

План работы городского методического объединения учителей-логопедов/дефектологов г.Орска на 2025-2026 учебный год

**Руководитель ГМО учитель-логопед высшей категории
МДОАУ «Детский сад № 38» Филипенко Г.П.**

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов КРО, совершенствование мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Задачи:

1. Содействовать формированию активного педагогического сообщества специалистов КРО г.Орска, создающего условия и возможности для саморазвития педагогов, предоставляющего участникам пространство и структуру для объединения вокруг общей цели.
2. Содействовать формированию тесного сотрудничества ДОУ и семьи в системе взаимодействия педагог-ребенок-родитель, используя различные формы организации педагогов и семьи в образовательном пространстве, реализуя принципы «Живого образования».
3. Продолжать работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями.
4. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов, воспитателей в овладении инновационными образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности.
5. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и внедрения его в практику работы.
6. Создавать организационно-методические условия для реализации ФГОС ДО и НОО. Совершенствовать систему работы по развитию речи дошкольников посредством эффективных форм, методов и технологий в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.
7. Содействовать продуктивному сотрудничеству между логопедами, дефектологами, воспитателями ГKN через организацию работы ГМО; способствовать решению задач преемственности в деятельности специалистов ДОО и школ; формированию у специалистов аналитических, прогнозирующих, коммуникативных, рефлексивных действий в педагогической деятельности.
8. Выявлять и поощрять талантливых педагогов – практиков; стимулировать творческую активность педагогов, повышать профессиональное мастерство специалистов через участие в конкурсном движении. Способствовать формированию банка методических материалов прогрессивного педагогического опыта по осуществлению коррекционной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ.
9. Совершенствовать использование в практике работы на различных этапах дефектологической деятельности образовательные ИКТ.
10. Создавать условия, способствующие реализации потенциала каждого ребенка (в том числе детей с ОВЗ), развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной

личности ([Указ Президента РФ № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 7 мая 2024 года](#)).

11. Оптимизировать условия, способствующие познавательно-речевому развитию воспитанников с учетом ФГОС ДО, способствовать повышению устойчивого познавательного интереса дошкольников к изучению, освоению русского языка, как национального языка, символа русской государственности; формировать у детей с речевыми нарушениями навыки устной речи и речевого общения, опирающиеся на владение родным литературным языком.

12. Удовлетворять потребности обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; создавать условия для формирования элементов эмоционального и социального интеллекта через поддержку речевой инициативы дошкольников с ОВЗ.

13. Создавать образовательные условия, направленные на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их передачу от поколения к поколению, сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, обеспечение преемственности поколений, заботу о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете ([Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. N 1734-р О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей](#)).

14. Привлечь специалистов и обучающихся к участию во Всероссийских социально-значимых проектах (**Научного десятилетия в России; Год Защитника Отечества в России; Год детского отдыха в системе образования; празднование 290-летия г.Орска**); способствовать формированию активной гражданской позиции как педагогов, так и обучающихся с ОВЗ.

15. Способствовать повышению педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.

Банк методических материалов ГМО учителей-логопедов/дефектологов, интерактивная выставка по ссылке: <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/>

Модуль № 1

«Школа компетентного родительства»

(реализация интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ)

Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 121 Понякшина К.Н.

Учитель-логопед ВКК МДОАУ № 60 Саргсян Ю.А

Задачи реализации модуля:

1. Информировать о ценностях, которые лежат в основе семьи и культуры России. Содействовать внедрению семейно-ориентированной политики государства в разные сферы жизни общества.

2. Содействовать формированию тесного сотрудничества ДОО и семьи в системе взаимодействия педагог-ребенок-родитель, используя различные формы организации педагогов и семьи в образовательном пространстве.

3. Расширить и разнообразить педагогические формы взаимодействия с семьями обучающихся. Внедрять в практику педагогической деятельности совместные и интерактивные формы взаимодействия с семьями, способствующие формированию единого образовательного пространства.

4. Способствовать повышению педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.

5. Вовлекать семьи в процесс социализации и интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

6. Развивать психолого-педагогические компетенции и культуру родителей, воспитывающих детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

7. Обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

8. Выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию обучающихся с ОВЗ.

