

Познавательно- исследовательский проект на тему:

«Камни-это интересно»

Участники: дети 5-6 лет группы № 9, их родители, воспитатели.



Выполнила воспитатель: Комиссарова Н.В.

Проблема:

При чтении художественного произведения Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города» у детей невольно возник вопрос: «Почему город Великого волшебника Гудвина называется Изумрудным?». Возникающие вопросы у детей «Для чего человеку нужны камни?», «Откуда берутся камни?» побудили к реализации проекта.

Традиционно больше внимания уделяется растениям и животным, а объекты неживой природы рассматриваются мало. А ведь мы живём на Урале, богатом камнями, минералами и полезными ископаемыми.



Цель проекта:

Создание условий для развития познавательных и исследовательских способностей воспитанников в процессе реализации образовательного проекта «Камни – это интересно».

Задачи:

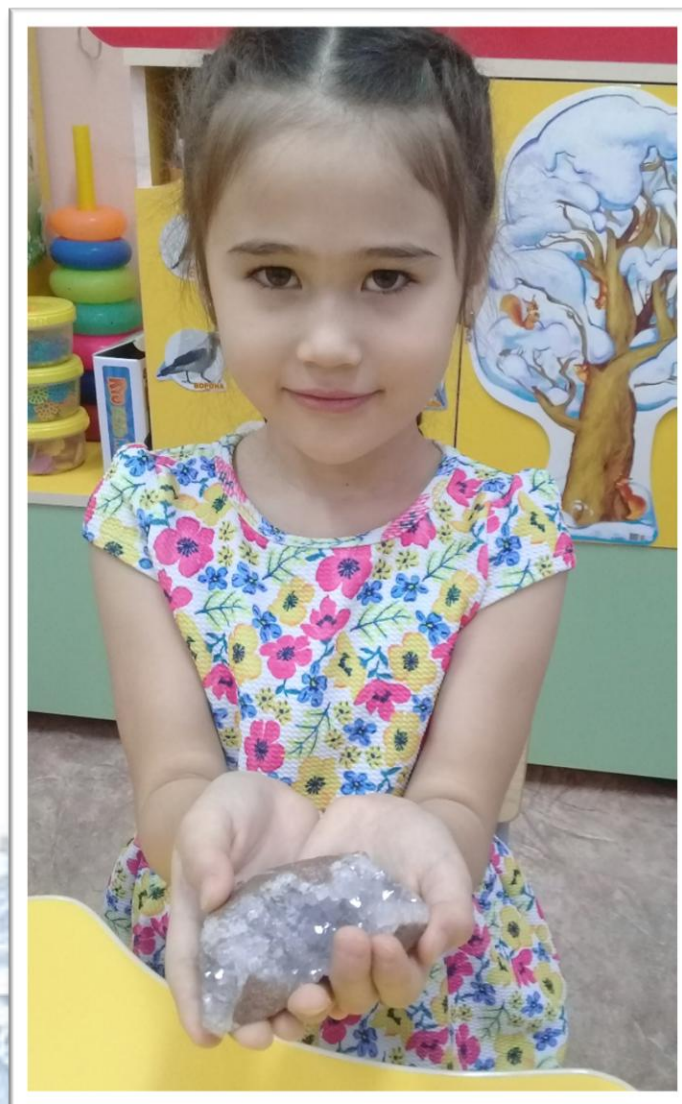
1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные представления о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства.
2. Познакомить детей с профессиями людей добывающих и изучающих камни.
3. Расширять знания детей о роли камней в жизни человека.
4. Через произведения П.П. Бажова познакомить детей с уральскими мастерами и народными сказочными героями.
5. Продолжать развивать речь детей и обогащать словарь.
6. Воспитывать бережное осознанное отношение к неживой природе, трудолюбие.
7. Продолжать развивать взаимодействие с семьёй.

Этапы реализации проекта:

