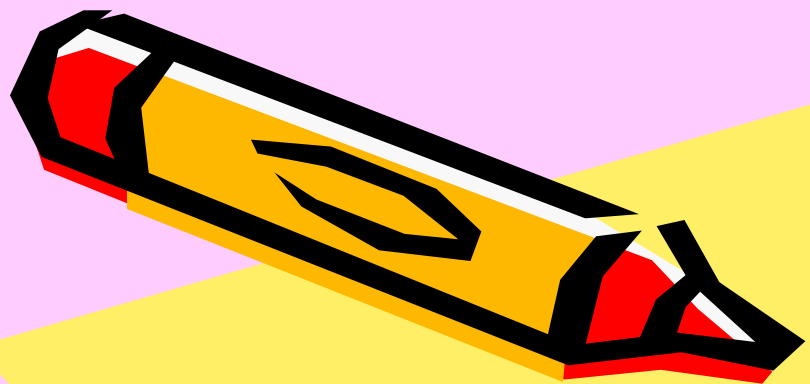




Влияние развивающей предметно-
пространственной среды
на формирование у детей эмоционального
равновесия
«Радуга эмоций» - уголок уединения в
группе



Воспитатель ГКН
Соколова О.А.

ФГОС ДО

- 3.3.2. РППС должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности для уединения.
- 3.3.4. РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.



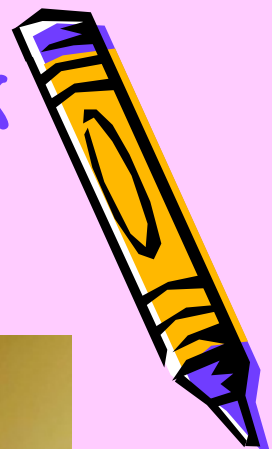
Цель: преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников, посредством создания в группах уголков психологической разгрузки «уголков уединения»

Задачи:

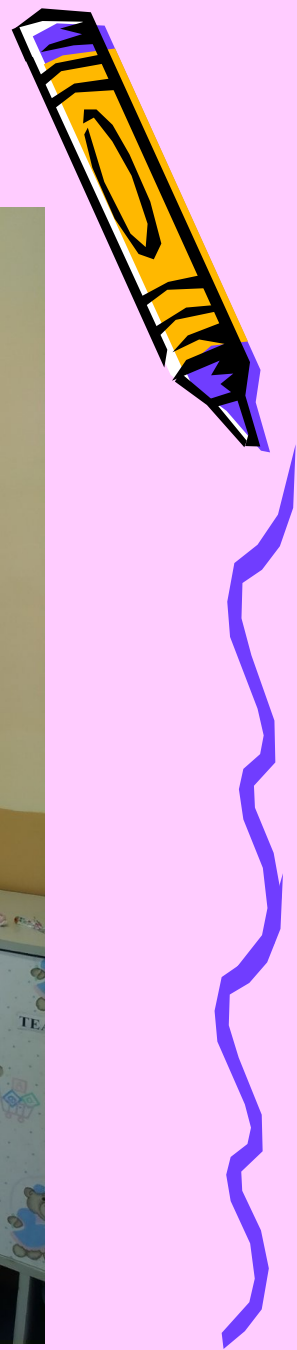
- -Создать положительный эмоциональный микроклимат в группе
- -Формировать позитивное отношение ребенка к сверстникам и взрослым
- -Организовать систематическую работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей
- -Способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе

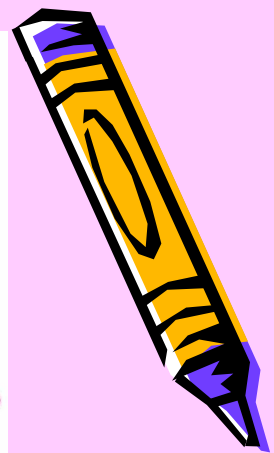


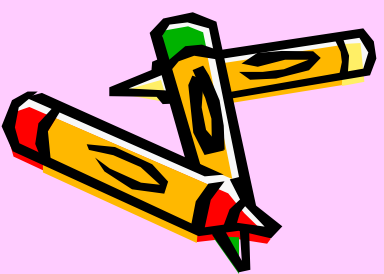
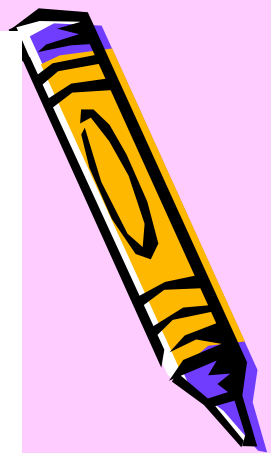
Как должен выглядеть уголок уединения в детском саду?