Методический продукт модуля: банк педагогических ресурсов с использованием современных образовательных технологий (методические материалы и методические рекомендации) по взаимодействию с родителями обучающихся с публикацией онлайн-методического сборника.

Ссылка для размещения материалов на платформе: <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I>

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Клуб компетентного родительства – тренинги с участием детей и родителей https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Игротренинги, акции как альтернативные формы работы с родителями с дальнейшей	ОО	Все специалисты	Сентябрь – октябрь 2025 г.

	Регистрационная анкета: https://forms.yandex.ru/u/68445a8feb6146e8378c1b42	публикацией онлайн- сборника			
2.	Конкурс-выставка художественных работ «Образ Защитника Родины в детской литературе» по мотивам детских литературных произведений о истории защиты Родины от старины до наших дней https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Творческий конкурс	ДОО, НОО, Городская детская библиотека	Абзалилова К.Р., Належинская О.В., Курбангулова Л.П.	Октябрь 2025 г.
3.	Фестиваль-конкурс чтецов, посвященный Году Защитника Отечества -2025 «Речевой дозор: миссия – Родина» (стихи патриотической направленности, посвященные Родине, защитникам Отечества) https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Творческий конкурс	ОО	Специалисты на местах по районам: Советский район: ДОУ 31 Ленинский район: ДОУ 38 Октябрьский район: ДОУ 116	19-22 ноября 2025 г.
4.	Единое городское родительское собрание для родителей выпускников групп компенсирующей направленности	Родительское собрание	тПМПК г.Орска	Специалисты ДОО	Январь-февраль 2026 г.
5.	Фестиваль «Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор» https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Фестиваль	ДОО	Специалисты на местах	Май 2026 г.

Модуль № 2
«Ступени функциональной грамотности»
(Формирование предпосылок функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ в
процессе реализации ФАОП ДО и НОО)

Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 121 Гаврилова Т.К.
Учитель-дефектолог ВКК МДОАУ № 1 Пащенко И.В.

Задачи реализации модуля:

1. Способствовать изменениям традиций или переосмыслению методик и технологий при организации работы с детьми с ООП для успешной реализации государственных стандартов дошкольного образования.
2. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов в овладении новыми образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности.
3. Формирование компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся, росту их профессионального мастерства, мотивации к профессиональному и личностному росту.
4. Создание в системе коррекционного образования условий для овладения обучающимися способами познания окружающего мира посредством развития предпосылок функциональной грамотности (читательской, языковой, естественно-научной, экологической, математической, финансовой) и интеграции образовательных областей в образовательном процессе.
5. Стимулировать педагогов к изменениям организации образовательного процесса на всех уровнях (в формировании взаимосвязей между содержанием разделов программ (внутривидовая интеграция) и разных программ (межвидовая интеграция); во взаимопроникновении учебно-воспитательных приемов и методов (методическая интеграция)).

Методический продукт модуля: банк педагогических ресурсов с использованием современных педагогических технологий в работе с обучающимися с ОВЗ, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

Ссылка для размещения материалов на платформе: <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMI-LoEBWR1I>

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведе ния	Ответстве нный	Сроки проведен ия
1.	«Как прекрасен город наш родной!» https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMI-LoEBWR1I Ссылка для регистрации: https://forms.yandex.ru/u/68a89b55e010db399223016a	Муниципаль ный творческий конкурс – выставка, посвященный 290-летию г.Орска	ОО	Филипенко Г.П.	Август 2025 г.

