

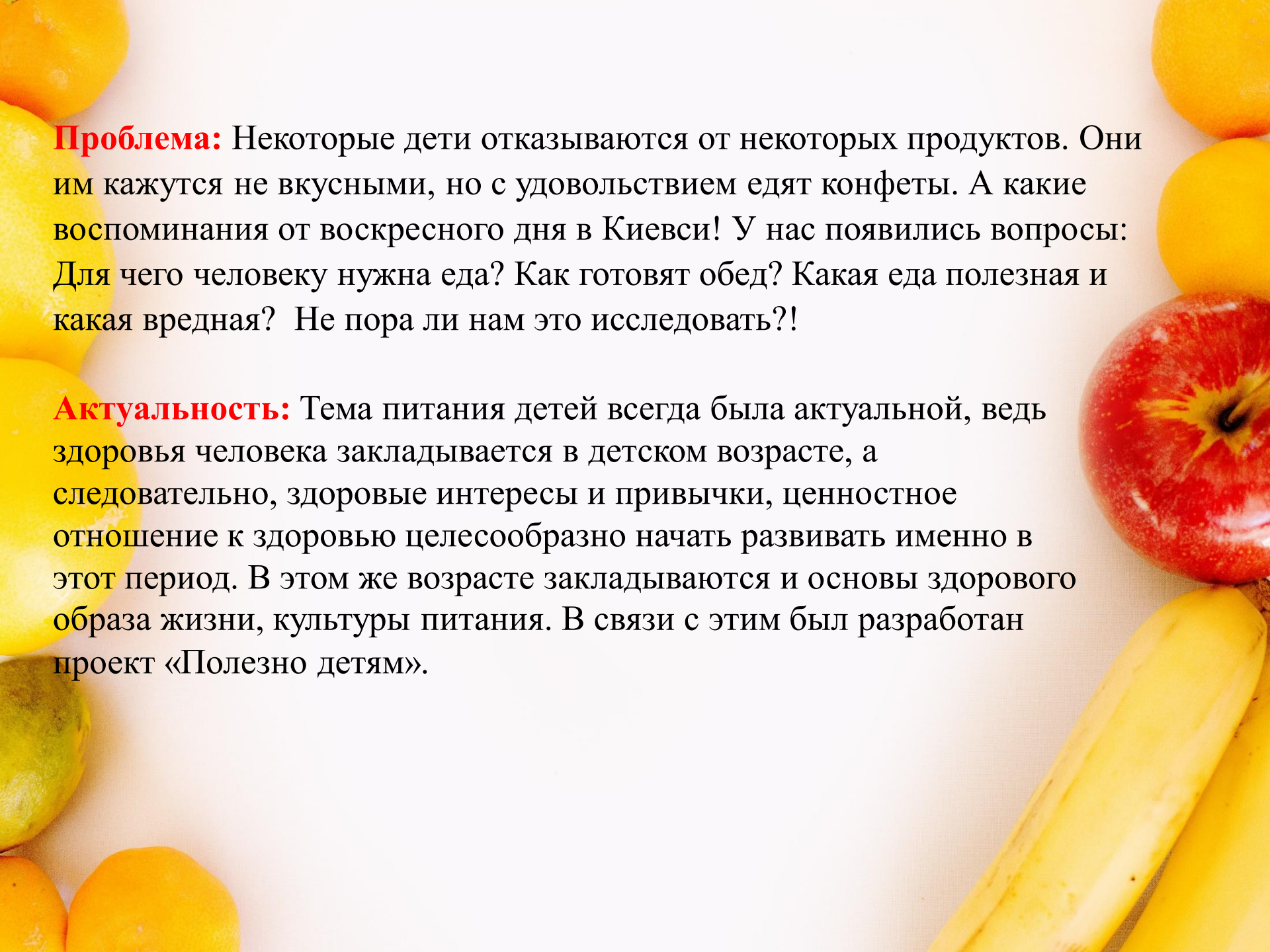
Познавательно- исследовательский проект на тему:

«Полезно детям»

Участники: дети 4-5 лет группы № 9, их родители, воспитатели.



Выполнила воспитатель:
Комиссарова Н.В.



Проблема: Некоторые дети отказываются от некоторых продуктов. Они им кажутся не вкусными, но с удовольствием едят конфеты. А какие воспоминания от воскресного дня в Києвси! У нас появились вопросы: Для чего человеку нужна еда? Как готовят обед? Какая еда полезная и какая вредная? Не пора ли нам это исследовать?!

Актуальность: Тема питания детей всегда была актуальной, ведь здоровья человека закладывается в детском возрасте, а следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. В этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, культуры питания. В связи с этим был разработан проект «Полезно детям».

Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к питанию, как одной из составляющих культуры здорового образа жизни посредством познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «правильное питание» и «витамины»;
2. Сформировать представление о продуктах питания, их разнообразии, ценности и влиянии на организм;
3. Развивать у детей интерес к познавательно исследовательской деятельности и умение получать информацию экспериментальным путём.
4. Продолжать развивать речь детей и обогащать словарь.
5. Продолжать развивать взаимодействие с семьёй.
6. Воспитывать интерес к экспериментированию.

