Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

**Сообщение из опыта работы**

**«Реализация познавательного проекта с детьми младшего дошкольного возраста «Будь осторожен: опасность вокруг нас»»**

Автор:

воспитатель

Киселева Е.С.

Метод проектной деятельности используется в дошкольном образовании как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели.

Внедряя технологию проектной деятельности, разработала и реализовала краткосрочный познавательно – игровой проект «Будь осторожен: опасное вокруг нас!»

Как же возникла мысль о проекте? Во время утреннего приема детей одна мама пожаловалась на то, что её дочь Валентина не стала дожидаться пока, закроют машину и сама убежала по пешеходному переходу в детский сад. Присутствующий при этом разговоре Лев сказал Вале что по дороге домой и в детский сад всегда надо держать маму за руку. На что Валя ответила: «Это же зебра и машин все равно не было».

Во время утреннего круга я озвучила эту ситуацию детям. Совместно мы выяснили, что вокруг нас таится много опасностей и необходимо быть внимательным и бдительным и тогда ребята предложили побольше узнать о том, что же может быть опасным для нас.

**(Слайд с названием проекта, актуальностью и целями)**

На следующий день опираясь на модель трех вопросов («Что знаем?», «Что хотим узнать?», «Как и где узнаем?»), мы с ребятами составили план – карту нашего проекта.

**(Слайд фото модель трех вопросов)**

Исходя из запланированных занятий в центрах активности, я подготовила развивающую среду, литературу. С целью включения родителей в образовательный процесс, используя маркерную доску обратной связи родители ознакомились с целями и задачами проекта, составили «Азбуку безопасности». Также в приемной для родителей были разработаны рекомендации по домашнему чтению.

**(Слайд фото с раскладушками, консультации, уголок ПДД, картинки, мама возле маркерной доски)**

Итак, каждый день был посвящен определенной теме. Начали мы пополнять и закреплять свои знания конечно же с безопасности на дороге.

Совместно с ребятами мы отправились на пешеходную прогулку к «Зебре», расположенной рядом с детским садом, а затем к «Светофорику».

Во время беседы еще раз проговорили о том, что дети переходят дорогу всегда только держась за руку взрослого, и если взрослый забыл это сделать, то ему надо напомнить! И перед тем как сделать шаг на зебру надо убедиться, что все машины остановились. О том, что, двигаясь по тротуару тоже надо соблюдать правила маленького пешехода.

**(Слайд пешеходный переход, Светофорик и девочки с колясками)**

В процессе реализации проекта воспитанники играли в сюжетно – ролевые игры «Поездка на автобусе», «Ремонт дороги».

 Работали в раскрасках и играли в домино.

**(Слайд мальчики едут на автобусе, домино, транспорт)**

Нами были прочитаны «Дядя Степа – милиционер» С. Михалкова, а мама Тамара Юрьевна читала для детей «Правила безопасности на прогулке» Е. А. Ульева. И завершили мы этот насыщенный день акцией «Пристигни самое дорогое!»

**(Слайд фото с Тамарой, дети в креслах)**

Следующий день мы посвятили теме «Огонь. Пожар». Мы с ребятами сходили на экскурсию к пожарному водоёму, рассмотрели пожарный щит детского сада.

**(Слайд у водоема и щита)**

Ребятам очень понравилось рассматривать электроприборы и предметы быта без которых человек не может обойтись, но в то же время они могут быть опасны.

**(Слайд рассматривают электроприборы)**

Так же мы посетили прачку где Надежда Александровна, машинист по стирке белья рассказала ребятам о правилах безопасности при стирке и глажке белья.

**(Слайд фото с прачки)**

В течении этого дня ребята играли в дидактические игры «Можно – нельзя», «Найди по описанию», «Правильно – неправильно». Организовали просмотр театра «Кошкин дом». Мама Савелия – Юлия Андреевна загадывала детям загадки по теме дня.

**(Слайд раскраски, гараж и театр)**

Третий день нашего проекта был посвящен теме «Безопасность в природе», мы поговорили о диких и домашних животных, уточнили как, можно с ними обращаться; рассмотрели иллюстрации «Грибы и ягоды», «Насекомые», «Погодные явления». Выяснили что яркая окраска насекомых и грибов говорит – будь осторожен, я опасен! Рассмотрели плакат, изготовленный ребятами из группы «Затейники» - «Правила поведения на воде». Играя в сюжетно – ролевую игру «Пикник», мы выяснили что не только еду, напитки и спортивный инвентарь надо брать с собой, но еще и аптечку. Поговорили о том, кого можно встретить в лесу. И что делать во время дождя.

По итогу мы с ребятами приняли решение изготовить таблички «Правила поведения в природе», которые в последствии разместили на территории ДОУ.

**(Слайд фото рассматриваем иллюстрации в кругу и возле Белоснежки)**

 Результатом нашего краткосрочного проекта стало изготовление небольшой книжки о безопасности. Теперь эта книга находится на видном месте, и ребята по необходимости вновь пересматривают ее и вспоминают важные правила безопасного поведения в быту, на улице и на природе