2.	Развитие социального интеллекта через поддержку речевой инициативы дошкольников (мероприятие планируется как РШ УД)	Образовательный салон	МДОАУ № 38	Попельш Н.Ю., Филипенко Г.П.	Октябрь – ноябрь 2025 г.
3.	Ступени функциональной грамотности https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I Ссылка для деления на команды и регистрацию: https://docs.google.com/document/d/1gqB7nRP80VAiadPsDDks4rUDr7tfMaxPpi9RTqkRqIc/edit?usp=sharing	Воркшоп (работа специалистов по подгруппам, соответствующим направлениям ФГ)	ИМЦ	Читательская – Гранченко Н.В., математическая – Биешова В.Ю. естественно-научная – Пащенко И.В., финансовая – Рябчикова Н.Г., глобальные компетенции и креативное мышление – Трапезникова Ю.В.	Ноябрь 2025 г.
4.	Фестиваль функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Фестиваль	ОО	Специалисты на местах	Ноябрь – декабрь 2025 г.
5.	«Ступеньки функциональной грамотности» Конкурс методических материалов, игр и пособий с использованием современных педагогических технологий в работе с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, обеспечивающих формирование основ функциональной грамотности (с публикацией сборника методических материалов) https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Конкурс	ОО	Ефимова Е.А., Николаева Е.В.	Декабрь – февраль 2025 г.

6.	«Стремительный речевой полёт от фразы к связному высказыванию» Использование современных инновационных и развивающих технологий в развитии связной речи дошкольников https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Лого-бранч, посвященный Всемирному дню сторителлинга (20 марта)	МДОАУ № 38	Филипенко Г.П., Оськина И.Н., Авдониная С.А., Руепова С.В., Акимова А.А.	Март 2026 г.
7.	Методическая неделя «Лингвистические мосты: из старины в современность». Презентация лучших практик в сфере популяризации русского языка и литературы, посвященная Международному дню детской книги – 2 апреля https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I Ссылка на регистрацию: https://forms.yandex.ru/u/686d5435068ff0f01a2062c6	Методическая неделя	ОО	Специалисты на местах	30 марта – 3 апреля 2026 г.
8.	Лучшая мультимедийная презентация «Мастерская лого-движений» https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Конкурс	МДОАУ № 106	Лагутина С.Р., Шуваева Е.А., Булатова Р.Р.	Март-май 2026 г.

Модуль № 3
«В фокусе особый ребёнок»
(Реализация современных образовательных технологий в процессе коррекционно-развивающей деятельности)

Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 221 Шишкина С.В.
Учитель-логопед ВКК МДОАУ № 96 Разумова К.В.

Задачи реализации модуля:

1. Оптимизировать условия, способствующие познавательному-речевому развитию воспитанников с учетом ФГОС ДО и НОО, способствовать повышению устойчивого познавательного интереса дошкольников к изучению, освоению русского языка, как национального языка, символа русской государственности.
2. Содействовать наиболее полному раскрытию и развитию индивидуальности ребенка с ООП, становления его личности; получению ребенком первоначального опыта выстраивания субъектных отношений с миром, людьми, самим собой.
3. Продолжать работу по изучению и внедрению новых технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями.
4. Совершенствовать использование ИКТ в практике работы специалистов КРО на различных этапах образовательной деятельности.
5. Формировать у детей с речевыми нарушениями навыки устной речи и речевого общения, опирающиеся на владение родным литературным языком. Расширять содержание коррекционной деятельности, направленной на языковую и учебно-познавательную деятельность ребёнка с речевыми нарушениями.
6. Формировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.
7. Развивать речевые компетенции у обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольной подготовки.
8. Содействовать созданию условий для осуществления преемственности коррекционно-развивающей деятельности ДО и НОО в условиях реализации ФГОС.
9. Содействовать наиболее полному раскрытию и развитию индивидуальности ребенка с ООП, становления его личности; получению ребенком первоначального опыта выстраивания субъектных отношений с миром, людьми, самим собой.

Методический продукт модуля: банк педагогических ресурсов с использованием современных педагогических технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ.

Ссылка для размещения материалов на платформе: <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I>

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Познавательный час «Хочу быть грамотным!», посвященный Международному дню грамотности	Форму проведения специалисты выбирают	ОО	Специалисты ОО	8 сентября 2025 г.

