

Картотека игр по ФЭМП
с применением дидактического
пособия «Круги Луллия»



2024 г.

3-4 года

Карточка № 1 Дидактическая игра «На что похоже»

Цель: учить детей соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.

Ход игры: Используем два круга. На нижний круг раскладываем предметные картинки, на верхний - геометрические фигуры. С помощью стрелочки определяем геометрическую фигуру, затем находим картинки с похожими предметами по форме.

Карточка № 2 Дидактическая игра «Подбери по цвету», индивидуально.

Цель: Учить детей соотносить предметы по цвету, находить карточку с заданным цветом и называть: красная фигура, красный помидор, красный цветок и т.д.

Ход игры: Используем два круга. На нижний круг раскладываем предметные картинки, на верхний - изображения цветных «пятен». С помощью стрелочки определяем цвет, затем находим картинки с похожими предметами по цвету.

4-5 лет

Карточка № 3 Дидактическая игра «Подбери цифру»

Цель: закрепить умения соотносить цифру и количество предметов.

Ход игры: Используем два кольца: большое и среднее. На среднее кольцо раскладываем цифры, на нижнее - картинки с предметами. С помощью стрелки выбираем цифру. Предлагаю детям рассмотреть цифру, правильно назвать её, затем подобрать картинку на нижнем круге, количество предметов на которой соответствует этой цифре.

Карточка № 4 Дидактическая игра «Кто соседи»

Цель: учить называть последующее и предыдущее число.

Кольца Луллия позволили мне, создавая непринуждённую и увлекательную атмосферу процесса обучения, сделать занятия математикой увлекательным и эффективным.

Карточка № 5 Дидактическая игра «Найди фигуры»

Цель: развивать у детей геометрическую зоркость, закрепить умение определять из каких фигур состоит предмет.

Ход игры: На нижнее кольцо разложим изображения, состоящие из геометрических фигур, на среднее и верхнее - отдельные геометрические фигуры. С помощью стрелки выбираем изображение, затем совмещаем с ним геометрические фигуры на среднем и верхнем кольце, из которых оно состоит.

Карточка № 6 Дидактическая игра «Подбери по цвету», индивидуально.

Цель: Учить детей соотносить предметы по цвету, находить карточку с заданным цветом и называть: красная фигура, красный помидор, красный цветок и т.д.

Ход игры: Используем два круга. На нижний круг раскладываем предметные картинки, на верхний – изображения цветных «пятен». С помощью стрелочки определяем цвет, затем находим картинки с похожими предметами по цвету.

Карточка № 7 Дидактическая игра «Найди тень фигуры»

Цель: Закреплять умение соотносить тень предмета с геометрической фигурой.

Ход игры: Используем два круга. На нижний круг раскладываем предметные картинки, на верхний – изображения в виде тени. Нужно найти из множества карточек изображение тени с заданной геометрической фигурой.

5-7 лет

Карточка № 8 Дидактическая игра «Сочиняем задачи»

Цель: закрепить умение составлять и решать арифметические задачи.

Ход игры: На нижнее кольцо разложить предметные картинки, на среднее – цифры 1 или 2 со знаком на сложение или на вычитание, на верхнее – цифры от 1 до 9. Кольца раскрутить и с помощью стрелки определить, какую задачу будут составлять. Например, стрелка показала: шарики, +1, 6. Дети составляют задачу на сложение о шариках. «У Маши было 6 шариков. Папа купил ещё один. Сколько шариков стало у Маши?»

Карточка № 9 Дидактическая игра «Подбери цифру»

Цель: закрепить умения соотносить цифру и количество предметов.

Ход игры: Используем два кольца: большое и среднее. На среднее кольцо раскладываем цифры, на нижнее – картинки с предметами. С помощью стрелки выбираем цифру. Предлагаю детям рассмотреть цифру, правильно назвать её, затем подобрать картинку на нижнем круге, количество предметов на которой соответствует этой цифре.

Карточка № 10 Дидактическая игра «Из чего состоит число»

Цель: закрепить состав числа из двух меньших чисел.

Ход игры: На все три круга разложить цифры. Стрелкой выбрать число на верхнем круге и с помощью цифр на среднем и нижнем круге найти состав числа.

Карточка № 11 Дидактическая игра «Кто соседи»

Цель: учить называть последующее и предыдущее число.

Кольца Луллия позволили мне, создавая непринуждённую и увлекательную атмосферу процесса обучения, сделать занятия математикой увлекательным и эффективным.

Карточка № 12 Дидактическая игра «Найди фигуры»

Цель: развивать у детей геометрическую зоркость, закрепить умение определять из каких фигур состоит предмет.

Ход игры: На нижнее кольцо разложим изображения, состоящие из геометрических фигур, на среднее и верхнее – отдельные геометрические фигуры. С помощью стрелки выбираем изображение, затем совмещаем с ним геометрические фигуры на среднем и верхнем кольце, из которых оно состоит.