСАВЧИК**





# ВАЖНО КАКОЙ МАТЕРИАЛ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ДЕТЯМ!



**1** **ФОП ДО!**

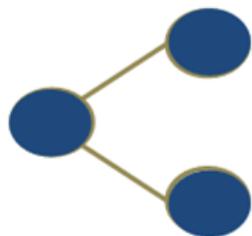
**2** **ЛАДУШКИ!**

**3** **МЕДИЙНАЯ СРЕДА! СОВРЕМЕННЫ  
ДЕТСКИЕ ПЕСНИ!**

**ФОП**



# ЦИФРУЕМ МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ!



1

САЙТ ДОУ <https://ds1.mostobr.ru/>

2

СТРАНИЦА МУЗЫКАЛЬНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ

3

ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ!

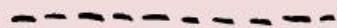


сообщество ВКонтакте  
МБДОУ "Детский сад  
N1 Берёзка" пос.  
Мостовского



Самое актуальное здесь!





# ДОШКОЛЬНЫЙ МУЛЬТИМИР ПОЗНАЙЧИКА

и в  
без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2024 г.

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ОСНОВАНО В 1930

2024  
ГОД СЕМЬИ

# Культурная практика «Мультимир»

Организация системы  
воспитательной работы с  
детьми по ознакомлению с  
анимационными  
произведениями



Ориентация на приобщение  
детей к ценностям  
Российского общества в трёх  
формах взаимодействия:

- ✓ педагог – дети;
- ✓ педагог – родители;
- ✓ родители – ребёнок.

# АКТУАЛЬНО



1.

## **ФОП ДО п.33.4**

Представлен  
примерный  
перечень  
анимационных  
произведений

2.

## **МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТЬ**

Формируются  
предпосылки  
медиакомпетентнос  
ти у дошкольников



3.

## **ФРПВ**

### **п.29.3.5.3**

Практическое  
руководство  
«Воспитателю о  
воспитании»  
- формат  
«Смотрим  
вместе»



# НАШ МУЛЬТИМИР

**Планирование по ознакомлению дошкольников  
старшего возраста с анимационными  
произведениями**

**ФОП**



**Примерный перечень  
литературных, музыкальных,  
художественных, анимационных  
произведений для реализации ФОП  
ДО**





# НАШ МУЛЬТИМИР



НАША ТРАДИЦИЯ ГРУППЫ  
«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»



