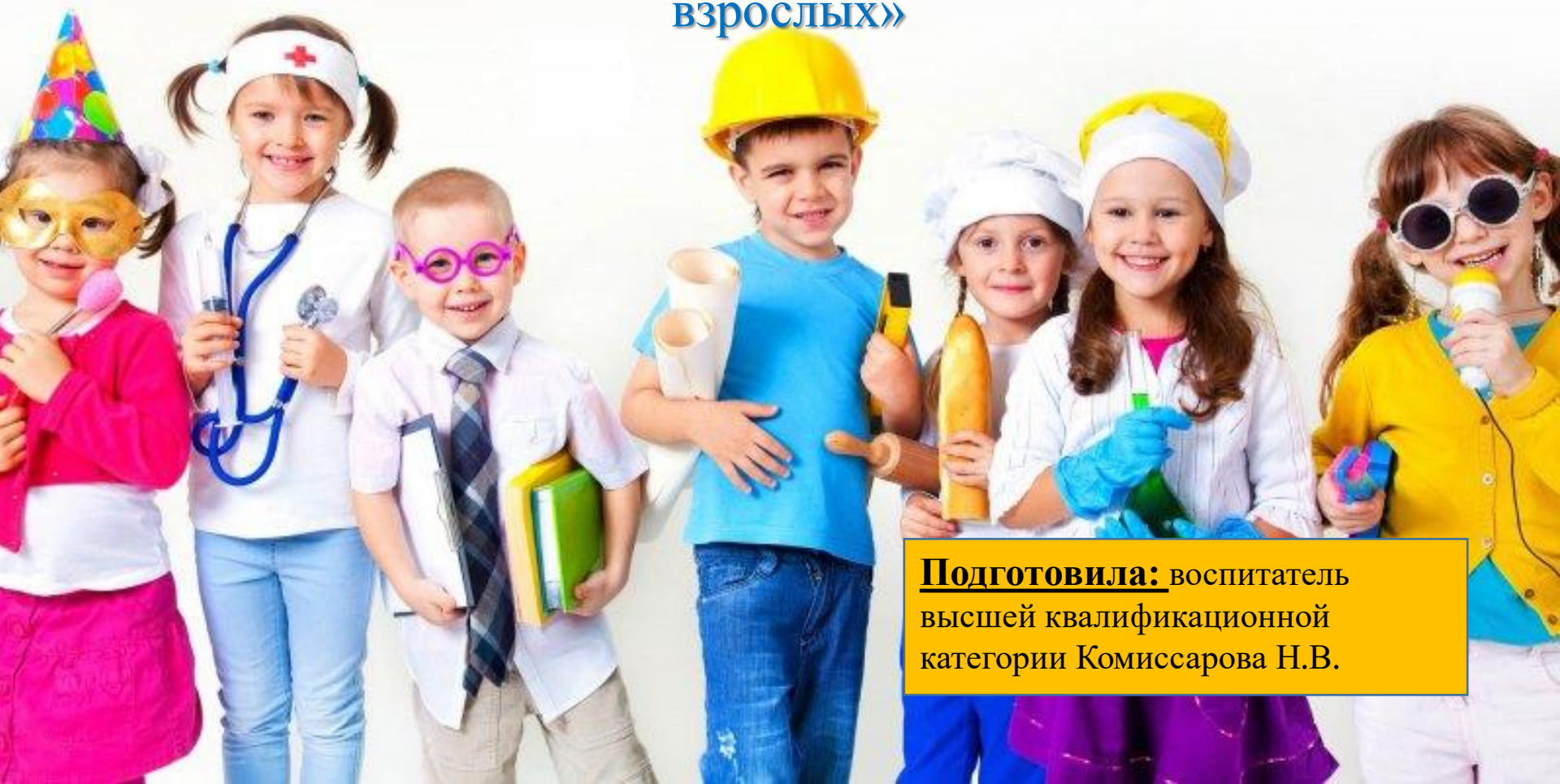


Консультация для педагогов
«Формы и методы работы с детьми по
формированию представлений о труде
взрослых»



Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной
категории Комиссарова Н.В.

Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, это не деньги, не вещи и даже не образование, а воспитание трудолюбия, которое является одним из важнейших условий человеческого счастья.

К.Д. Ушинский



Методы обучения и воспитания для ознакомления детей с трудом взрослых:

- **словесный** (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);
- **наглядный** (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций);



Методы обучения и воспитания для ознакомления детей с трудом взрослых:

- **практический**

(экспериментирование с разными материалами, проектная деятельность, опыт хозяйственно — бытового труда);



- **игровой** (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).



Работа по формированию у детей представлений о труде взрослых проводится:



в процессе непосредственно образовательной деятельности



в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов



в процессе самостоятельной деятельности детей



в процессе совместной деятельности с семьей

Направления работы по формированию у детей представлений о труде взрослых:

Приближение детей к труду взрослых.

Приближение работы взрослых к детям.

Совместная деятельность взрослого и ребенка.



Приближение детей к труду взрослых осуществляется

в процессе непосредственно образовательной деятельности

сопровождается: беседой, рассказом, рассматриванием иллюстраций, изображений инструментов, материалов, спецодежды представителей профессий, прослушиванием художественных произведений, дидактическими играми.



**Следует уделить особое внимание
усвоению детьми понятий:**

«профессия» (что это?),

«представитель профессии» (как
называется человек данной профессии?),

«инструменты труда» (чем работает
человек?),

«трудовые действия» (что делает
человек?),

«результат труда» (что получилось?),

общественная польза труда (кому и для
чего это нужно?)



Художественно-эстетическое развитие

Изображение детьми представителей различных профессий через музыкальную импровизацию, пластический этюд или рисунок также будет способствовать усвоению информации о труде взрослых.



Приближение работы взрослых к детям

- экскурсии,
- наблюдения,
- тематические встречи с людьми
разных профессий.



Во время экскурсии
взрослый может вовлечь
детей в производимый им
трудовой процесс, дать им
посильные поручения.



Возможно проведение для детей

виртуальных экскурсий

(видеосюжет с рабочего места родителей, с различных производств).

В ходе виртуальной экскурсии создается иллюзия реального путешествия. Ребенок погружается в мир неизведанного через экран монитора.



Совместная деятельность взрослого и ребенка

сюжетно-ролевые игры,
дидактические игры,
подвижные игры,
чтение художественной
литературы,
игровые ситуации,
праздники и развлечения,
проектная деятельность



Дидактические игры

моделирующие структуру трудового процесса:

цель и мотив труда,

предмет труда,

инструменты и оборудование,

трудовые действия,

результат труда

(«Подбери инструменты для работы врача, строителя, геолога, агронома», «Чей результат труда?»)»)



Художественная литература

стихотворения, рассказы, сказки, загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки.

В процессе проведения **праздников и развлечений** также можно затронуть тему ознакомления с профессиями взрослых.

Тематические праздники например «День медицинского работника».

Участие детей в различных **творческих конкурсах**.



Профориентационная **сюжетно-ролевая игра**, в целом, не даёт новых знаний. В ходе такой игры ранее полученные знания о профессиональной деятельности взрослых преобразуются в доступный для ребёнка опыт, посредством которого эти знания ребёнком присваиваются.



Неоценимую помощь в развитии предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации могут оказать родители воспитанников,



Спасибо за внимание!