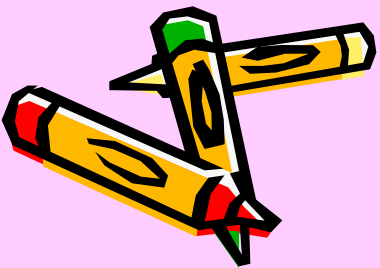


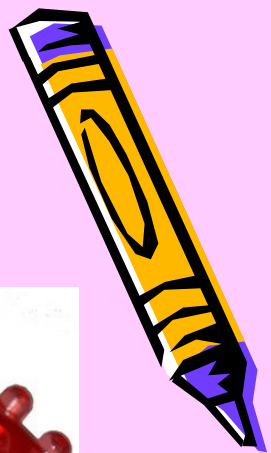
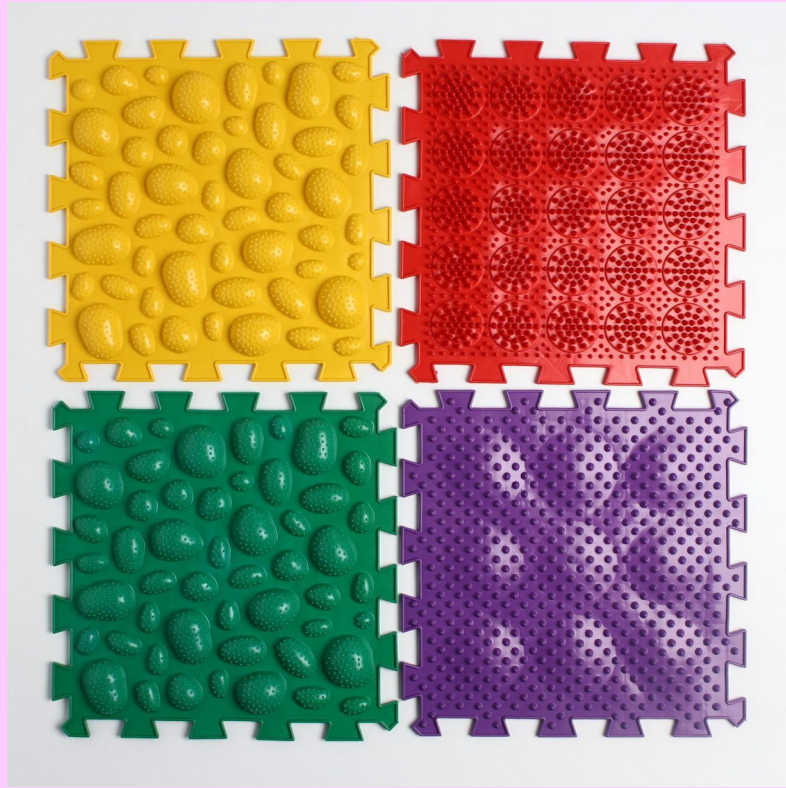




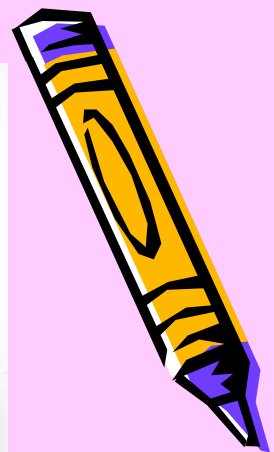




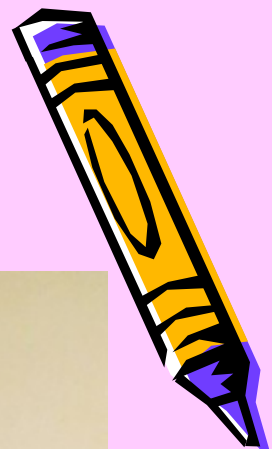














ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА



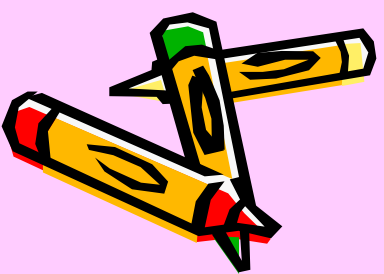
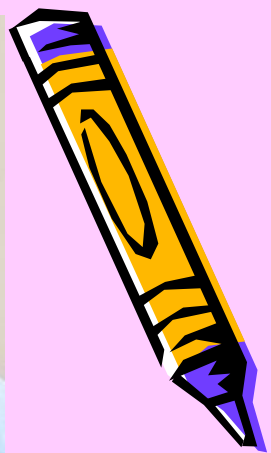


MAAM.RU

Правила нахождения в уголке уединения

- Зависит от предпочтений
воспитателя





Спасибо
за внимание

