|  |
| --- |
|  *Бросовый материал — это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии.  О. Шлосс*C:\Users\user\Desktop\cbda6a199cc2a827a4ba22409de7ef27.jpgC:\Users\user\Desktop\4FWe2vlF14M.jpgМуниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска**«КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА»***Выполнила: воспитатель 1 КК**Соколова О.А.* Орск, 2025  ***Игры с крышками******C:\Users\user\Desktop\7eee57da29d70bcfd3e319e80571d870.jpg*****«Лишняя крышка»**Цель: развивать логическое мышление, знание основных цветов.Средства: крышки от пластиковых бутылок основных цветов.Ход игры: В ряд выкладываются пять крышек одного цвета , среди них кладем одну крышку другого цвета. Предлагаем ребенку найти лишнюю и заменить ее на нужную по цвету.**«Продолжи узор»**Цель: развивать логическое мышление, формировать умение составлять простейшие узоры, чередуя элементы разного цвета.Средства: крышки от бутылок основных цветов.Ход игры: Воспитатель задает узор из крышек, а ребенок продолжает ряд. **«Выложи картинку»**Цель: развитие мелкой моторики рук, мышления, внимания, зрительно-моторной координации.Средства: крышки от бутылок, схемы изображений.Ход игры: Ребенок выбирает картинку, которую он хочет выложить, называет ее, называет цвета, приступает к работе**«Заплатки».**Цель: подобрать нужные заплатки на картинке по цвету и размеру.Средства: крышки основных цветов, изображения различных предметовХод игры: Ребенок выбирает картинку, которую он хочет, называет ее, называет цвета, приступает к работе. ***Игры с прищепками****C:\Users\user\Desktop\168165531.jpg***Чего не хватает?»**Цель: развитие мелкой моторики рук, снятие эмоционально-психологического напряжения, развития умения находить и сопоставлять недостающие предметы, развитие логического мышления.Средства: изображения предметов, прищепки.Ход игры: Ребенок прикрепляет прищепки к соответствующему предмету.  |
|
|
|

 ***Игры с пуговицами***

******

**«Раскрась картинку»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики рук, зрительно- моторной координации.

*Средства:* пуговицы, изображения предметов.

***Ход игры:*** Ребенок выкладывает из пуговиц по зрительному ориентиру различные картинки.