

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Надежда» г. Орска»

Презентация
проектной деятельности
по формированию финансовой грамотности
дошкольников

«Юные финансисты»

Тип проекта:
Информационно-практико-ориентированный

Продолжительность-долгосрочный

Участники проекта:
воспитатели, дети 6-7 лет
(подготовительная группа),
родители воспитанников

Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной
категории Комиссарова Н.В.

Актуальность темы:

Экономическое воспитание в детском саду необходимо оно не только приближает дошкольников к реальной жизни, обучает его ориентироваться в происходящих ситуациях, а также формирует деловые качества личности.

Проблема:

Дети не знают цену деньгам поэтому ждут дорогих подарков, не ценят новые игрушки, или неуважительно относятся к чужому труду. Современный детский сад может помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

Цель проекта:

Помочь детям шести-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Задачи:

- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;*
- Способствовать формированию коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со взрослыми и другими детьми, первоначальных навыков самопознания, самооценки и саморазвития личности;*
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых;*
- Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях;*
- Воспитывать в детях такие качества как бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие и вместе с тем щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);*
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.*

Этапы реализации проекта:

I Этап. Организационный

II Этап. Реализация проекта

III Этап. Заключительный

Организационный:

- *Определение задач воспитательной-образовательной работы;*
- *Подбор методической литературы;*
- *Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта и пополнения развешивающей предметно-пространственной среды.*
- *Информирование родителей о содержании проекта.*



Реализация проекта:

Образовательная деятельность:

«Что мы знаем о деньгах»

«Дом в котором «живут» деньги»

«Путешествие денежки»

Просмотр серии мультфильмов

«Азбука денег тётушки Совы»

«Рекламное агентство»



Речь и речевое общение:

Беседы:

- «Что такое деньги»
- «Профессии моих родителей»
- «Работа и зарплата»
- «Потребности и возможности»
- «Какие бывают расходы»
- «Семейный бюджет»
- «Умение экономить»
- «Для чего нужна реклама?»

Чтение художественной и образовательной литературы:

- Е. Ульева «Откуда берутся деньги?»
- Л. Толстой «Золотой ключик»
- «Муха-Цокотуха»
- Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»
- А. С. Пушкин «Сказка о Попе и работнике его Балде»
- Сказка «Али-Баба и сорок разбойников»
- «Кот в сапогах»

Народный фольклор о деньгах пословицы и поговорки



Игровая деятельность:

Дидактические и настольно печатные игры:

«Груша-яблоко»
лото «Профессии»»
«Разложи товар»
«Товары и услуги»
«Советы покупателю»
«Что важнее?»

«Продуктовый магазин»

Ребусы, тематические лабиринты

Сюжетно-ролевые игры:

«Супермаркет»
«Сбербанк»
«Кафе»
«Автосалон»
«Театр»

Игра развлечение:

«Что? Где? Когда?»



*Художественно продуктивная
деятельность:*

Аппликация
Оригами «Кошелёк»

Лепка
«Монета»

Рисование
«Банкнота»
«Билет в театр»



Взаимодействие с педагогами дополнительного образования:



Досуг и развлечения:

«Кто хочет стать миллионером?»



Работа с родителями:

Онлайн консультации

«Дидактические игры по финансовой грамотности»

«Ребёнок и карманные деньги»

Консультации на информационном стенде

- «Научите ребёнка выбирать и покупать товар»
- «Учите детей видеть связь между трудом и деньгами»
- «Как научить ребёнка считать деньги?»



Индивидуальные беседы и рекомендации для родителей

- Возьмите ребёнка в банк;
- Помогите детям определить цель, для достижения которой они будут откладывать деньги;

Совместная творческая деятельность:

- «Копилка из бросового материала»
- «Наша семейная валюта»



Заключительный этап:

- Изготовление валюты группы «Акварельки» номиналом «Сто друзей»



«Центр финансовой грамотности»

- Оборудование для сюжетно-ролевой игры «Сбербанк»;
- Лэпбук «Деньги России»;
- Карточка игр по финансовой грамотности;
- Экономические сказки для дошкольников;
- Различные дидактические игры.



Авторская дидактическая игра «Денежка без сдачи»



Цель: Познакомить монетами России;

Научить рациональному использованию денег;

Упражнять в счёте и в навыках построения несложных финансовых и математических стратегий.



Итогом реализации познавательного проекта
«Юные финансисты»
в подготовительной к школе группы
«Акварельки» было представлено открытое
занятие по финансовой грамотности
«Рекламное агентство».

НАДЕЖДА

Детский сад № 56

Здоровье

Развитие



Юные финансисты



Спасибо за внимание!