# МУЛЬТИМИР

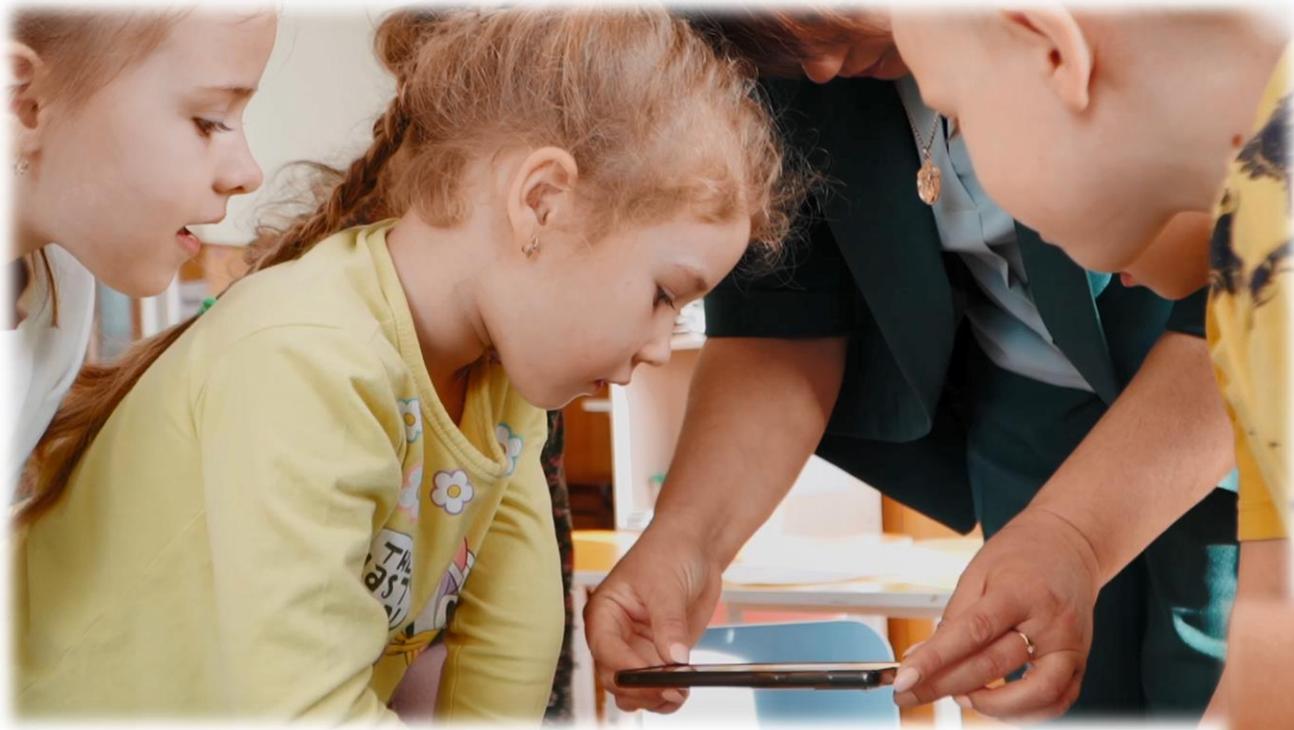


**РАССУЖДАЕМ**

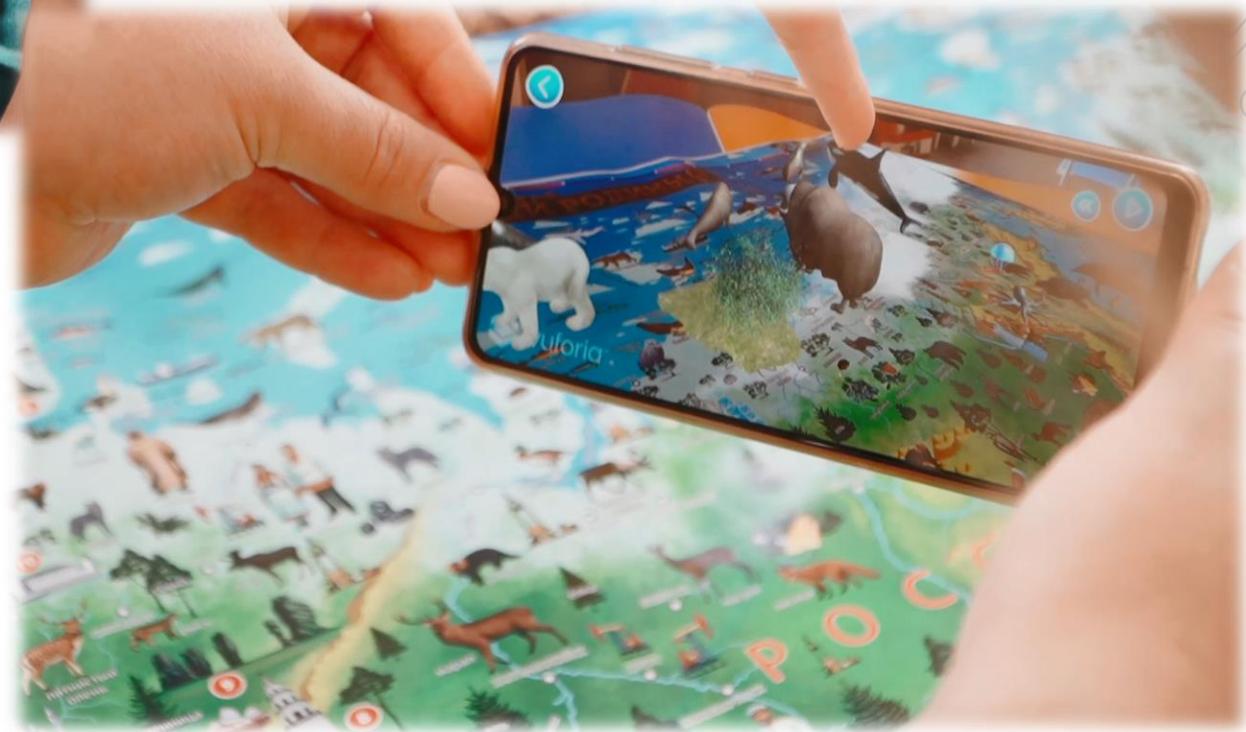
**СРАВНИВАЕМ**

**ПРИДУМЫВАЕМ**

**ГОЛОСУЕМ**



**Ребята  
самостоятельно  
работают**





# ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

## «МУЛЬТИЛЕНТА»

РЕЦЕНЗИЯ  
на дидактическое пособие  
«Мультирасследование»  
для детей старшего дошкольного возраста,  
разработанное Степаниво Ольсесей Алексеевной воспитателем  
МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского

Рецензируемый материал предназначен для организации воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста при просмотре анимационных произведений (в соответствии с ФООП ДО), а также ориентации на приобщения дошкольников к ценностям Российского общества.

Разработанные педагогом обучающие карточки предназначены для детей 5-7 лет и позволяют выполнять программные задачи по развитию речи, активизации словарного запаса у детей, способности ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих.

Отличительной особенностью данного материала является то, что он дает каждому ребёнку возможность совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, стимулирует детей самостоятельно, выразительно, последовательно без повторов передавать содержание произведения. С помощью данного пособия знакомство