I Этап. Организационный

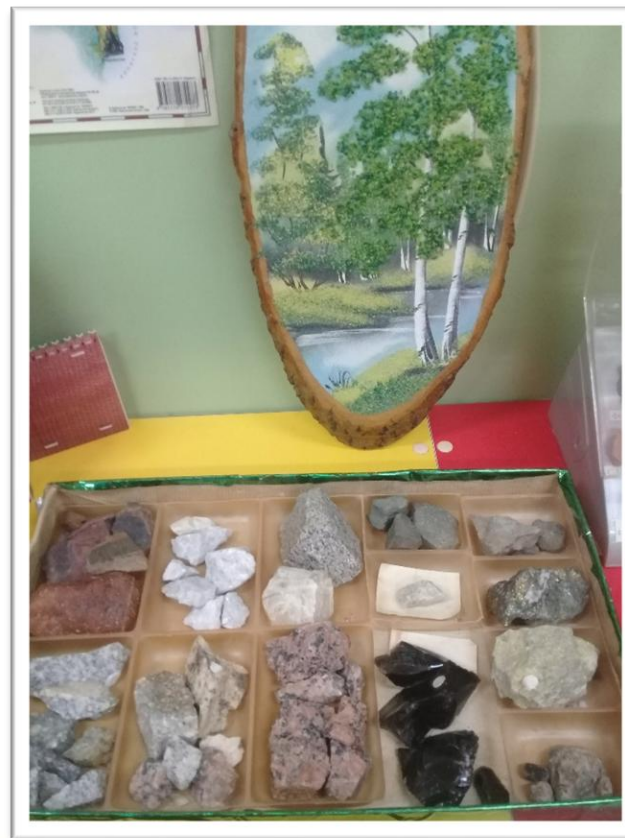
II Этап. Реализация проекта

III Этап. Заключительный



Организационный:

- *Определение задач воспитательной-образовательной работы;*
- *Подбор методической литературы;*
- *Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта и пополнения предметно-пространственной развешивающей среды.*
- *Информирование родителей о содержании проекта.*



Реализация проекта:

Образовательная деятельность:

«Что у нас под ногами?»

«Камни. Как человек использовал камни?»

«Кладовые земли»

«Хранители подземных богатств»



***Опытно-экспериментальная
деятельность:***

Опыт «Из чего состоит песок?»

«Солёные камни»

«Теплый – холодный,

«Тонет – не тонет»,

«Есть ли в камне воздух».



Речь и речевое общение:

Беседы:

«Что такое горы?»

«Что такое вулканы?»

«Что мы знаем о камнях?»

«Нужен ли камень человеку?»

«Драгоценные камни»

«Простые и ценные камни в природе»,

«Камни, которые подарило море»

Чтение художественной литературы

П.П.Бажов «Серебряное копытце»

«Голубая змейка»

«Синюшкин колодец»

Пословицы, загадки о камнях

Настольный театр

Сказка «Три поросёнка»



Игровая деятельность

Дидактические и настольно

печатные

игры:

- «Отыщи такой же камень»
- «Что лишнее?»
- «Найди пару»
- «Продолжи ряд»
- «Живая неживая природа»
- «Собери картинку»
- «Назови признаки камня»

Подвижные игры:

- Хождение по каменной дорожке
- «Кто дальше кинет»
- «Попади в цель»
- «Перейди речку по камушкам»

Сюжетно ролевые игры:

- «Геологи»
- «В поисках клада»



Художественно продуктивная деятельность:

Лепка

Пластилинография «Причудливый
каменный узор»

Из песка и солёного теста был
изготовлен макет вулкана

Аппликация

Аппликация коллективная «Каменный
дом для поросят»

Аппликация «Украшения для мамы»

Рисование

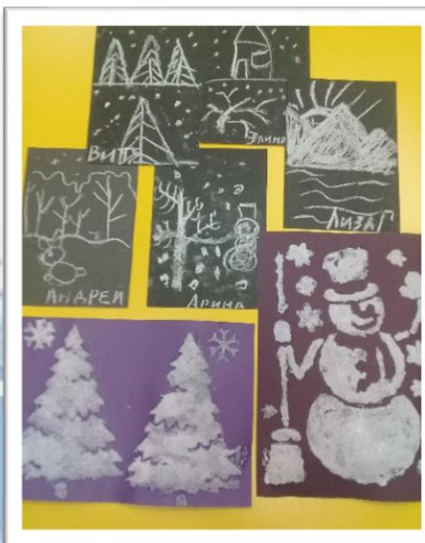
Рисование мелками

Рисование солью

«Горный пейзаж»

Конструирование

«Построим дом»



Досуг и развлечение:

Просмотр мультфильмов «Малахитовая шкатулка», «Пластилиновая история». «День бижутерии»



Работа с родителями:

