

Методические рекомендации «Оснащение центра речевого развития в ДОУ»



Выполнила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Комиссарова Н.В.

РППС для полноценного *речевого развития* детей предусматривает обеспечение двух центров:

**центр речевого
развития**



**литературный
центр**



Критерии оснащения при подборе дидактического материала:

- **наполняемость уголка;**
- **соответствие возрасту;**
- доступность;
- системность;
- эстетика оформления;
- ведущая игрушка;
- разнообразие материала.



Критерии оснащения при подборе дидактического материала:

- наполняемость уголка;
- соответствие возрасту;
- **доступность;**
- **системность;**
- **эстетика оформления;**
- ведущая игрушка;
- разнообразие материала.





Критерии оснащения при подборе дидактического материала:

- наполняемость уголка;
- соответствие возрасту;
- доступность;
- Системность;
- эстетика оформления;
- **ведущая игрушка;**
- разнообразие материала.





Критерии оснащения при подборе дидактического материала:

- наполняемость уголка;
- соответствие возрасту;
- доступность;
- Системность;
- эстетика оформления;
- ведущая игрушка;
- **Разнообразие материала.**



Наполнение речевого центра по направлениям:

- развитие словаря
- работа над грамматическим строем речи
- развитие связной речи
- воспитание звуковой культуры речи
- подготовка к обучению грамоте
- развитие мелкой моторики и графомоторной функции;
- знакомство с художественной литературой.

Примерный перечень
наполняемости речевого центра по
всем возрастным группам:



Развитие мелкой моторики

**Массажные мячики,
прищепки, шнуровки,
бизиборд, мозаики,
трафареты, пазл, игры с
пинцетом для сортировки
по цвету, штриховки и др.**



Развитие словаря:

Младший возраст:

картинки по основным
лексическим темам 4-6 в
каждой группе.

Средний возраст: 8-10

картинок в каждой группе

Старший возраст: игры

«Подбери пару»

«Кто больше назовёт»

«Часть и целое» и т.д.



Грамматический строй речи:

Младший возраст: наборы предметных картинок для группировки по разным признакам и назначению.

Лото «Домашние животные и птицы»,
«Дикие животные»

Средний возраст:

«Парные картинки»
«Найди отличия»;
«Логические таблицы»
для сравнения по 2-3 признакам.

Старший возраст: «Чей хвост?»

«Один много»

«Чего нет?»



Развитие связной речи:

Младший возраст:

«Серии сюжетных картинок» (по 3-4 картинки); образные игрушки;

Средний возраст:

«Разрезные сюжетные картинки» (из 6-8 частей); Кубики складные разной тематики.

Старший возраст:

Наглядно-дидактические пособия из серии «Рассказы по картинкам»; Схемы-модели, мнемотаблицы, результаты творческой деятельности детей альбомы, книжки малышки и т.д.



Развитие звуковой культуры речи:

Младший возраст:

- Артикуляционная гимнастика в картинках;
- Пособия и игры для закрепления правильного речевого дыхания;
- Пособия и игры для формирования фонематического восприятия и слуха: шумовые инструменты; звуковые коробочки;

Средний возраст

- Предметные, сюжетные картинки для активизации и автоматизации звуков (свистящих, шипящих, сонорных);**

Старший и подготовительный Игры с парными карточками (звуки: Р, Л; С, З, Ц; Ш, Ж, Щ);

- Аудиозапись со звуковыми эффектами и др.**



Подготовка к обучению грамоте:

Старший

подготовительный к школе

возраст:

Азбука в картинках, схемы слов и предложений, звуковые линейки, кассы букв, кроссворды, ребусы, «Слоговое лото», «Подбери слова», составь предложение по схеме» и т.д.



Знакомство с художественной литературой:

Младший возраст:

- книги на плотной основе** по знакомым программным сказкам, потешкам, объемом не более 5 листов;
- книги с динамичными элементами** (двигающиеся глазки, открывающиеся и закрывающиеся окошки и т.п.);
- книжки разного формата:** книжки-половинки (в половину альбомного листа), книжки четвертушки, книжки малышки;
- книжки-панорамы** (с раскладывающимися декорациями, двигающимися фигурками);
- музыкальные книжки** (с голосами животных, песенками сказочных героев и т.п.);
- книжки-раскладушки**, в том числе и изготовленные своими руками;



Знакомство с художественной литературой:

Средний возраст:

-книги с одним и тем же произведением, но **иллюстрированные разными художниками;**

-**тематические выставки** «Сказки», «Времена года», «Сказки о дружбе зверей» и др. (1 раз в квартал);

Старший и подготовительный возраст:

-**книги самоделки**, состоящие из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированные самими детьми;

-**энциклопедии** («умные» книжки), словари;

-**«Толстые» книжки».**



*Спасибо за
внимание!*