	https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I Ссылка на регистрацию: https://forms.yandex.ru/u/68446a481f1eb516c527e1f8	самостоятельно (флешмоб, квест, викторина и т.д.)			
2.	Мэйкерспэйс – благотворительные общественные мастерские, посвященные Международному Дню логопеда, дефектолога https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I Ссылка на регистрацию для спикеров и участников: https://forms.yandex.ru/u/686d4e05e010dbee4898adfe	Творческая мастерская	МДОАУ № ? Место проведения вакантно	Жду активных специалистов, готовых провести мастер-классы по изготовлению пособий	14 ноября 2025 г.
3.	Коррекция познавательных процессов посредством игровых приемов у дошкольников с ОВЗ https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Презентация опыта	МДОАУ № 78, 62	Сафонова А.М.	Ноябрь – декабрь 2025 г.
4.	Использование в работе простых игрушек нестандартным способом «Простые игры для решения сложных задач» https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Коворкинг-лаборатория	МДОАУ № 121	Бояркина И. И., Андрюшкевич О. С., Гаврилова Т. К., Понякина К. Н., Водопьянов С. В., Належинская О. В.	Февраль 2026 г.
5.	Лаборатория «Цифровая логопедия» https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Творческая мастерская	Место проведения вакантно	Жду специалистов, имеющих опыт работы с нейросетью	Январь
6.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ТНР средствами детской журналистики https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Презентация опыта	МДОАУ № 96	Разумова К.В.	Январь – февраль 2026 г.

7.	Познавательная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Букво-Знайки», посвященная Международному дню родного языка (21 февраля) <i>(тема олимпиады уточняется)</i> https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Олимпиада	ДОО	Волкова Л.Е., Шилан Т.А., Белоусова Е.Д.	12 февраля 2026 г.
8.	Формирование звукового анализа и синтеза посредством игровых технологий https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Круглый стол	МДОАУ № 99	Милокумов а А.А., Комарова Ю.В.	Декабрь 2025 г.
9.	1. Формирование и коррекция слоговой структуры слова с нуля. 2. Развитие слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР посредством игровых приёмов и музыкально - ритмического хоровода в кругу https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Семинар-практикум	МДОАУ №№ 115, 91, 221, 78	Постникова И.В. Шишкина С.В. Усенова Л.К., Тумобаева А.К., Анисимова О.Д.	Март 2026 г.

Модуль № 4
«Школа молодого логопеда»
Творческая проблемная группа для молодых специалистов
учителей-логопедов/дефектологов ДОО

Ответственные: учитель-дефектолог ВКК МДОАУ № 1 Рябчикова Н.Г.
Учитель-логопед ВКК МДОАУ № 71 Ефанова С.А.

Задачи реализации модуля:

1. Повышать педагогическую компетентность молодых специалистов системы КРО: логопедов, дефектологов воспитателей групп ГКН во внедрении в практику работы современных образовательных технологий, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности.
2. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и внедрения его в практику работы.
3. Содействовать продуктивному сотрудничеству между логопедами, дефектологами, воспитателями ГКН; способствовать формированию у специалистов аналитических, прогнозирующих, коммуникативных, рефлексивных действий в педагогической деятельности.

Методический продукт модуля: пакет унифицированной педагогической документации учителей-логопедов/дефектологов, шаблон паспорта кабинета специалиста.

Ссылка для размещения материалов на платформе: <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I>

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Формирование системы взаимодействия педагогов ДОО в структуре КРД. Подведение итогов приёмки ДОО к учебному году https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Круглый стол	МДОАУ № 38	Филипенко Г.П.	Сентябрь 2025 г.
2.	День наставничества https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Мастермайнд	МДОАУ № 71	Ефанова С.А.	27 октября 2025 г.
3.	Субъектность ребёнка с ОВЗ – реалии современного образования: от идеи до воплощения https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Семинар-практикум	МДОАУ № 38	Филипенко Г.П.	Февраль 2026 г.

	link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I				
4.	Интеграция арт-терапии в логопедическую практику. https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Мастер-класс, семинар-практикум	МДОАУ № 78	Курбангулов а Л.П.	Октябрь - декабрь 2025 г..
5.	«Цветные игры» - использование цвета в настольно-печатных играх для автоматизации звуков в словах и фразах с дошкольниками с ОНР https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Диссеминация опыта	МДОАУ № 53	Телятник Т.А.	Февраль – март 2026 г.
6.	Развитие графомоторных навыков у дошкольников с ЗПР https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I	Семинар-практикум для молодых специалистов учителей - логопедов/дефектологов	МДОАУ № 1	Рябчикова Н.Г.	Март 2026 г.