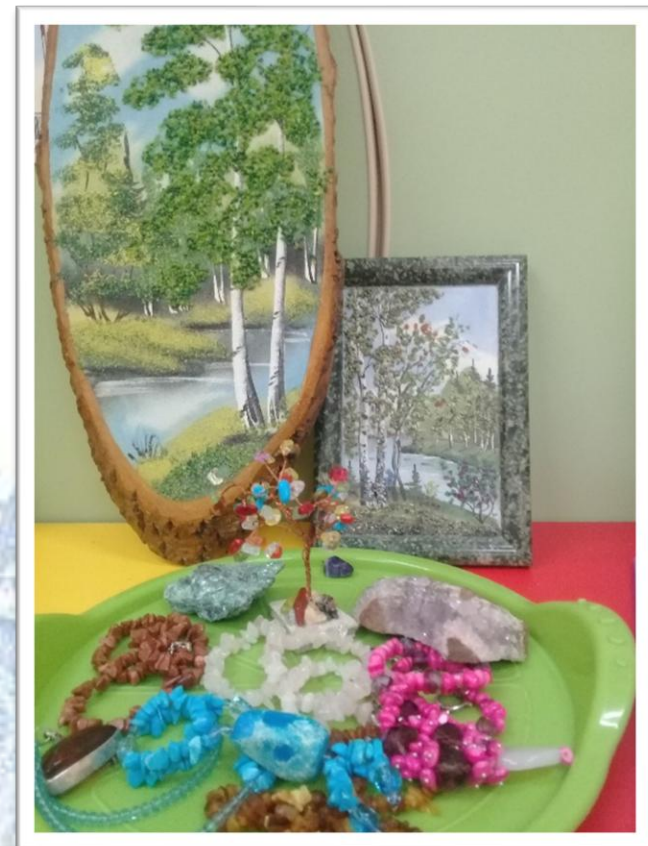
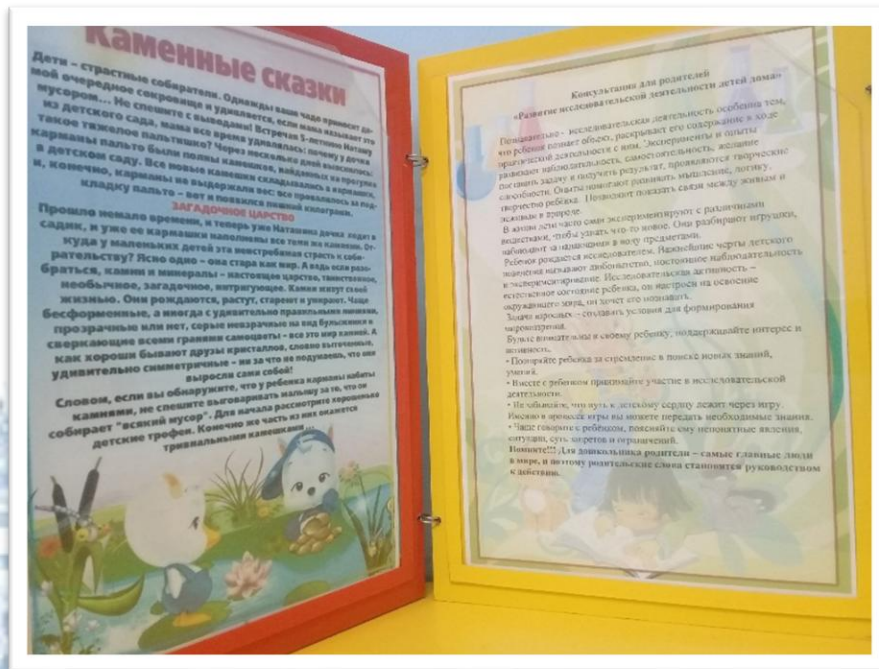
Консультации на информационном стенде «Развитие исследовательской деятельности детей дома»

Онлайн консультация «Игры с камушками»

Индивидуальные беседы и рекомендации для родителей

Найти с ребёнком камень для раскрашивания

Помочь в организации выставки «Изделия из камня»



Заключительный этап

- Выставка изделий из камня «Каменная сказка»
 - Макет из солёного песка «Вулкан»
 - Пополнена предметно-пространственная развешивающая среда группы коллекцией камней.



В результате проделанной работы

1. У детей сформированы представления о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства.
2. Дети знают профессии людей, добывающих и изучающих камни.
3. Детям знакома роль камней в жизни человека.
4. Через произведения П.П. Бажова дети познакомились с народными сказочными героями и мастерами Уральского края.
5. У детей развита речь и обогащён словарь.
6. В детях воспитанно чувство бережного отношения к неживой природе, трудолюбие.
7. Активное взаимодействие с семьёй.

Однако и дальше надо продолжать выстраивать образовательную деятельность так, чтобы вызвать познавательную инициативу детей и поддержать их **исследовательскую активность**. А также продолжать развивать у детей наблюдательность, любознательность, жажду новых открытий и впечатлений, стремление к экспериментированию и поиску новых сведений об окружающем мире.



*Спасибо за
внимание!*