Организационный:

- *Определение задач воспитательной-образовательной работы;*
- *Подбор методической литературы;*
- *Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта и пополнения предметно-пространственной развивающей среды.*
- *Информирование родителей о содержании проекта.*



Реализация проекта:

Образовательная деятельность:

«Что такое «Лаборатория»?»

«Овощи и фрукты полезные продукты»

«Счастливое молоко»

«Молочные продукты»

«Из чего готовят обед?»



*Опытно-
экспериментальная
деятельность:*
«Коварные M&M's»
«Что скрывает лимонад?»



*Опытно-экспериментальная
деятельность:*

«Бывает ли полезной котлета?»

«Как делают муку?»



Речь и речевое общение:

Беседы, речевые игры:

Беседы: «Зачем нужна еда», «Что надо есть чтобы стать сильным», «Правила питания», «Где живут витаминки?», «Вкусно-вредные продукты», «Полезно и не очень»

«Продолжи предложение», «Опиши, а мы угадаем», «Можно-нельзя», «Один – много», «Сравни продукты»

Чтение художественной литературы:

Н. Ю. Чуприна «Рассказы и сказки о правильном питании»

Н.Носов «Мишкина каша»

Ю.Тувим «Овощи»

З.Александрова «Вкусная каша»

А.Кардашова «За ужином»

Пословицы, загадки о камнях

Настольный театр

Сказка «Репка»



Игровая деятельность

Дидактические и настольно печатные игры:

«Угадай на вкус», «Варим кашу»,
«Варим суп», «Чудесный мешочек»,
«Суп, компот или салат?», «»,
«Полезно-вредно», «Что лишнее?»,
лото «Где живет витаминка?»;

Подвижные игры:

«Полезно-вредно» (с мячом)
«Кто быстрее соберёт?»

Сюжетно ролевые игры:

«Семья», «Больница»,
«Поликлиника», «Кафе»,
«Пекарня», «Магазин».



Художественно продуктивная деятельность:

Лепка

«Аппетитная груша»

«Корзинка с грибами»

Аппликация

«Вишнёвый напиток»

«Моя любимая каша»

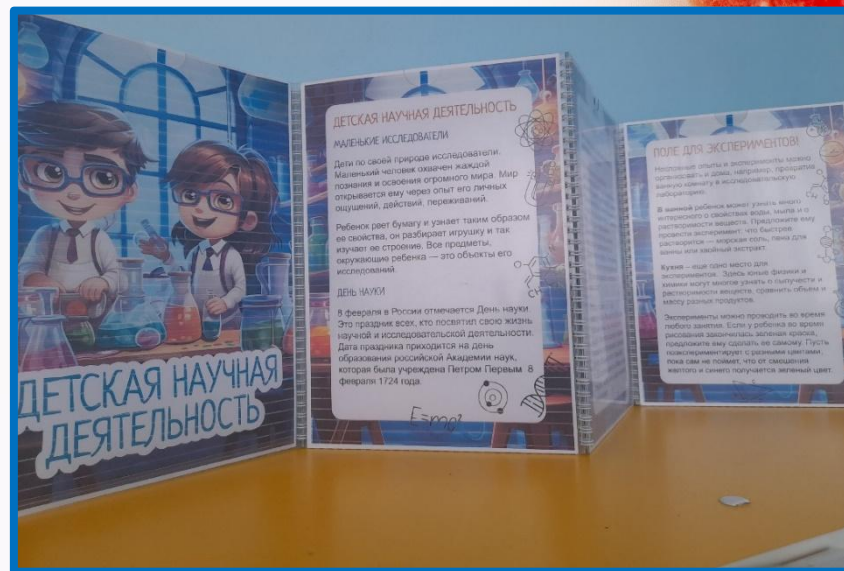


Работа с родителями:

Консультации на информационном стенде

- «Детская научная деятельность»
- «Правильное питание»
- «Лук от семи недугов»
- «Хлеб всему голова»
- «Готовим вместе с ребёнком»
- «Осенние витамины»

Индивидуальные беседы и рекомендации для родителей



Заключительный этап

- Выставка игрушечных продуктов
«Полезно детям»
- Пополнена предметно-пространственная развивающая среда группы центр экспериментирования «Всезнайка»-приобретён микроскоп.
- Открытое занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Вкусно не значит полезно»



В результате проделанной работы

1. Дети имеют элементарные представления о «правильном питании» и «витаминах»;
2. Сформированы представление о продуктах питания, их разнообразии, ценности и влиянии на организм;
3. У детей развит интерес к познавательно исследовательской деятельности.
4. Активизирована речь детей и обогащён словарь.
5. Активное взаимодействие с семьёй.
6. В детях воспитан интерес к экспериментированию.



Спасибо за внимание!