

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Надежда» г. Орска»

**Обобщение опыта работы
по теме:**

**«Использование макетной игровой технологии в
ознакомлении с природой как эффективный фактор
экологического воспитания дошкольников»**

**Подготовила:
воспитатель высшей кв. категории
Комиссарова Наталья Викторовна**

Только та игра целесообразна, в которой ребёнок активно действует, самостоятельно мыслит, строит, комбинирует, преодолевает трудности.
Макаренко А. С.

1

Федеральным государственным
стандартом

2

ОП ДО МДОАУ «ЦРР-д/с № 56» г.
Орска

3

Программа экологического
воспитания в детском саду
«Юный эколог» С.Н. Николаевой

4

«Сюжетные игры в экологическом
воспитании дошкольников» С.Н.
Николаева, И.А. Комарова

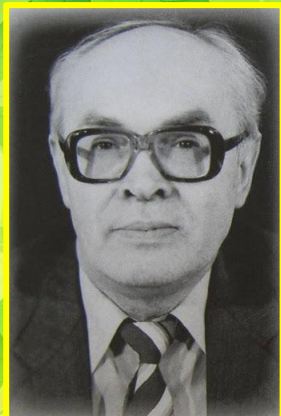
Макеты – это уменьшенная модель объекта.

Макетирование – это форма организации образовательного пространства, способствующая развитию творческого познавательного мышления, поисковой деятельности и познавательной активности каждого ребёнка.

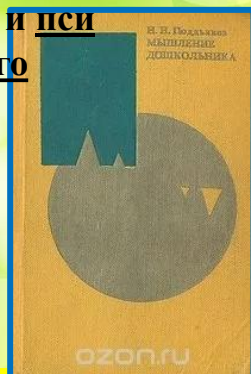


Используя макеты и играя с ними, мы находим возможность для «погружения» детей в удивительное царство природы.

Поддъяков Николай Николаевич



Советский и российский психолог, исследователь в области педагогики и психологии дошкольного образования.



Николаева Светлана Николаевна



Доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования.

Разработала систему экологического воспитания дошкольников.

Автор многих методических изданий по экологии для педагогов.



Большое внимание уделяла работе с календарём природы.

Предлагала варианты календарей, правила действия с ними, правила заполнения их в разных возрастных группах детского сада.





Цель: формирование экологических представлений дошкольников посредством использования макетной игровой технологии.

- **Задачи:** развивать познавательный интерес у детей, который влечёт за собой развитие познавательных и творческих способностей (умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, искать аналоги);
- расширять кругозор и знания детей;
- развивать навыки исследовательской деятельности;
- развивать умение договариваться о совместных действиях, сотрудничать в группе;
- воспитывать бережное отношение к природным объектам, стремление передать и запечатлеть красоту природы;
- развитие монологической и связной речи;
- решение конкретных задач на основе макета;
- активизировать взаимодействие с семьёй по проблеме познавательного развития детей.

Варианты макетов



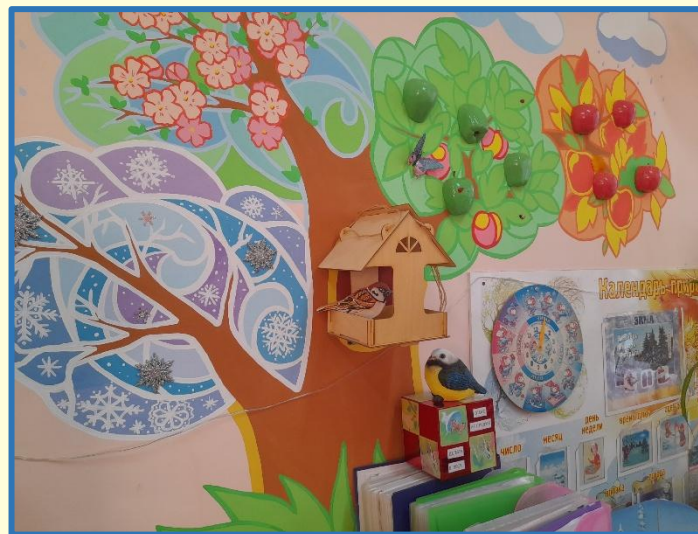
Напольный макет



Подиумный макет



Настольный макет



Настенный макет

Макеты могут иметь разную тематику, но в процессе их реализации одновременно и параллельно решается несколько задач:

- Знакомство с условиями жизни, какой-либо ситуацией или средой обитания (*человека, животного и т. д.*)
- Закрепление и обобщение знаний детей по той или иной теме.
- Решение конкретных задач на основе макета (*моделирование ситуации*)
- Развитие монологической и связной речи.
- Развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии.
- Развитие общей и мелкой моторики рук.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Активизация лексического словаря.
- Формирование творческих способностей.
- Воспитание доброжелательности.
- Умение работать в коллективе.

ТЕКСТ



Этапы работы по созданию макета:

1

Подготовительный

2

Основной (изготовление
основы макета и
наполнение его
предметным материалом

3

Активизация игры с макетом



Макеты в РППС нашей группы



«Сезонное дерево» (настенный, настольный)

Цель: Расширение знаний и представлений детей о временах года, **сезонных** изменениях в природе.





«Жители леса»

Цель: познакомить детей со средой обитания диких животных в разное время года.



Макет «Жители саваны»

Цель: расширять знания детей о животных южных странах, особенностями их внешнего вида, питания, пользе в природе.



Макет «Животные севера»

Цель: расширять знания детей о животных Севера, особенностях их внешнего вида, питания, пользе в природе.



Макет «Вулкан»

Цель: формировать представления детей о вулканах, опасностях, которые они представляют, а также их пользе.

Макет «Эра динозавров»

Цель: познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.



Макет «На огороде у Копатыча» и

«Ферма-домашние животные»

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Цель: закреплять и расширять представления детей об особенностях жизни домашних животных.



Оформление помещений к праздникам и развлечениям

Новогодний тематический макет «Умка ищет друзей»

Цель: создать праздничное новогоднее настроение.



Конкурс «Лучший семейный макет»

*Новогодний тематический
макет «В зимнем лесу»*



*Осенний тематический макет из
природного материала
«Мышкины запасы на зиму»*



Конкурс «Лучший семейный макет»

*Макет ко дню Космонавтики
«На просторах вселенной»*



*Макет ко дню города
«Мой город будущего»*



Формы занятий:

1

Первично ознакомительные

2

Углубленно-познавательные

3

Обобщающего характера



В процессе занятий и игр с использованием макетов дети учатся анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки объектов, устанавливать причинно-следственные связи.



В процессе макетирования развиваются интегративные качества личности:

1

эмоциональная отзывчивость

2

любопытность

3

активность

4

умение взаимодействовать
со взрослыми и
сверстниками

Это способствует
развитию умственных
способностей детей, а в
дальнейшем,
успешному обучению в
школе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

