

OBJECTIF 1(O1): Reconnaître une situation de proportionnalité (avec ou sans tableau)

Sans tableau : voir exemples précédents

Avec tableau :

- On peut présenter une situation de proportionnalité sous la forme d'un tableau, alors appelé « **tableau de proportionnalité** ».

Règle 1 : voir iparcours page 132

Exemple méthodologique :

On relève la masse de sel dans certains échantillons d'eau de mer.

Volume d'eau (en L)	1,5	4	7
Masse de sel (en g)	48	128	224

Les deux grandeurs sont-elles proportionnelles ? = ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?

Méthode	Résolution
1) on repère les grandeurs et les unités s'il y en a.	Grandeur 1: le volume d'eau (en L) Grandeur 2 : la masse de sel (en g)
2) on cherche une relation multiplicative permettant de passer de toutes les valeurs de la grandeur 1 aux valeurs de la grandeur 2. Cela revient à effectuer une multiplication à trou.	$1,5 \times \dots = 48$ $4 \times \dots = 128$ $7 \times \dots = 224$ Ce qui revient à calculer des quotients : $48 \div 1,5 = 32$ $128 \div 4 = 32$ $224 \div 7 = 32$
3) on compare les quotients calculés . - si les quotients sont égaux, alors c'est un tableau de proportionnalité. - Sinon, ce n'est pas un tableau de proportionnalité.	Tous les quotients sont égaux, donc le tableau es un tableau de proportionnalité.
Le coefficient de proportionnalité est 32.	

Volume d'eau (en L)	1,5	4	7
Masse de sel (en g)	48	128	224

x 32