

Дидактическое пособие «Мой первый гербарий» (Деревья и кустарники)

Родители и дети
подготовительной
группы «Акварельки»

Воспитатель:
Комиссарова Н.В.
Детский сад № 56



Гербарий – это коллекция удивительных растений, трав. Данное слово произошло от латинского слова *Herba* – растение или трава. Также гербарием называют организацию, где содержатся эти самые травы и растения.

Согласно историческим данным, первые коллекции растений начали создаваться в период Ренессанса. В России это время немного запоздало - в восемнадцатом веке.

В настоящий момент в мире примерно пятьсот крупных учреждений-гербариев. В них собрано и засушено более трехсот тысяч видов трав и растений.

Самые многочисленные гербарии находятся в Великобританском ботаническом саду. Он находится в городе Кью. Здесь насчитывают более шести миллионов листов, между которыми высушены растения. В крупном российском ботаническом институте, который находится в городе Санкт-Петербурге, находится более пяти миллионов листов.

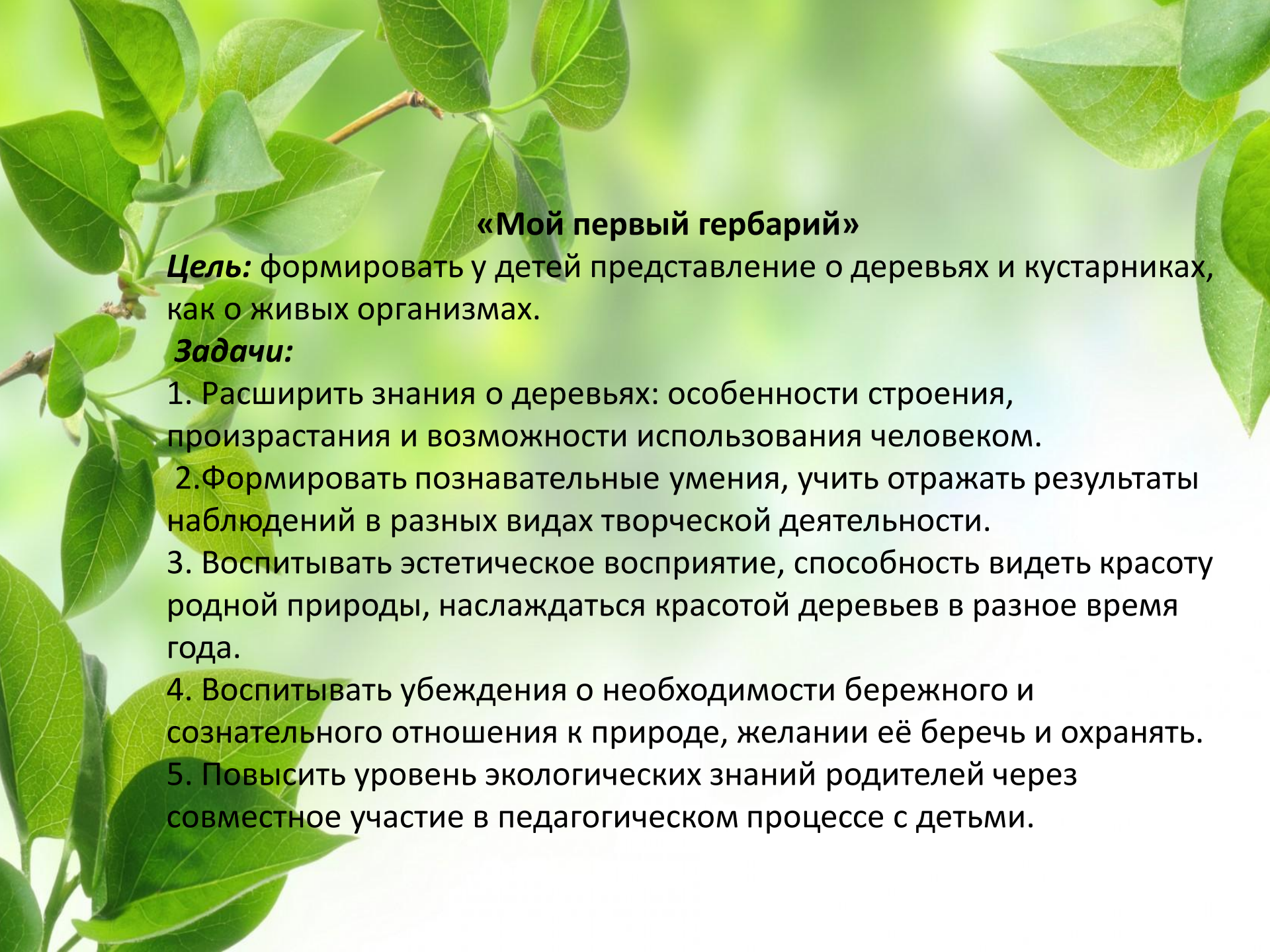
В Императорском ботаническом саду (город Санкт-Петербург) имеются гербарии со всего мира, но в большинстве здесь русские растения. В общем гербарии содержится около ста тысяч видов растений, в русском – двадцать тысяч видов, собранных со всей России. Каждый год коллекции пополняются новыми видами.



