Étiquettes-mots période 1 :

- mots repères en noir
- mots outils en bleu

Étiquettes à découper et ranger dans une boîte à la maison. Selon les besoins de vos enfants, d'autres étiquettes pourront lui être données à la fin de chaque période.

Exemples de petits jeux pour bien mémoriser les mots, vérifier leur connaissance, s'entraîner à les lire de façon automatique, mémoriser leur écriture :

1) Associer les deux écritures de chaque mot / faire les paires puis jouer au mémory

2) Montrer un mot en écriture cursive. L'enfant doit le lire et vous montrer l'étiquette correspondante en minuscules d'imprimerie (et vice-versa).

3) Demander à l'enfant d'étaler toutes les étiquettes des mots repères (et/ou les mots-outils) de la période devant lui. Dire un mot, il doit trouver l'étiquette le plus vite possible et la montrer (Si votre enfant semble à l'aise, on peut s'amuser à donner un temps, l'enfant marque un point s'il a trouvé avant le bip)

4) Jouer au loto (à plusieurs, c'est plus amusant). Les joueurs choisissent 8 étiquettes-mots et les posent devant eux (on peut fabriquer un quadrillage pour poser les étiquettes choisies.

Dire un mot. Le joueur qui a l'étiquette du mot dit, la retourne ou pose un jeton dessus. Le premier qui a retourné toutes ses étiquettes ou jeté un jeton sur toutes les cases a gagné.

5) Montrer une étiquette. L'enfant doit la lire le plus vite possible. Il gagne l'étiquette s'il a réussi, vous la gardez s'il n'a pas réussi.

6) Écrire une phrase avec les étiquettes. L'enfant doit la lire le plus vite possible.

7) Dire une phrase avec les mots des étiquettes. L'enfant doit l'écrire avec les étiquettes et la relire.

8) Montrer un mot repère. L'enfant doit faire un dessin pour l'illustrer ou mimer.

Ce sont des pistes. Vous pouvez bien sûr imaginer d'autres jeux, l'objectif étant que votre enfant reconnaisse ces mots automatiquement quand il les voit.