с анимационными произведениями происходит постепенно, в игровой форме. Интенсивное погружение в содержание мультфильмов, наряду с постепенным увеличением сложности заданий способствует тому, что дети быстро начинают чувствовать свои успехи и замечать свои достижения. У дошкольников развиваются способности понимать друг друга, учитывать интересы и чувства других, учиться договариваться.

Данный дидактический материал оформлен в виде карточек. Это очень удобно и практично, что позволяет их легко использовать как при индивидуальной работе, так и при работе с группой детей. Достоинство данных карточек в том, что они подходят для самостоятельной детской и совместной с воспитателем или родителями деятельности.

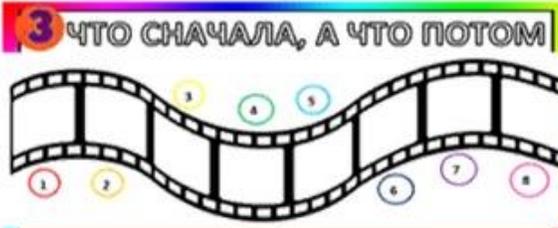
Данная разработка носит практико-ориентированный характер, она отличается научностью, методической новизной и может быть рекомендована для использования в педагогической деятельности в ДОУ, а также для игр в домашних условиях.

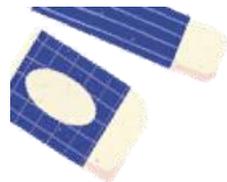
«26» декабря 2023 г.

Заведующий районным  
методическим кабинетом



Е.В. Волкова





**1** НАЙДИ ГЕРОЕВ → →   
 ЕСТЬ ! ГЛАВНЫЙ ГЕРОЙ НЕТ

ИМЯ:

**1** НАЙДИ ГЕРОЕВ → →   
 ЕСТЬ ! ГЛАВНЫЙ ГЕРОЙ НЕТ

ИМЯ:





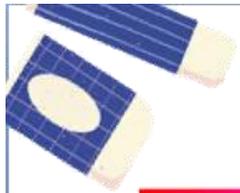
## 2 ЧТО ХОРОШО, А ЧТО ПЛОХО?

