**План работы городского методического объединения**

**учителей-логопедов/дефектологов г.Орска**

**на 2025-2026 учебный год**

**Руководитель ГМО учитель-логопед высшей категории**

**МДОАУ «Детский сад № 38» Филипенко Г.П.**

**Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов КРО, совершенствование мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.**

**Задачи**:

1. Содействовать формированию активного педагогического сообщества специалистов КРО г.Орска, создающего условия и возможности для саморазвития педагогов, предоставляющего участникам пространство и структуру для объединения вокруг общей цели.
2. Содействовать формированию тесного сотрудничества ДОУ и семьи в системе взаимодействия педагог-ребенок-родитель, используя различные формы организации педагогов и семьи в образовательном пространстве, реализуя принципы «Живого образования».
3. Продолжать работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями.
4. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов, воспитателей в овладении инновационными образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности.
5. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и внедрения его в практику работы.
6. Создавать организационно-методические условия для реализации ФГОС ДО и НОО. Совершенствовать систему работы по развитию речи дошкольников посредством эффективных форм, методов и технологий в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.
7. Содействовать продуктивному сотрудничеству между логопедами, дефектологами, воспитателями ГКН через организацию работы ГМО; способствовать решению задач преемственности в деятельности специалистов ДОО и школ; формированию у специалистов аналитических, прогнозирующих, коммуникативных, рефлексивных действий в педагогической деятельности.
8. Выявлять и поощрять талантливых педагогов – практиков; стимулировать творческую активность педагогов, повышать профессиональное мастерство специалистов через участие в конкурсном движении. Способствовать формированию банка методических материалов прогрессивного педагогического опыта по осуществлению коррекционной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ.
9. Совершенствовать использование в практике работы на различных этапах дефектологической деятельности образовательные ИКТ.
10. Создавать условия, способствующие реализации потенциала каждого ребенка (в том числе детей с ОВЗ), развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности ([Указ Президента РФ № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?index=1) от 7 мая 2024 года).
11. Оптимизировать условия, способствующие познавательно-речевому развитию воспитанников с учетом ФГОС ДО, способствовать повышению устойчивого познавательного интереса дошкольников к изучению, освоению русского языка, как национального языка, символа русской государственности; формировать у детей с речевыми нарушениями навыки устной речи и речевого общения, опирающиеся на владение родным литературным языком.
12. Удовлетворять потребности обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; создавать условия для формирования элементов эмоционального и социального интеллектов через поддержку речевой инициативы дошкольников с ОВЗ.
13. Создавать образовательные условия, направленные на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их передачу от поколения к поколению, сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, обеспечение преемственности поколений, заботу о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете ([Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. N 1734-р О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409217040/)).
14. Привлечь специалистов и обучающихся к участию во Всероссийских социально-значимых проектах **(Научного десятилетия в России**; **Год Защитника Отечества в России**;Год детского отдыха в системе образования; **празднование 290-летия г.Орска);** способствовать формированию активной гражданской позиции как педагогов, так и обучающихся с ОВЗ.
15. Способствовать повышению педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.

Банк методических материалов ГМО учителей-логопедов/дефектологов, интерактивная выставка по ссылке: <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/>

**Модуль № 1**

**«Школа компетентностного родительства»**

**(реализация интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ)**

**Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 121 Понякшина К.Н.**

**Учитель-логопед ВКК МДОАУ № 60 Саргсян Ю.А**

**Задачи реализации модуля:**

1. Информировать о ценностях, которые лежат в основе семьи и культуры России. Содействовать внедрению семейно-ориентированной политики государства в разные сферы жизни общества.
2. Содействовать формированию тесного сотрудничества ДОУ и семьи в системе взаимодействия педагог-ребенок-родитель, используя различные формы организации педагогов и семьи в образовательном пространстве.
3. Расширить и разнообразить педагогические формы взаимодействия с семьями обучающихся. Внедрять в практику педагогической деятельности совместные и интерактивные формы взаимодействия с семьями, способствующие формированию единого образовательного пространства.
4. Способствовать повышению педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.
5. Вовлекать семьи в процесс социализации и интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
6. Развивать психолого-педагогические компетенции и культуру родителей, воспитывающих детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
7. Обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
8. Выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию обучающихся с ОВЗ.

