

# Présentation d'une séquence

Formation Professeur(e)s contractuel(le)s de l'Académie de Toulouse

➤ Réflexion / Préparer la fiche de cours qui découle de l'incitation :

|                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Quelle est la situation problème ?                                                                                                                | De l'image vers une animation                                                             |                                                                                   |
| Quel niveau, cycle ?                                                                                                                              | 4 - 4eme ou 3eme                                                                          |                                                                                   |
| Quels questionnements des programmes choisir ?                                                                                                    | La narration visuelle                                                                     |                                                                                   |
| Quels objectifs visés (affinés à partir des questionnements) ?                                                                                    | Décomposer une narration en étapes afin de créer un flipbook                              |                                                                                   |
| <b>VERBALISER :</b><br><br>Quelles questions poser aux élèves ?<br><br>Quels mots relever ? (Gestes, opérations plastiques, effets rendus)        | Questions :                                                                               | Les gestes, des verbes :<br><br><br><br><br><br><br><br><br>Les effets produits : |
| Quels apprentissages ?<br>Que retenir à l'issue de la séance ?                                                                                    | Comprendre que le mouvement apparaît grâce à la vitesse et à la régularité du défilement. |                                                                                   |
| Quelles références artistiques et culturelles ?                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                   |
| Quelles compétences évaluer ?                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                   |
| Quel prolongement éventuel ? Une autre séance, une suite, une relance, une réactivation, d'autres étapes, (expérimentation, exploitation...)... ? |                                                                                           |                                                                                   |