ИМЯ: _____		

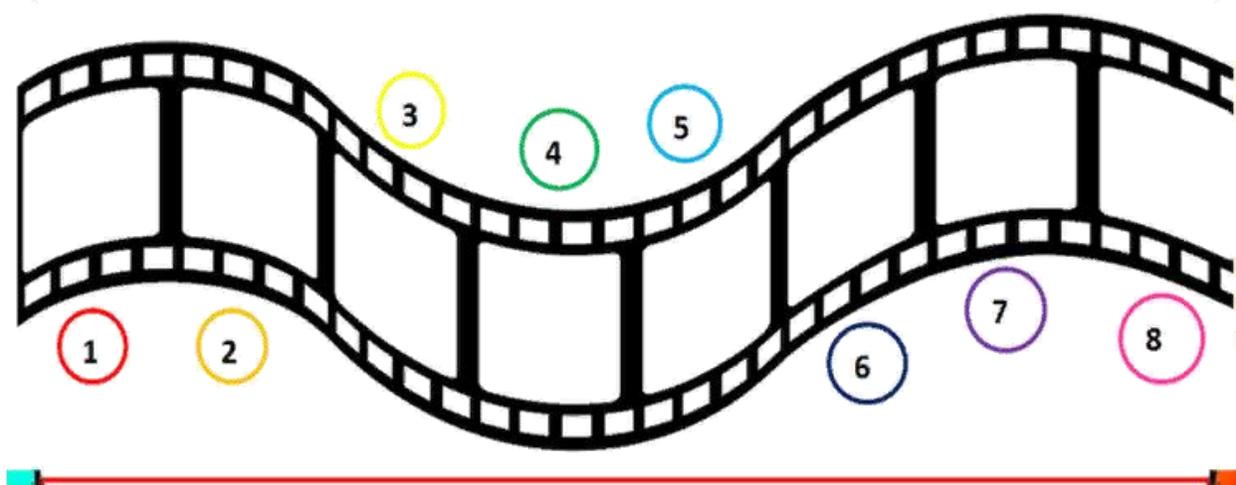
 КАКОИ СОВЕТ ТЫ ДАШЬ ГЕРОКУ?

## 2 ЧТО ХОРОШО, А ЧТО ПЛОХО?

		
--	---	--



# 3 ЧТО СНАЧАЛА, А ЧТО ПОТОМ





**РАССКАЖИ О ГЕРОЕ**

4

?	?	 КТО?	♥	♥
☹️	😊		👍	👎
👤	🏠		?	👤
💡	🤝	🐶	🚩	👤
		👤	👤	👤

ИМЯ:

КАКОЙ СОВЕТ ТЫ ДАШЬ ГЕРОЮ?

🤔

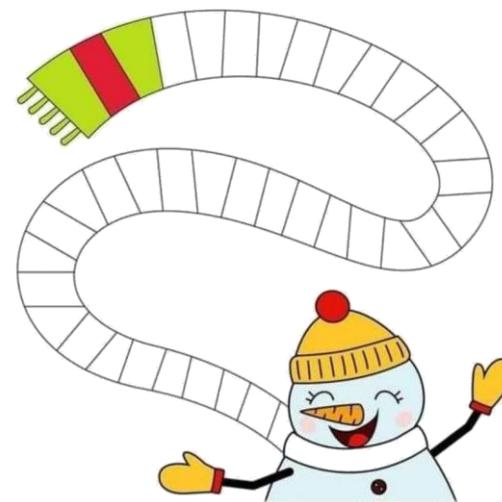
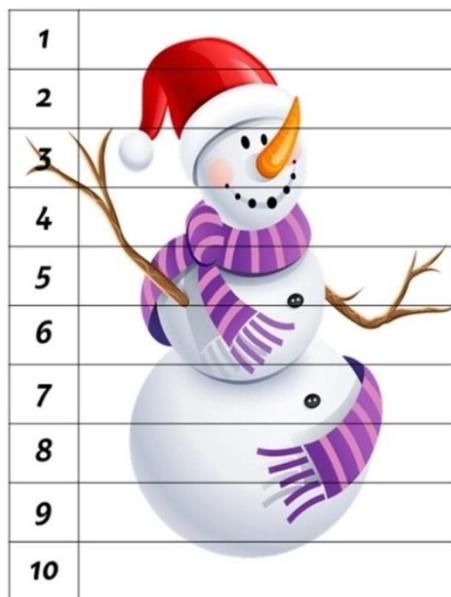
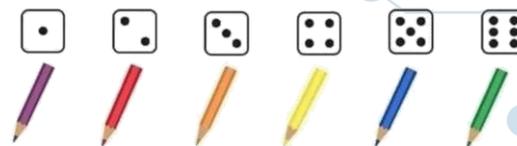
**РАССКАЖИ О ГЕРОЕ**