**Методический продукт модуля:** банк педагогических ресурсов с использованием современных образовательных технологий (методические материалы и методические рекомендации) по взаимодействию с родителями обучающихся с публикацией онлайн-методического сборника.

Ссылка для размещения материалов на платформе: <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Форма проведения** | **Место проведения** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
|  | Клуб компетентностного родительства – тренинги с участием детей и родителей  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I>  Регистрационная анкета:  <https://forms.yandex.ru/u/68445a8feb6146e8378c1b42> | Игротренинги, акции как альтернативные формы работы с родителями с дальнейшей публикацией онлайн-сборника | ОО | Все специалисты | Сентябрь – октябрь 2025 г. |
|  | Конкурс-выставка художественных работ «Образ Защитника Родины в детской литературе» по мотивам детских литературных произведений о истории защиты Родины от старины до наших дней  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Творческий конкурс | ДОО, НОО,  Городская детская библиотека | Абзалилова К.Р., Належинская О.В.,  Курбангулова Л.П. | Октябрь 2025 г. |
|  | Фестиваль-конкурс чтецов, посвященный Году Защитника Отечества -2025 «Речевой дозор: миссия – Родина» (стихи патриотической направленности, посвященные Родине, защитникам Отечества)  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Творческий конкурс | ОО | Специалисты на местах по районам: **Советский район:** ДОУ 31  **Ленинский район:** ДОУ 38  **Октябрьский район:** ДОУ 116 | 19-22 ноября 2025 г. |
|  | Единое городское родительское собрание для родителей выпускников групп компенсирующей направленности | Родительское собрание | тПМПК г.Орска | Специалисты ДОО | Январь-февраль 2026 г. |
|  | Фестиваль «Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор»  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Фестиваль | ДОО | Специалисты на местах | Май 2026 г. |

**Модуль № 2**

**«Ступени функциональной грамотности»**

**(Формирование предпосылок функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ в процессе реализации ФАОП ДО и НОО)**

**Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 121 Куликова Е.Р.**

**Учитель-дефектолог ВКК МДОАУ № 1 Пащенко И.В.**

**Задачи реализации модуля:**

1. Способствовать изменениям традиций или переосмыслению методик и технологийпри организации работы с детьми с ООП для успешной реализации государственных стандартов дошкольного образования.
2. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов в овладении новыми образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности.
3. Формирование компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся, росту их профессионального мастерства, мотивации к профессиональному и личностному росту.
4. Создание в системе коррекционного образования условий для овладения обучающимися способами познания окружающего мира посредством развития предпосылок функциональной грамотности (читательской, языковой, естественно-научной, экологической, математической, финансовой) и интеграции образовательных областей в образовательном процессе.
5. Стимулировать педагогов к изменениям организации образовательного процесса на всех уровнях (в формировании взаимосвязей между содержанием разделов программ (внутривидовая интеграция) и разных программ (межвидовая интеграция); во взаимопроникновении учебно-воспитательных приемов и методов (методическая интеграция)).

**Методический продукт модуля:** банк педагогических ресурсов с использованием современных педагогических технологий в работе с обучающимися с ОВЗ, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

