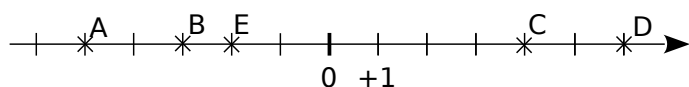


## Interrogation 3

**Compétences évaluées**

Se repérer sur une droite graduée, dans le plan muni d'un repère orthogonal (ex 1- ex 2- ex 3)

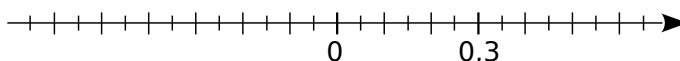
Les exercices précédés du symbole ♣ sont à faire sur le sujet.

**Exercice 1.**

- Donne l'abscisse des points A, B, C, D et E.
- Quel est le point dont l'abscisse est l'opposé de  $-4$  ?

**♣ Exercice 2.**

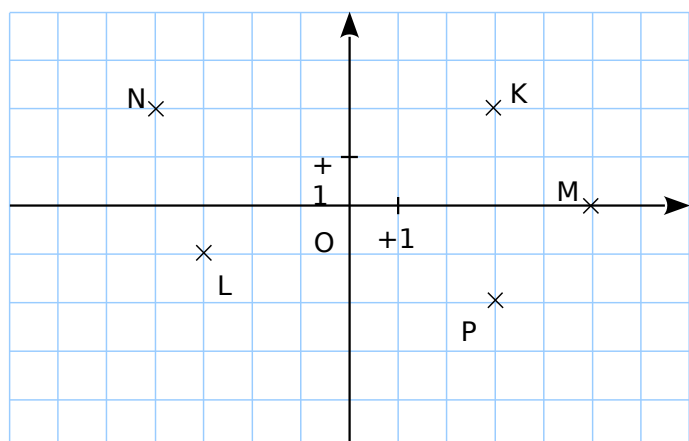
Sur l'axe ci-dessous :



- Place le point F d'abscisse  $-0,1$ .
- Place le point G d'abscisse  $-0,5$ .
- Place le point H dont l'abscisse est l'opposé de  $-0,15$ .

**Exercice 3.**

Sur le repère ci-dessous.



- Donne les coordonnées des points K, L, M, N et P.
- ♣ Place les points R(0 ;  $-2$ ) ; S( $-1$  ; 3) ; T(1 ;  $-4$ ) ; U( $-5$  ; 0) et V(1 ; 1).

### ♣ Exercice 4.

Complète par <, > ou =.

a.  $14 \dots\dots 2$

b.  $-8 \dots\dots -11$

c.  $-2 \dots\dots 1$

d.  $1,15 \dots\dots 1,2$

e.  $-0,8 \dots\dots -8$

f.  $0 \dots\dots -11$

g.  $-6,7 \dots\dots -6,17$

h.  $1,9 \dots\dots -1,9$

### Exercice 5.

Range, dans l'ordre croissant, les nombres de chaque liste.

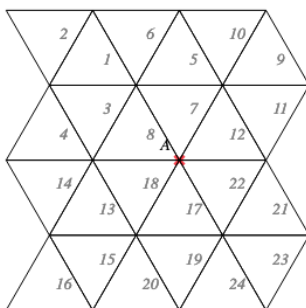
a.  $4 ; -9 ; -1 ; 2 ; 11 ; 8 ; -11$

b.  $-0,27 ; -0,3 ; -2,7 ; -30 ; -27$

### ♣ Exercice 6.

Entoure la bonne réponse.

1) Le résultat de $5 \times 3 - 6 \div 2$ est .....	-7,5	4,5	12
2) Dans le pavage suivant, donne le numéro du symétrique de la figure 11 par rapport à A.	15	13	3
3) Un nombre relatif compris entre -3,5 et -2,5 est ...	-2,1	-3,6	-3
4) Un élève choisit un nombre, le multiplie par 2, puis ajoute 4. Il obtient 6. Le nombre choisi est :	14	1	20



### BONUS

On a placé des points dans un repère dont on n'a pas affiché les axes.

Le point A a pour coordonnées (1 ; -4).

Donne les coordonnées des autres points.