4

?	🏠	 КТО?	♥	♥
☹️	👤		👍	👎
👤	👤		?	👤
💡	🤝	🐶	🚩	👤
		👤	👤	👤



# СПЕЦЗАДАНИЕ ОТ ЛЮБИМОГО ГЕРОЯ





# ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

## «МУЛЬТИЛЕНТА»

РЕЦЕНЗИЯ  
на дидактическое пособие  
«Мультиследование»  
для детей старшего дошкольного возраста,  
разработанное Степаниво Олсесей Алексеевной воспитателем  
МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского

Рецензируемый материал предназначен для организации воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста при просмотре анимационных произведений (в соответствии с ФООП ДО), а также ориентации на приобщения дошкольников к ценностям Российского общества.

Разработанные педагогом обучающие карточки предназначены для детей 5-7 лет и позволяют выполнять программные задачи по развитию речи, активизации словарного запаса у детей, способности ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих.

Отличительной особенностью данного материала является то, что он дает каждому ребенку возможность совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, стимулирует детей самостоятельно, выразительно, последовательно без повторов передавать содержание произведения. С помощью данного пособия знакомство с анимационными произведениями происходит постепенно, в игровой форме. Интенсивное погружение в содержание мультфильмов, наряду с постепенным увеличением сложности заданий способствует тому, что дети быстро начинают чувствовать свои успехи и замечать свои достижения. У дошкольников развиваются способности понимать друг друга, учитывать интересы и чувства других, учиться договариваться.

Данный дидактический материал оформлен в виде карточек. Это очень удобно и практично, что позволяет их легко использовать как при индивидуальной работе, так и при работе с группой детей. Достоинство данных карточек в том, что они подходят для самостоятельной детской и совместной с воспитателем или родителями деятельности.

Данная разработка носит практико-ориентированный характер, она отличается научностью, методической новизной и может быть рекомендована для использования в педагогической деятельности в ДОУ, а также для игр в домашних условиях.

«26» декабря 2023 г.

Заведующий районным  
методическим кабинетом



Е.В. Волкова



# МУЛЬТИМИР



ВЫБИРАЕМ МУЛ'ФИЛЬМ				
№	ИМЯ	+	-	
1	АРНА	+	+	
2	ДАРНА	+	+	
3	ПОЛИНА	+	+	
4	ЧЖЕНЯ	+	+	
5	МАША	+	+	
6	БЕСЯ	+	+	
7	БРЮКА	+	+	
8	ВЕГОР	+	+	
9	ДАНЯ	+	+	
10	ГОДАРИНА	+	+	+
11	СОФА	+	+	+
12	МИЛА	+	+	+
13	УЛЬЯ	+	+	+
14	МАКСИМ	+	+	+
15	ЖЕНЯ	+	+	+
16	КМАНЯ	+	+	+
17	НАДА	+	+	+
18	ИДА	+	+	+
19	ИДА	+	+	+
20	ИДА	+	+	+
ИТОГО:		24	5	22

РАССУЖДАЕМ

СРАВНИВАЕМ

ПРИДУМЫВАЕМ

ГОЛОСУЕМ



## КАРТОТЕКА

### «Мультфильмы для дошколят»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 Бережок» поселка Московского муниципального образования  
Московский район

#### КАРТОТЕКА

анимационных произведений для просмотра

детей 5 - 6 лет

Подготовили:  
воспитатель Степаненко О.А.  
старший воспитатель Лазарчук О.А.