Ссылка для размещения материалов на платформе: <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Форма проведения** | **Место проведения** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
|  | «Как прекрасен город наш родной!»  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I>  Ссылка для регистрации: | Муниципальный творческий конкурс – выставка, посвященный 290-летию г.Орска | ОО | Филипенко Г.П. | Август 2025 г. |
|  | Развитие социального интеллекта через поддержку речевой инициативы дошкольников (мероприятие планируется как РШ УД) | Образовательный салон | МДОАУ № 38 | Попелыш Н.Ю., Филипенко Г.П. | Октябрь – ноябрь 2025 г. |
|  | Ступени функциональной грамотности  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I>  Ссылка для деления на команды и регистрацию:  <https://docs.google.com/document/d/1gqB7nRP80VAiadPsDDks4rUDr7tfMaxPpi9RTqkRqIc/edit?usp=sharing> | Воркшоп (работа специалистов по подгруппам, соответствующим направлениям ФГ) | ИМЦ | **Читательская – Гранченко Н.В., математическая – Куликова Е.Р., естественно-научная – Пащенко И.В., финансовая - Рябчикова Н.Г.,** глобальные компетенции и креативное мышление – Трапезникова Ю.В. | Ноябрь 2025 г. |
|  | Фестиваль функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Фестиваль | ОО | Специалисты на местах | Ноябрь – декабрь 2025 г. |
|  | «Ступеньки функциональной грамотности»  Конкурс методических материалов, игр и пособий с использованием современных педагогических технологий в работе с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, обеспечивающих формирование основ функциональной грамотности  (с публикацией сборника методических материалов)  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Конкурс | ОО | Ефимова Е.А.,  Николаева Е.В. | Декабрь – февраль 2025 г. |
|  | «Стремительный речевой полёт от фразы к связному высказыванию» Использование современных инновационных и развивающих технологий в развитии связной речи дошкольников  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Лого-бранч, посвященный Всемирному дню сторителлинга (20 марта) | МДОАУ № 38 | Филипенко Г.П.,  Оськина И.Н.,  Авдонина С.А., Руепова С.В.,  Акимова А.А. | Март 2026 г. |
|  | Методическая неделя «Лингвистические мосты: из старины в современность». Презентация лучших практик в сфере популяризации русского языка и литературы, посвященная Международному дню детской книги – 2 апреля  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I>  Ссылка на регистрацию:  <https://forms.yandex.ru/u/686d5435068ff0f01a2062c6> | Методическая неделя | ОО | Специалисты на местах | 30 марта – 3 апреля 2026 г. |
|  | Лучшая мультимедийная презентация «Мастерская лого-движений»  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Конкурс | МДОАУ № 106 | Лагутина С.Р., Шуваева Е.А., Булатова Р.Р. | Март-май 2026 г. |

**Модуль № 3**

**«В фокусе особый ребёнок»**

**(Реализация современных образовательных технологий в процессе коррекционно-развивающей деятельности)**

**Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 221 Шишкина С.В.**

**Учитель-логопед ВКК МДОАУ № 96 Разумова К.В.**

**Задачи реализации модуля:**

1. Оптимизировать условия, способствующие познавательно-речевому развитию воспитанников с учетом ФГОС ДО и НОО, способствовать повышению устойчивого познавательного интереса дошкольников к изучению, освоению русского языка, как национального языка, символа русской государственности.
2. Содействовать наиболее полному раскрытию и развитию индивидуальности ребенка с ООП, становления его личности; получению ребенком первоначального опыта выстраивания субъектных отношений с миром, людьми, самим собой.
3. Продолжать работу по изучению и внедрению новых технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями.
4. Совершенствовать использование ИКТ в практике работы специалистов КРО на различных этапах образовательной деятельности.
5. Формировать у детей с речевыми нарушениями навыки устной речи и речевого общения, опирающиеся на владение родным литературным языком. Расширять содержание коррекционной деятельности, направленной на языковую и учебно-познавательную деятельность ребёнка с речевыми нарушениями.
6. Формировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.
7. Развивать речевые компетенции у обучающихся с ОВЗ в условиях предшкольной подготовки.
8. Содействовать созданию условий для осуществления преемственности коррекционно-развивающей деятельности ДО и НОО в условиях реализации ФГОС.
9. Содействовать наиболее полному раскрытию и развитию индивидуальности ребенка с ООП, становления его личности; получению ребенком первоначального опыта выстраивания субъектных отношений с миром, людьми, самим собой.

**Методический продукт модуля:** банк педагогических ресурсов с использованием современных педагогических технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ.

