

Présentation d'une séquence

Formation Professeur(e)s contractuel(le)s de l'Académie de Toulouse

➤ Réflexion / Préparer la fiche de cours qui découle de l'incitation :

Quelle est la situation problème ?		
Quel niveau, cycle ?		
Quels questionnements des programmes choisir ?		
Quels objectifs visés (affinés à partir des questionnements) ?		
VERBALISER : Quelles questions poser aux élèves ? Quels mots relever ? (Gestes, opérations plastiques, effets rendus)	Questions :	Les gestes, des verbes : Les effets produits :
Quels apprentissages ? Que retenir à l'issue de la séance ?		
Quelles références artistiques et culturelles ?		
Quelles compétences évaluer ?		
Quel prolongement éventuel ? Une autre séance, une suite, une relance, une réactivation, d'autres étapes, (expérimentation, exploitation...)... ?		