25) Фильм «Гуси-лебеди», студия «Союзмультфильм», реж. Н.Иванов-Ван. А.Снежки-Баничкин, 1949.

Мультфильм учит детей высокому: важна ответственность за свои поступки. Мама понимает, что не исполнила родительское наставление беречь младшего брата: сама виновата, сама и вернуть. Поэтому добро всегда отыщется добром. Печка, яблоки и река, которым Мама помогает из жалости, на обратном пути спасают её с Ваней от гусей-лебедей.

Ценности: семья, человек, добро.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 Бережок» поселка Московского муниципального образования  
Московский район

#### КАРТОТЕКА

анимационных произведений для просмотра

детей 6 - 7 лет

Подготовили:  
воспитатель Степаненко О.А.  
старший воспитатель Лазарчук О.А.



# НАШ МУЛЬТИМИР

**Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных произведений осуществляется в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в РФ (ФОП ДО п.33.4)**

**ФОП**



**Федеральный закон от 29.12. 2010 г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»  
(Собрание законодательства РФ, 2011, №1, ст.48; 2021, №27, ст. 5092)**

# КТО НАШ МУЛЬТИДВИЖ ПОМОЩНИК?



Чем любишь заниматься дома?

	играть с друзьями	читать книги	играть в планшет, телефон	конструировать	смотреть телевизор	рисовать, лепить	играть в чехи	играть с друзьями, компьютер
ПОЛНА								
МАКАР			+		+	+		
ТИМУР			+	+	+		+	
МИША				+	+			
СЕМЕН								ПИСАТ СОБАК
АЛЕНА г.	+		+			+		
СОФИА				+		+		+
ЛИЯ			+			+		+
НАСТЯ	+				+			+
ХАТУ					+	+		+
ЯРО СЛАВА					+	+		+
ПАМИР					+	+		+
ЧЕНИС			+	+	+			+
МИЛЛАНА	+					+		+
АВИА			+	+		+		+
МИЛАНА			+			+		+
СОФИЯ	+		+			+		+
НАЗАР	+							+
	3	2	9	6	7	10	5	7
							4	



# МУЛЬТИКЛУБ «СМОТРИМ ВСЕЙ СЕМЬЁЙ»

## ждет новых друзей...



MTS RUS 42% 10:37

Мультиклуб "Смотри" 21 участник

поделились своими рассуждениями в группе, можно записать короткое видео 🙏👤.  
Буду очень рада и Вашим комментариям! 😊

12 ноября

2:06



12:38 ✓

Большое спасибо 🙏 Миланочке и маме - Надежде Александровне "рассуждалки" 😊❤️!!!!

MTS RUS 9% 19:54

Мультиклуб "Смотри" 23 участника

После просмотра можно прочитать одноимённую сказку В. Сутеева, предложить детям разыграть понравившийся сюжет, нарисовать героев мультфильма или угощение для голодных зайчат!!! Также можно вместе с ребёнком посмотреть мультфильм, который выбрал ваш ребёнок в голосовании 🗳️👤  
Жду с нетерпением фото работ наших "бусинок" 📷

10:32 ✓



12:39

Ариша, большое спасибо!!! Очень красивый рисунок 😊!  
Ты - умничка!!! ❤️

14:54 ✓

MTS RUS 100% 23:28

Мультиклуб "Смотри" 23 участника



16:18

Здорово! 🙏 Спасибо большое, Егор! Кто из героев мультфильма тебе понравился больше всего и почему? 😊