Ссылка для размещения материалов на платформе: <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Форма проведения** | **Место проведения** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
|  | Познавательный час «Хочу быть грамотным!», посвященный Международному дню грамотности<https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I>Ссылка на регистрацию: <https://forms.yandex.ru/u/68446a481f1eb516c527e1f8> | Форму проведения специалисты выбирают самостоятельно (флешмоб, квест, викторина и т.д.) | ОО | Специалисты ОО | 8 сентября 2025 г. |
|  | Мэйкерспэйс – благотворительные общественные мастерские, посвященные Международному Дню логопеда, дефектолога<https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I>Ссылка на регистрацию для спикеров и участников:<https://forms.yandex.ru/u/686d4e05e010dbee4898adfe> | Творческая мастерская | МДОАУ № ?  Место проведения вакантно | Жду активных специалистов, готовых провести мастер-классы по изготовлению пособий | 14 ноября 2025 г. |
|  | Коррекция познавательных процессов посредствам игровых приемов у дошкольников с ОВЗ<https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Презентация опыта | МДОАУ № 78, 62 | Сафонова А.М. | Ноябрь – декабрь 2025 г. |
|  | Использование в работе простых игрушек нестандартным способом «Простые игры для решения сложных задач»  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Коворкинг-лаборатория | МДОАУ № 121 | Бояркина И. И., Андрюшкевич О. С., Гаврилова Т. К., Понякшина К. Н., Водопьянова С. В., Належинская О. В., Куликова Е. Р. | Февраль 2026 г. |
|  | Лаборатория «Цифровая логопедия»  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Творческая мастерская | Место проведения вакантно | Жду специалистов, имеющих опыт работы с нейросетью | Январь |
|  | Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ТНР средствами детской журналистики  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Презентация опыта | МДОАУ № 96 | Разумова К.В. | Январь – февраль 2026 г. |
|  | Познавательная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Букво-Знайки», посвященная Международному дню родного языка (21 февраля) *(тема олимпиады уточняется)*  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Олимпиада | ДОО | Волкова Л.Е.,  Шилан Т.А., Белоусова Е.Д. | 12 февраля 2026 г. |
|  | Формирование звукового анализа и синтеза посредством игровых технологий  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Круглый стол | МДОАУ № 99 | Милокумова А.А.,  Комарова Ю.В. | Декабрь 2025 г. |
|  | 1. Формирование и коррекция слоговой структуры слова с нуля.  2. Развитие слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР посредством игровых приёмов и музыкально - ритмического хоровода в кругу  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Семинар-практикум | МДОАУ №№ 115, 91, 221, 78 | Постникова И.В. Шишкина С.В.  Усенова Л.К., Тумобаева А.К.,  Анисимова О.Д. | Март 2026 г. |

**Модуль № 4**

**«Школа молодого логопеда»**

**Творческая проблемная группа для молодых специалистов**

**учителей-логопедов/дефектологов ДОО**

**Ответственные: учитель-дефектолог ВКК МДОАУ № 1 Рябчикова Н.Г.**

**Учитель-логопед ВКК МДОАУ № 71 Ефанова С.А.**

**Задачи реализации модуля:**

1. Повышать педагогическую компетентность молодых специалистов системы КРО: логопедов, дефектологов воспитателей групп ГКН во внедрении в практику работы современных образовательных технологий, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности.
2. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и внедрения его в практику работы.
3. Содействовать продуктивному сотрудничеству между логопедами, дефектологами, воспитателями ГКН; способствовать формированию у специалистов аналитических, прогнозирующих, коммуникативных, рефлексивных действий в педагогической деятельности.

**Методический продукт модуля:** пакет унифицированнойпедагогической документации учителей-логопедов/дефектологов, шаблон паспорта кабинета специалиста.

Ссылка для размещения материалов на платформе: <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Форма проведения** | **Место проведения** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
|  | Формирование системы взаимодействия педагогов ДОУ в структуре КРД. Подведение итогов приёмки ДОО к учебному году  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Круглый стол | МДОАУ № 38 | Филипенко Г.П. | Сентябрь 2025 г. |
|  | День наставничества  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Мастермайнд | МДОАУ №№ 71, 102 - ? | Ефанова С.А. | 27 октября 2025 г. |
|  | Субъектность ребёнка с ОВЗ – реалии современного образования: от идеи до воплощения  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Семинар-практикум | МДОАУ № 38 | Филипенко Г.П. | Февраль 2026 г. |
|  | Интеграция арт-терапии в логопедическую практику.  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Мастер-класс, семинар-практикум | МДОАУ № 78 | Курбангулова Л.П. | Октябрь - декабрь 2025 г.. |
|  | «Цветные игры» - использование цвета в настольно-печатных играх для автоматизации звуков в словах и фразах с дошкольниками с ОНР  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Диссеминация опыта | МДОАУ № 53 | Телятник Т.А. | Февраль – март 2026 г. |
|  | Развитие графомоторных навыков у дошкольников с ЗПР  <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/4ob202526/?link=LdvhpYz7-PcTsGxMl-LoEBWR1I> | Семинар-практикум для молодых специалистов учителей - логопедов/дефектологов | МДОАУ № 1 | Рябчикова Н.Г. | Март 2026 г. |