Актуальность: понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Любовь к родной природе, умение видеть и чувствовать её красоту-это начало чувства любви к Родине. В общении с природой формируются лучшие нравственные качества маленького человека: привязанность к родным местам, чуткость, отзывчивость, доброе отношение ко всему живому. Поняв, что такое гербарий, дети узнают, какие растения их окружают, как они выглядят и пахнут. Они узнают, что такое размер, цвет и запах.

В зимний день он напомним о теплом лете и о золотой осени, даря тепло и радуя глаз.





«Мой первый гербарий»

Цель: формировать у детей представление о деревьях и кустарниках, как о живых организмах.

Задачи:

1. Расширить знания о деревьях: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком.
2. Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности.
3. Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой деревьев в разное время года.
4. Воспитывать убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, желании её беречь и охранять.
5. Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.



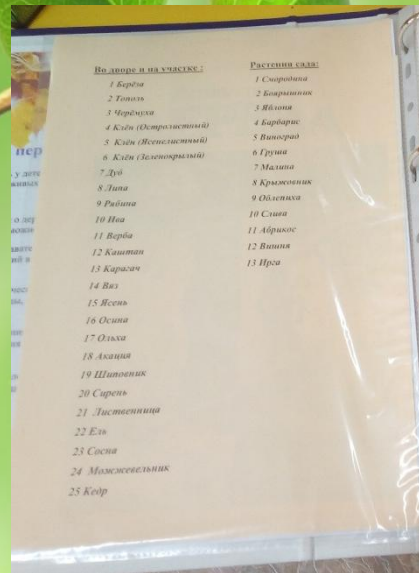
В гербарии представлены деревья
и кустарники Оренбургской
области.



Плодовые деревья и кустарники



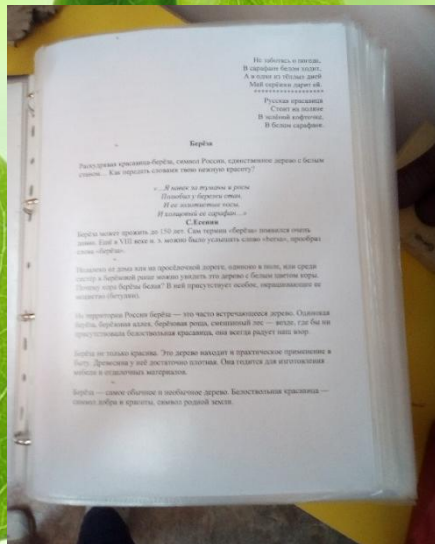
Цели и задачи



Перечень растений



Картинка или фото растения



Веточка или лист растения



Раскраска растения, цветов или его плодов

Описание и интересные факты о растении



Вместе с хвойными
растениями
представлены их
шишки.

В отдельном контейнере
собраны семена и плоды
некоторых растений.





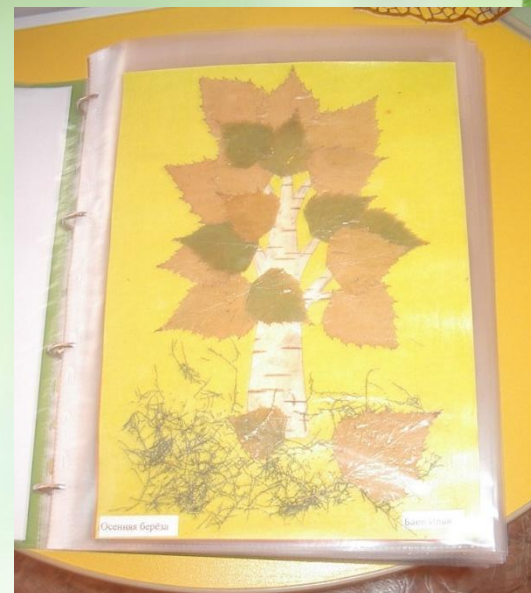
К гербарию прилагается картотека стихов и загадок о деревьях и кустарниках.



Картотека дидактических игр с описанием целей, задач и ходом игры. А также имеются карточки с изображением деревьев и гербарий листьев для дидактических игр.

Работа с природным материалом таит в себе большие возможности сближения ребёнка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней.

Природный материал - кладовая для развития детского творчества.



Дидактическое пособие «Мой первый гербарий» соответствует возрастным психологическим особенностям детей подготовительной группы. Пособие безопасно.

Дидактическое пособие иллюстрировано, сопровождается художественной и образовательной информацией.

Всё дидактическое пособие сопровождается дидактическими задачами решаемыми в ходе образовательной и игровой деятельностью. Поэтому пособие можно легко адаптировать.





Спасибо за внимание!