17:52 ✓

00:36

20:13

Очень интересные рассуждения, Егор! Согласна, что мёд очень полезен! 😊🐻

23:27 ✓

MTS RUS 42% 10:37

Мультиклуб "Смотри" 21 участник

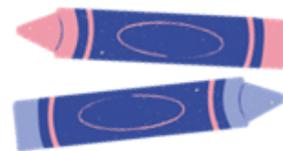


20:02

Здорово!!!! 🙏 СПАСИБО БОЛЬШОЕ Еве и маме Анастасии Геннадьевне за проделанную работу!!! 🙏❤️

20:36 ✓

# ЗАДАВАЙТЕ ДЕТЯМ ВОПРОСЫ!



Позволяют узнать, какое эмоциональное отношение детей к мультфильму, к героям мультфильма, помогают узнать эмоции героев.

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ  
ВОПРОСЫ**

Направлены на умение детей воспроизвести содержание мультфильма, вспомнить последовательность сюжета.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ  
ВОПРОСЫ**

Обращают внимание детей на мотивы поступков героев. Данные вопросы заставляют ребёнка размышлять о причинах и следствиях поступков.

**ПРОБЛЕМНО –  
СЛЕДСТВЕННЫЕ  
ВОПРОСЫ**

Помогают выявить основной замысел мультфильма, подвести к выводу – обсуждению нравственной проблемы. А ведь она есть в любом мультфильме.

**ВОПРОСЫ -  
РАССУЖДАЛКИ**



# Педагог вместе с детьми





**Ребята самостоятельно работают**

# КРАСОТА ВОКРУГ НАС

Без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2024 г.

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ОСНОВАНО В 1930

2024  
ГОД СЕМЬИ







# КИНОСТУДИЯ «МОСТОВЧАНОЧКА»

и в  
без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2024 г.

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ОСНОВАНО В 1930

2024  
ГОД СЕМЬИ



Хватит подглядывать!  
Кадр второй, дубль третий. Игралия

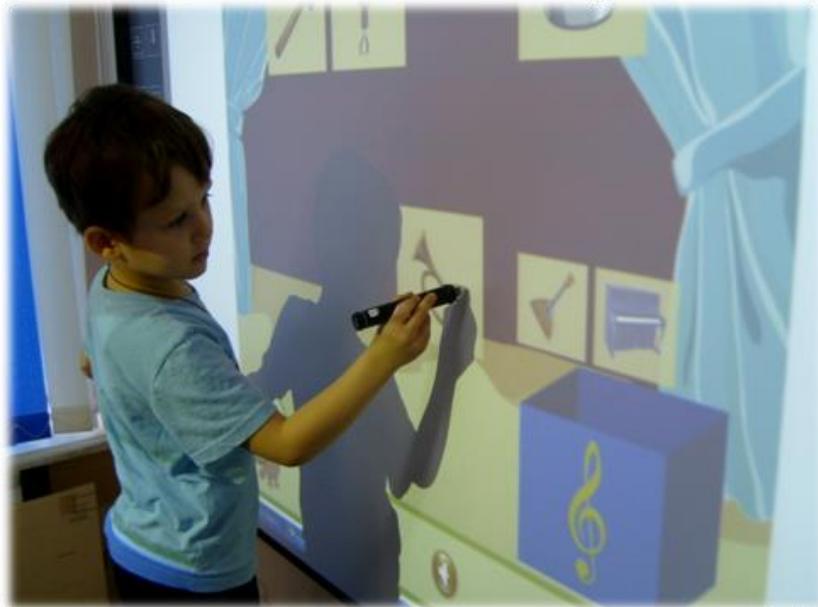


# Ребята самостоятельно работают



Кадр первый, дубль первый

# Цифровое пространство в ДОО!



**ДЕТИ должны понимать зачем и для чего они создают свой продукт!**



# СТРЕМИМСЯ К РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ БЕЗОПАСНЫХ ИДЕЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ!

